

เกณฑ์การวัดประเมินผลและจับหลักสูตร

การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน

การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน คือ การประเมินและตัดสินผลการเรียนให้ผู้เรียนผ่านรายวิชาเลื่อนขั้นปีและจะระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

- ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัด และมีผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด

- ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

การจบรอบตบมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนต้องได้ทบทวนทุกภาคสูตรไม่น้อยกว่า ๔๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต และได้รับการประเมินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ผ่าน” ขึ้นไป

๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ขึ้นไป
การจบรอบตบมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนต้องได้ทบทวนทุกภาคสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และได้รับการประเมินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ผ่าน” ขึ้นไป

๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”
ทุกกิจกรรม