



ที่ ศธ 04272/ ๒๐1๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก นครสวรรค์ 60000

๘ มิถุนายน 2555

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ สร้างค่านิยม เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต ปีงบประมาณ 2555

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการ จำนวน 1 ชุด
- 2. ข้อเสนอโครงการ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ(สำนักงาน ป.ป.ท.) กระทรวงยุติธรรม ได้จัดโครงการ "สร้างค่านิยมเยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต" เพื่อสร้างค่านิยมและทัศนคติที่ดีแก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษาจึงเปิดโอกาสให้โรงเรียนทั่วประเทศสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยมีงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกจำนวน 30 โรงเรียน ๆ ละ 20,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการโดยส่งเอกสารข้อเสนอโครงการ ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2555 ทาง E-mail: youthpacc@gmail.com หรือทางไปรษณีย์ ที่สำนักโครงการ"สร้างค่านิยม เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต" เลขที่ 457/33 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 35 แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

นำเรียน ผู้อำนวยการ
ส่วน ม.๒ โรงเรียนสตรีรัตนาวดี
เข้าร่วมโครงการ สร้างค่านิยม เยาวชนร่วมใจ
ด้านภัยทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โดยส่ง
เอกสารเสนอโครงการ ๓๑ E-mail: youthpacc@gmail.com
โครงการ ๒๖๐๒๒๓๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ ทองมาลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ทราบ
1. นายสุวิทย์ ทองมาลี

2.

3.

(นายบุญช่วย เพชรสีบุญกุล)
รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีรัตนาวดี

ลงชื่อ.....
11 ส.ย. ๕๕
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร./โทรสาร 056-220231

- เสนอ ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรด.....
 - เห็นควร.....

แจ้ง

- ทั่วไป
- งบประมาณ
- บุคคล
- วิชาการ
- กิจการพิเศษ
- อื่นๆ.....

โครงการสร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในอดีตที่ผ่านมาโดยเฉพาะในช่วงปี ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ สังคมไทยและประเทศไทยถูกรุมเร้าด้วยปัญหาต่างๆ รอบด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา และปัญหาสังคม จนก่อให้เกิดวิกฤติศรัทธาในระบบหน่วยงานการปกครองของไทย ไม่ว่าจะเป็นระบบการเมือง ระบบราชการและภาคเอกชน ปัญหาใหญ่ที่คอยแทรกแซงและเป็นปัญหาที่กีดกร่อนต่อความศรัทธาของประชาชนที่เกิดขึ้นทุกหน่วยงาน คือ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งดูเหมือนจะเป็นปัญหาหนึ่งที่หยั่งรากลึกถึงสู่สังคมไทยที่นับวันจะขยายขอบเขตกว้างขวางออกไปจนยากที่จะหาหนทางแก้ไข จากการค้นคว้าเกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยระดับโลก (ดร.จรรยาพร ธรรมินทร์, ออนไลน์ <http://www.charuaypontorranin.com/index>)

ดร. จูรี วิจิตรวาทการ เลขาธิการองค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย (Transparency Thailand) ซึ่งเป็นองค์กรอิสระนานาชาติที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อรณรงค์แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน เปิดเผยรายงาน CPI (Corruption Perceptions Index) คือ ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ปัญหาคอร์รัปชันของประเทศต่างๆ ทั่วโลกถึงผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ ทั่วโลกพบว่า ประเทศไทยได้ ๓.๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน อยู่อันดับที่ ๘๐ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๓ ประเทศทั่วโลก และอยู่อันดับที่ ๑๐ จาก ๒๖ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยในปีนี้ประเทศไทยมีคะแนนเท่ากับ ประเทศโคลัมเบีย เอลซัลวาดอร์ กรีซ โมร็อกโค และเปรู ว่าเป็นประเทศที่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (<http://www.prasong.com/การเมือง/๕๔>)

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเอแบค นวัตกรรมทางสังคม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับประธานสภาเยาวชนกรุงเทพมหานคร เปิดเผยผลสำรวจเรื่อง เยาวชนคิดอย่างไรต่อการร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ของประเทศและปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน : กรณีศึกษาเยาวชนอายุ ๑๗-๑๙ ปีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๖๙ ตัวอย่าง ซึ่งดำเนินโครงการสำรวจในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ มีนาคม ๒๕๕๐ ประเด็นสำคัญที่ค้นพบจากการสำรวจที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง คือ เมื่อศึกษาความโน้มเอียงทางความคิดเห็นของเยาวชนต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในช่วงเวลาทำงานของรัฐบาลที่บริหารประเทศในขณะนั้น พบว่าส่วนใหญ่ยังคงเห็นว่าปัญหาทุจริตคอร์รัปชันเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป มีดังนี้ ร้อยละ ๗๐.๙ ค่อนข้างเห็นด้วยและเห็นด้วยว่า การติดสินบนหาหลักฐานเอาผิดได้ยาก ร้อยละ ๖๕.๐ เห็นว่า การติดสินบนทำให้ได้รับความสะดวกสบายที่แตกต่าง ร้อยละ ๖๖.๕ ค่อนข้างเห็นด้วยและเห็นด้วยว่า เจ้าหน้าที่รับสินบนมักไม่ถูกดำเนินการเอาผิด ร้อยละ ๖๒.๐ ค่อนข้างเห็นด้วยและเห็นด้วยว่า ผู้ที่จ่ายสินบนมักไม่มีความผิดหรือรอดพ้นจากความผิดได้ง่าย และร้อยละ ๔๐.๕ ค่อนข้างเห็นด้วยและเห็นด้วยว่า การเลื้อยงูปลูเสือกคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างเป็นเรื่อง

ปกติธรรมดาที่ยอมรับได้ ซึ่งเขาชวนให้ความเห็นไปในทิศทางเดียวกันหมดว่า รัฐบาลชุดนี้ถึงแม้ดูว่ามีคุณธรรมสูงในการบริหารประเทศ แต่ก็ยังคงมีปัญหาเรื่องคอร์รัปชันอยู่ในเกือบทุกเรื่องเหมือนเดิมจนเยาวชนกรุงเทพฯ บางส่วนมองไปว่าเรื่องคอร์รัปชันเป็นเรื่องธรรมดาเป็นที่ยอมรับได้ไปแล้ว (สำนักเอบแคโพล์ ออนไลน์ www.abacsimba.com)

จากการสำรวจความคิดเห็นของเยาวชนดังกล่าวทำให้มองเห็นมิติทัศนคติของเยาวชนไทยต่อการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และผู้กระทำผิดส่วนใหญ่ไม่ได้รับการลงโทษจากการบังคับใช้กฎหมาย ทัศนคติเช่นนี้จะก่อให้เกิดวิกฤตสังคมทำให้เกิดความเสื่อมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยที่ดีของเยาวชนไทย ส่งผลกระทบต่อการเป็นบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม ถ้าหากเยาวชนของไทยขาดความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม และมีทัศนคติว่าเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องธรรมดา เช่นนี้ประเทศไทยคงจะไม่เป็นประเทศที่พัฒนาหรือมีอารยธรรมไปได้อย่างแน่นอน ดังนั้น แนวทางการปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเกิดทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม และเกิดความรู้สึกรู้สึกต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน คณะที่ปรึกษาโครงการเห็นว่าควรดำเนินการอย่างเร่งด่วนโดยปลูกต้นอ่อนของสังคมในเด็กนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อให้มีทัศนคติดังกล่าวตั้งแต่เด็ก ซึ่งเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่อยู่ในช่วงการเรียนรู้ มีปณิธานแรงกล้าต่อความเชื่อต่างๆ ที่ได้รับ เป็นวัยที่ต้องการความเชื่อมั่น และคุณค่าต่อตนเองเพื่อให้สังคมยอมรับ เป็นวัยที่เหมาะสมที่ควรได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ส่วนคุณภาพของเด็กและเยาวชนจะเป็นเช่นไรนั้น ขึ้นอยู่กับกระบวนการหล่อหลอมกล่อมเกลา (Socialization) ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะในวัยเด็กซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นของการบ่มเพาะนิสัยใจคอของบุคคล เพราะเมื่อแรกเกิดขึ้นมาเด็กทุกคนล้วนมีความบริสุทธิ์ ยังไม่มีความคิด ความเชื่ออย่างใด การหล่อหลอมกล่อมเกลาจากการอบรมเลี้ยงดู จะทำให้เด็กและเยาวชนค่อยๆ ซึมซับข้อมูลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว เด็กเรียนรู้ที่จะคิด เชื่อและตอบสนองต่อประสบการณ์ที่ได้รับ โดยเฉพาะด้านการให้คุณค่า (Values) หรือการให้ความสำคัญต่อบางสิ่งบางอย่าง ที่เราเชื่อว่าควรทำหรือไม่ควรทำ กระบวนการหล่อหลอมกล่อมเกลานี้จึงมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อความคิด ความเชื่อและพฤติกรรมของบุคคลเมื่อเติบโตขึ้นไป (จรี วิจิตรวาทการ อังโน ศุนย์สาธาณประโยชน์และประชาสังคม, ๒๕๕๓)

ดังนั้น การมีแนวร่วมในภาคประชาชนโดยการรณรงค์ ส่งเสริมให้ภาคประชาชนเกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการสร้างคุณงามความดี การสร้างความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้จัดทำข้อเสนอเพื่อการดำเนินการตาม โครงการสร้างค่านิยมใหม่เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ข้อ ๑.๔ ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต โดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมกระแสหลักของชาติ และข้อ ๑.๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่

ประชาสัมพันธ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กระทรวงยุติธรรม, ๒๕๕๑) โดยการดำเนินกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนนี้จะเป็นส่วนที่สำคัญอย่างยิ่งในการสร้างพลังของเครือข่ายเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา การสร้างโรงเรียนต้นแบบในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันโดยมีเป้าหมายและทิศทางไปในทางเดียวกันคือก่อให้เกิดเด็กและเยาวชนไทยที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรมในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธให้เด็กนักเรียนในสถานศึกษาได้เกิดความตระหนัก (Awareness) ในสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Base) ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการคอร์รัปชัน

๒.๓ เพื่อสร้างค่านิยมและทัศนคติที่ดี (Attitude) ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต อันจะทำให้เกิดเครือข่ายการมีส่วนร่วม (Participation) ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๔ เพื่อกำหนดวิธีการ แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการคอร์รัปชัน และการสร้างวินัยที่ดีแก่เด็กนักเรียน

๒.๕ เพื่อสร้างคู่มือการดำเนินกิจกรรมที่ดีเด่น (Best Practice) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการคอร์รัปชัน และการป้องกันการทุจริตสำหรับเด็กนักเรียนในสถานศึกษา

๓. กลไกและกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

A (Awareness)	K (Knowledge)	A (Attitude)	P (Participation)	S (Skill)	B (Behavior)
<ul style="list-style-type: none"> - สภาพปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน - ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชัน - สถิติหรือการรายงานข่าวการทุจริตคอร์รัปชัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน - กฎหมายสำหรับลงโทษบุคคลหรือหน่วยงานที่ทำการทุจริตคอร์รัปชัน - กรณียุติการทุจริต - แนวทางและรูปแบบการป้องกันปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณค่าของการเป็นเด็กและเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ - การอบรมให้เกิดค่านิยม และทัศนคติที่ดีด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม อันจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน - การให้ความรู้ แนวคิด และหลักการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ความซื่อสัตย์ สุจริต ได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย - การนิเทศกิจกรรม - จัดงานมหกรรม การประกวดกิจกรรม สร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจต้านภัยทุจริต ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ - การประเมินทัศนคติ - การประเมินการมีส่วนร่วม และประเมินผล การดำเนินงานกิจกรรมของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างคู่มือการดำเนินงานที่ดีเด่น (Best Practice) ด้านการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน - เนื้อหาภายในคู่มือประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - หลักคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม - สำหรับ การเป็นเด็กและเยาวชนที่ดี - เนื้อหาของการตอบทบทวนวิธีสร้างเครือข่าย สร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจต้านภัยทุจริต - รูปแบบของการจัดกิจกรรมดีเด่น (Best Practice) ด้านการต่อต้านภัยทุจริต

๓. กลไกและกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน (ต่อ)

A (Awareness)	K (Knowledge)	A (Attitude)	P (Participation)	S (Skill)	B (Behavior)
กิจกรรม - การฝึกอบรมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน - การประเมินความตระหนัก	กิจกรรม - การอบรมให้ความรู้ - การนำเสนอกรณีศึกษา - การถอดบทเรียนจากกรณีศึกษา - การประเมินความรู้	กิจกรรม - การอบรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างคุณค่าของความเป็นเด็กและเยาวชนที่ดี - การอบรมค่านิยมและทัศนคติที่ดี ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต - การถอดบทเรียนจากกรอบรวม - การประเมินทัศนคติ	กิจกรรม - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Storytelling) - การถอดบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Storytelling) - การประเมินการมีส่วนร่วม และประเมินผลกรดำเนินงานของสถานศึกษา	กิจกรรม - การสัมภาษณ์ - การตอบแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ - การสังเกตการณ์ - การวิเคราะห์ประเมินผล	กิจกรรม - วิเคราะห์จากผลการประเมิน - การถอดบทเรียน - การจัดพิมพ์คู่มือ กิจกรรมดีเด่น (Best Practice)

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

๔.๑ กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานในครั้งนี้ คือ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ หรือนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๓-๔ ในเขตพื้นที่ของสำนักงาน ป.พ.ท. เขตพื้นที่ ๑-๙ และ สำนักงาน ป.พ.ท. เขตพื้นที่กรุงเทพมหานครรวม ๑๐ เขต จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ โรงเรียน โดยจะต้องคัดเลือกนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนทั้ง ๓๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒๐ คน รวมจำนวนนักเรียนแกนนำ ทั้งหมด ๖๐๐ คน

๔.๒ รูปแบบการดำเนินโครงการ

ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ คณะผู้ดำเนินงานได้กำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. การฝึกอบรมนักเรียนแกนนำด้านการสร้างค่านิยมและทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม และการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างวิธีการ แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และการสร้างวินัยที่ดีแก่เด็กนักเรียน

๓. การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบของแบบสอบถามเพื่อประเมินผลความรู้และทัศนคติ การนิเทศกิจกรรม และการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย

โดยในการดำเนินกิจกรรม ได้แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ดังต่อไปนี้

ระยะที่ ๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินโครงการ

การดำเนินงานในระยะที่ ๑ นี้ จะดำเนินกิจกรรม ๔ ส่วน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีผู้แทนสำนักงาน ป.พ.ท. เข้าร่วม เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงาน ป.พ.ท. เขตพื้นที่ ๑-๙ และสำนักงาน ป.พ.ท. เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๑๐ เขต เพื่อร่วมกันพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ เขตพื้นที่ละ ๓ โรงเรียน รวมจำนวน ๓๐ โรงเรียน

๒. คณะกรรมการโครงการฯ จะพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยพิจารณาจากประเด็นดังต่อไปนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม -

๒) ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำและคอยดูแลการดำเนินกิจกรรม

๓) มีจำนวนนักเรียนแกนนำที่มีความพร้อมและมีความสามารถในการดำเนิน

กิจกรรม

๔) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกต่อการดำเนิน

กิจกรรมโครงการ

๓. ทำหนังสือแจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกและแจ้งกำหนดการประชุมเพื่อรับมอบ
ทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมและเข้ารับการอบรม

๔. ทำหนังสือแจ้งรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงาน ป.ป.ท. ทั้ง ๑๐
เขตพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในสนับสนุนข้อมูลหรือประสานงานทางด้านวิชาการให้กับโรงเรียนในเขต
พื้นที่ของความรับผิดชอบ

ระยะที่ ๒ มอบทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียนแกนนำ

โครงการ ฯ จะมอบทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนทั้ง ๓๐ โรงเรียน และจัดอบรม
นักเรียนแกนนำ เป็นระยะเวลา ๑ วัน โดยมีผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ท. ร่วมเป็นวิทยากร ทำการฝึกอบรม
ใน ๓ เรื่องดังนี้

๑) การอบรมเพื่อสร้างความตระหนักในปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอบรมให้นักเรียน
แกนนำได้ทราบถึงสถานการณ์และปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน รูปแบบ และวิธีการคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นและ
สร้างความเสียหายในสังคมไทย เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรับรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น

๒) การอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมายและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอบรม
ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การบังคับใช้กฎหมายในการ
ลงโทษบุคคลและหน่วยงานที่กระทำความผิด พร้อมทั้งยกกรณีตัวอย่างของการทุจริตคอร์รัปชัน

๓) การอบรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและทัศนคติที่ดีในเรื่องความ
ซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรมเพื่ออบรมให้นักเรียนแกนนำเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์
สุจริต และเป็นแกนนำในการสร้างเครือข่ายเยาวชนรุ่นใหม่เพื่อรณรงค์ต่อต้านภัยทุจริต

ระยะที่ ๓ การจัดมหกรรมประกวดกิจกรรม “สร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจ ด้าน
ภัยทุจริต”

หลังจากการฝึกอบรมเรียบร้อยแล้ว โรงเรียน ทั้ง ๓๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะต้อง
ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างค่านิยมและทัศนคติที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม และ
การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนภายใน
โรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนอื่นหรือชุมชนใกล้เคียง เมื่อโรงเรียนดำเนินโครงการไประยะหนึ่งแล้ว
คณะที่ปรึกษาโครงการจะดำเนินการนิเทศกิจกรรม และการจัดมหกรรมการประกวดกิจกรรม ดังนี้

๑) การนิเทศกิจกรรมของโรงเรียนทั้ง ๓๐ แห่ง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
กิจกรรมในแต่ละเขตพื้นที่ทั้ง ๑๐ เขต เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้คำแนะนำและปรึกษาเกี่ยวกับการ
ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน จนถึงวันประกวดกิจกรรม ระหว่างการนิเทศกิจกรรมคณะกรรมการจะ
ทำการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยประเมินผลว่าโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมอย่างไร ตรงตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ ตลอดจนให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นการพัฒนา
แนวทางในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมต่อไป

๒) การจัดมหกรรมประกวดกิจกรรม สร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจด้านภัยทุจริต หลังจากคณะกรรมการนิเทศในแต่ละเขต ได้เดินทางไปนิเทศและประเมินผลติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียนทั้ง ๓๐ โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ ในแต่ละเขต จึงได้จัดให้มีการจัดบอร์ดนิทรรศการ เพื่อนำเสนอและเผยแพร่กิจกรรมในรูปแบบของเอกสาร และการจัดประกวดกิจกรรมบนเวทีของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยโรงเรียนจะต้องคิดรูปแบบการนำเสนอด้วยตัวนักเรียนเอง อาจจะทำเสนอในรูปแบบของละคร บทบาทสมมติ ผ่านดนตรีพื้นบ้าน หรือผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ โดยแบ่งการจัดมหกรรมประกวดกิจกรรมออกเป็น ๔ กลุ่มตามเขตพื้นที่การจัดงานดังนี้

กลุ่ม ๑) โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ของสำนักงาน ป.พ. เขตพื้นที่ ๑ เขตพื้นที่ ๒ เขตพื้นที่ ๗ และเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กลุ่ม ๒) โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ของสำนักงาน ป.พ. เขตพื้นที่ ๓ และ เขตพื้นที่ ๔

กลุ่ม ๓) โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ของสำนักงาน ป.พ. เขตพื้นที่ ๕ และ เขตพื้นที่ ๖

กลุ่ม ๔) โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ของสำนักงาน ป.พ. เขตพื้นที่ ๘ และ เขตพื้นที่ ๙

๓) ในการประกวดกิจกรรมแต่ละแห่ง จะมีการมอบรางวัลให้กับโรงเรียนในแต่ละกลุ่มพื้นที่เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

๑) รางวัลการแสดงบนเวทียอดเยี่ยม ๑ รางวัล เป็นถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร พร้อมเงินสด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒) รางวัลการจัดนิทรรศการยอดเยี่ยม ๑ รางวัล เป็นถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร พร้อมเงินสด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓) รางวัล Best Practice Award เป็นรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายเยาวชนด้านภัยทุจริตภายในโรงเรียน โรงเรียนใกล้เคียง และชุมชน จำนวน ๑ รางวัล เป็นถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร พร้อมเงินสด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะที่ ๔ การจัดทำคู่มือกิจกรรมผลงานดีเด่น (Best Practice)

๑) หลังจากงานมหกรรมประกวดกิจกรรม สร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต คณะที่ปรึกษาจะจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาและกระบวนการยุติธรรม เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็น "กิจกรรมที่เป็นผลงานดีเด่น (Best Practice)"

๒) จัดพิมพ์คู่มือการดำเนินกิจกรรมที่ดีเด่น (Best Practice) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการคอร์รัปชัน และการป้องกันการทุจริตสำหรับเด็กนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อส่งมอบให้สถานศึกษาแต่ละแห่งที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้นำไปเป็นนโยบายปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ เป้าหมาย

Input (Source)	Process	Output	Outcome
๑. การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งประสานงานเบื้องต้น - คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง ๓๐ แห่ง - แจ้งผลการคัดเลือก และประสานงานวันและเวลาในการเดินทางเข้าร่วมอบรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ - มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ - รายชื่อคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน - โรงเรียนที่เข้าร่วมทั้ง ๓๐ แห่ง - นักเรียนแกนนำ ๖๐๐ คน - ครูแกนนำ จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวม ๖๐ คน 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้เครือข่ายหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ - โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ - โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการและผู้สนใจทั่วไป ได้ทราบข่าวการประชาสัมพันธ์และข้อมูลโครงการทางเว็บไซต์
๒. การอบรมนักเรียนแกนนำ	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเรื่องความตระหนักรู้ในปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน - การอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมายการป้องกันการค้าคอร์รัปชัน - การอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย - คำนึงและทัศนคติที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำผ่านการอบรม จำนวน ๖๐๐ คน - ครูแกนนำที่ผ่านการอบรม จำนวน ๖๐ คน - ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้จาก การเข้ารับการฝึกอบรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู และนักเรียนแกนนำมีความสามารถในการถ่ายทอดกิจกรรมไปยังนักเรียนคนอื่นๆ และมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ

Input (Source)	Process	Output	Outcome
๓. การจัดมหกรรม การต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน	- การนิเทศกิจกรรมของโรงเรียนทั้ง ๓๐ แห่ง - การจัดงานมหกรรมประกวด กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในแต่ละกลุ่มพื้นที่ ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ จัดที่กรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ ๒ จัดที่จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มที่ ๓ จัดที่จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่ ๔ จัดที่จังหวัดสงขลา	- โรงเรียนได้รับคำแนะนำ ปรึกษา เพื่อให้ การดำเนินงานกิจกรรมถูกต้องตาม วัตถุประสงค์และตรงตามเป้าหมายของ โครงการ ฯ - นักเรียนได้แสดงความสามารถโดยการ นำเสนอกิจกรรมผ่านเวที และการจัด บอร์ดนิทรรศการ - มหกรรมดังกล่าวยังเป็น พื้นที่ ปฏิบัติการร่วมที่หลอมรวมองค์กรด้าน การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และ โรงเรียน ให้เข้ามารวมกันกำหนดวิสัยทัศน์ และบูรณาการการเรียนรู้ในความหมาย ของพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคมร่วมกัน เพื่อสร้างพลังการทำงานแบบใหม่ที่ แตกต่างไปจากเดิม ทำให้เกิดแนวทาง และรูปแบบเชิงบูรณาการ	- ได้แนะนำเยาวชนต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน - ได้สถานศึกษาต้นแบบการ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน - ได้เครือข่ายเยาวชนต่อต้านการ ทุจริตของสถานศึกษาในแต่ละ เขตพื้นที่ที่ความรับผิดชอบของ สำนักงาน ป.ป.ท. ทั่วประเทศ

Input (Source)	Process	Output	Outcome
	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จ - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ 	
<p>๔. การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมดีเด่น (Best Practice) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน สำหรับเด็กนักเรียนในสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินโครงการ - นำเสนอผลการจัดกิจกรรมดีเด่นด้านการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้แนวคิด ข้อคิดเห็นในการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสถานศึกษา - ได้รูปแบบ แนวทางการดำเนินกิจกรรม - ได้กิจกรรมดีเด่น (Best Practice) ด้านการสร้างค่านิยมและทัศนคติที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน สำหรับเป็นคู่มือในการทำกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 	<p>ได้เครือข่ายความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป</p> <p>ได้คู่มือที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรณรงค์ด้านการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันให้กับโรงเรียนอื่นๆ</p>
<p>๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ ประมวลผลในรูปแบบของรายงาน แสดงการพรรณานาการดำเนินงานกิจกรรม แสดงตาราง การบรรยาย รูปภาพ การดำเนินกิจกรรม ตลอดจนโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑๐๐ เล่ม - คู่มือกิจกรรมผลงานดีเด่น (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ เล่ม - ได้ DVD การดำเนินกิจกรรม ๑๐ ชุด 	<p>ได้รูปแบบการดำเนินงานโครงการที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชนในสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมและการขยายผลของโครงการในระยะต่อไป</p>

๖. แหนดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ												
	เดือน เม.ย.	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	
ระยะที่ ๑ การรับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินโครงการ													
๑. ประชาสัมพันธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	---												
๒. คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๓๐ แห่ง		---	↑										
ระยะที่ ๒ การอบรมนักเรียนแกนนำ													
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรมโครงการและเกณฑ์การประเมินผล			---										
๒. จัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรมโครงการและเกณฑ์การนิเทศกิจกรรม			---	↑									
๓. จัดอบรมนักเรียนจากโรงเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ ทั้ง ๓๐ โรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักในปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ในสังคมไทย การอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมาย การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต				---	---								

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	เดือน เม.ย.	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
๔. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑ ระยะที่ ๓ การจัดมหกรรมการค้าด้านการเกษตร คอร์สปับขึ้น												
๑. การนิเทศกิจกรรมของโรงเรียนทั้ง ๓๐ แห่ง												
๒. การจัดงานมหกรรมการค้าด้านการเกษตรคอร์สปับขึ้น ระดับภูมิภาค												
ระยะที่ ๔ การจัดทำคู่มือการค้าเป็นกิจกรรมดีเด่น												
๑. ประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาและกระบวนการ ยุติธรรม เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็น "กิจกรรมที่เป็นผลงาน ดีเด่น" (Best Practice)												
๒. จัดพิมพ์คู่มือการค้าเป็นกิจกรรมดีเด่นด้านการต่อต้าน ทุจริตคอร์สปับขึ้น												
ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ สรุปลผลการดำเนินงานโครงการ ๑												

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้แก่นำนักเรียนและสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการสร้างค่านิยมและทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม และการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๒ ได้วิธีการและแนวทางแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการคอร์รัปชัน และการสร้างวินัยที่ดีแก่เด็กนักเรียน

๗.๓ ได้นักเรียนแกนนำมีความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดกิจกรรมไปยังนักเรียนคนอื่น ๆ และมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๔ ได้คู่มือที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการคอร์รัปชัน และการป้องกันการทุจริต สำหรับเด็กนักเรียนในสถานศึกษา

๘. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๓๖๕ วัน

๙. คณะผู้ดำเนินงาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
๑	ผศ.ดร.สุนีย์ กัลยະจิตร	หัวหน้าโครงการ	๐๘-๖๓๐-๘๓๙๖๒	kanyaijit@hotmail.com
๒	ศ.พ.ต.อ.หญิง ดร. พัทธรา สีนลอยมา	นักวิจัย	๐๘-๑๘๒-๖๓๙๓๒	sinloyma@gmail.com
๓	รศ.พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา	นักวิจัย	๐๘๙-๑๕๕-๗๗๙๗	sorat๕๕@hotmail.com
๔	พ.ต.ท.ดร.ชัชพันธ์ ลีระเต็มพงษ์	นักวิจัย	๐๘๑-๘๓๘-๑๙๑๙	Kulchoi๒๐๐๐@windowlive.com
๕	อ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์	นักวิจัย	๐๘๙-๘๑๕-๙๙๓๙	Apalin_@hotmail.com
๖	พ.ต.ท.สนธยา รัตนธารส	นักวิจัย	๐๘๐-๕๕๗-๕๐๙๒	sontaya_313@hotmail.com
๗	ผศ.พ.ต.ท.ทักษกร ภูวติษยคุณ	นักวิจัย	๐๘๕-๒๔๓-๕๘๓๐	yo๒๙๔๕@hotmail.com
๘	อ.เปมิกา สนิทพจน์	นักวิจัย	๐๘๖-๕๕๕-๙๙๑๘	nunrada@gmail.com
๙	อ.ธเนศ เกษศิลป์	ผู้ช่วยนักวิจัย	๐๘๙-๘๕๗-๙๘๕๙	Chinoi๙๙๙๙@hotmail.com
๑๐	อ.ชนิกา ภูวติษยคุณ	ผู้ช่วยนักวิจัย	๐๘๑-๖๓๓-๕๕๕๕	chanib๑๑๒@hotmail.com



ข้อเสนอโครงการ



โครงการสร้างค่านิยมใหม่ “เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต”

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน : ที่อยู่

..... โทรศัพท์ โทรสาร

จำนวนครู คน จำนวนนักเรียน คน เปิดสอนในระดับ.....

ชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail

มีความประสงค์จะสมัครเข้าร่วมโครงการในระดับช่วงชั้นที่ 3 4

ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ

ชื่อโครงการ :
.....
.....

หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....
.....
.....

เป้าหมายการดำเนินงาน

.....
.....
.....

แผนการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

รายละเอียดงบประมาณดำเนินงาน (โรงเรียนละ 20,000 บาท)

.....
.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

.....
(.....)

ผู้เสนอโครงการ

.....
(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

การติดต่อประสานงานโครงการ

กรุณาส่งเอกสารได้ที่ เลขที่ 457/33 ซอยเจริญสถนิทวงศ์ 35 แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ 0-2412-3284 โทรสาร 0-2864-9328

หรือส่งผ่านมาทาง E-mail : sinloyma@gmail.com , youthpacc@gmail.com

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ศ.ท.อ.หญิง ดร.พัชรา สีนลอยมา โทร.08-1826-3932

หรือที่ ผศ.สุณีย์ กัลยะจิตร โทร. 08-6308-3962