



ส่วนราชการ

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

ที่ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

เรื่อง การประเมินผลงานทางวิชาการครูเพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ (เชี่ยวชาญ รุ่น 3)

กลุ่มบริหารบุคคล	
วันที่	15 พ.ค. 2555
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	
วันที่	15/5/55
วันที่	16 พ.ค. 55 เวลา 11.00 น.

บันทึกข้อความ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- | | |
|---|--------------|
| 1. แบบส่งผลงานทางวิชาการ | จำนวน 4 ฉบับ |
| 2. รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.2/1) | จำนวน 4 เล่ม |
| 3. รายงานผลการใช้แบบฝึกนวัตกรรม | จำนวน 4 เล่ม |
| 4. แบบฝึกนวัตกรรมหุ่นกล้ำทำฟันเรื่องการติกระบี-กระบอง | จำนวน 4 เล่ม |
| 5. คู่มือการใช้แบบฝึกนวัตกรรมหุ่นกล้ำทำฟัน | จำนวน 4 เล่ม |
| 6. รายการปรับปรุงแก้ไข | จำนวน 4 ฉบับ |

ตามที่อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2554 ได้อนุมัติการประเมินด้าน 3 ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 6 เดือนนับจากวันที่ได้รับหนังสือนี้

บัดนี้ ข้าพเจ้านายสฤณี แมนมาศวิหก ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านที่ 3 และ สอบ e-tianning ผ่านเมื่อวันที่ 30-31 มกราคม 2553 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านผู้อำนวยการลงนามในแบบรายงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามเอกสารที่ได้จัดส่งมาพร้อมนี้ เห็นควรจัดส่งเอกสารดังกล่าวไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 42

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหากเห็นชอบขอได้โปรดจัดทำหนังสือส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 42

เสนอ ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรด ทพ
- เห็นควร นางอรุณศรี วัฒนศิริ

(นายสฤณี แมนมาศวิหก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

นางบุษย์ช่วย เทจธรรมฤทธิ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่รับ
1.....
2.....
3.....
สมาน ๕๕

กลุ่มบริหารบุคคล

- ๓๗๖/๒๑๓๓๗๖๖๖:๑๑๓๗

๑/๑๖ ๓๓๕๕

๕
๓๓๑๓๖



โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
รับที่ ๒๐ / ๒๕๕๗
วันที่ ๒๘.๑.๕๗ เวลา ๑๐.๐๐

ที่ ศธ ๐๔๒๗๒ / ๒๐๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒
ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน (๑๗โรงเรียนนครสวรรค์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อสังเกตของคณะกรรมการ จำนวน ๑ ชุด

ตามมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ได้อนุมัติการประเมินด้านที่ ๓ โดยมีผลการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนี้ จำนวน ราย รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ดังนั้น ให้โรงเรียนส่งข้อสังเกตตามสิ่งที่ส่งมาด้วยให้ข้าราชการผู้เกี่ยวข้อง หากมีมติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๖ เดือน นับจากวันที่ได้รับหนังสือนี้ เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อย ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จำนวน ๔ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

เสนอ ผู้อำนวยการ

1. เพื่อโปรด ทพพ
2. เห็นควร เสร็จราชการกรม
๓๑๕๐๓๗/๒๕๕๗
โปรดให้พิมพ์ลงในหนังสือ
โปรดให้พิมพ์ลงในหนังสือ
๓๑๕๐๓๗/๒๕๕๗

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(ไพศาล ประทุมชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๕๖๒๒-๑๓๙๕
โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๐๒๓๑
นางฐปนรรต สิงห์เวียง

๕
๓๓๑

ทราบ
1.
2.
3.
(นายวินัย ทองมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์
๒๘.๑.๕๗

ข้อสังเกตของกรรมการผู้ประเมิน ของ นายสุฤษดิ์ แมนมาศวิหค
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

1. มีการพิมพ์คำผิด คำซ้ำ คำตกหล่น ฉีกคำ การใช้ไม้ยมก ทำให้ข้อความไม่สมบูรณ์ให้
ตรวจสอบความถูกต้อง

2. แก้ไขการเขียนหัวข้อหลัก หัวข้อรอง หัวข้อย่อยให้ถูกหลักวิชาการ
3. รายงานไม่สมบูรณ์ตามรายการประเมินที่กำหนด
4. ให้ตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอฯ

ผลงานทางวิชาการ

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นกล้ำทำฟัน

1. ผลงานเป็นความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่ดี แต่ยังขาดความรอบคอบในการพิสูจน์อักษรในการ
นำเสนอให้ถูกต้อง เช่น ถ้าเป็นภาพต้องมีสารบัญญภาพ

2. ในการนำเสนอถ้ามีคำชี้แจงในภาพรวมแล้วจึงนำมาลำดับขั้นตอนจะเป็นงานที่สมบูรณ์ดีมาก

แบบฝึกฯ

1. ปรับปรุงคำนำใหม่
2. สารบัญให้ถูกต้องตามเนื้อหา เช่น หน้า ค
3. การนำเสนอภาพประกอบควรชี้แจงรายละเอียดว่า ค้นแบบมีที่มาอย่างไรให้ชัดเจน
4. การบรรยายได้ภาพควรอธิบายเป็นขั้นตอนตามลำดับ เช่น การเตรียมความพร้อม
จังหวะที่ 1 จังหวะที่ 2 เป็นต้น
5. ควรมีความรอบคอบในการพิสูจน์อักษรให้ถูกต้องมากกว่านี้

คู่มือการใช้แบบฝึกฯ

1. โครงสร้างแผนที่ 1-4 คืออะไร ควรเขียนโครงสร้างแผนฯทั้งหมด เพื่อให้สอดคล้องกับการ
รายงานในแผนที่ 5-16
2. กระบวนการเรียนรู้ ควรอธิบายให้ชัดเจน เช่น ช้่นนำ นักเรียนฟังการสนทนาเรื่องการต่อสู้และ
ทำขึ้นในการต่อสู้ ใครสนทนา และการต่อสู้อะไร.....
3. กิจกรรมที่จัดควรจะเป็นกิจกรรมที่ใช้จริง ไม่ใช่ขั้นอบอุ่นร่างกายให้นักเรียนวิ่งรอบสนาม แล้ว
รับคู่มือแบบฝึกทำกายบริหารสำหรับการเล่นกระบี่ คู่มืออยู่ไหน
4. ควรศึกษารายละเอียดในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ปรับใช้ให้ถูกต้องตามความน่าจะเป็น
5. การวัดผล/ประเมินผลควรมีรายการบันทึกจริงแนบท้ายแผนฯด้วย

รายงานผลการใช้ฯ

1. จัดรูปแบบในการรายงานให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. ควรใช้คำว่าผู้รายงานมากกว่าผู้ศึกษา
3. บทที่ 1 ควรนำงานวิจัยเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ที่ประสบผลสำเร็จทำให้เกิดแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมนี้ขึ้น
 4. กลุ่มตัวอย่างได้มาอย่างไร
 5. นิยามศัพท์เฉพาะควรเขียนรายละเอียดให้ชัดเจนและถูกต้อง
 6. บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยไม่สมบูรณ์ ควรมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม เช่น งานชิ้นนี้คือสิ่งประดิษฐ์ ถ้าผู้รายงานจะใช้แบบฝึก ก็ต้องทำรูปแบบของการจัดทำแบบฝึกให้ว่าฝึกแล้วเกิดผลอย่างไร
 7. บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย แสดงผลงานชิ้นนี้เป็นงานวิจัย เป็นงานวิจัยเรื่องอะไร ผู้รายงานยังสับสน ควรเขียนขั้นตอนให้ถูกต้อง
 8. บทที่ 4 ให้รายงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 9. บทที่ 5 การสรุปผลเป็นนักเรียนชั้นใดกันแน่ ม.2 หรือ ม.6
 10. การอภิปรายผล งานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่ควรเกิน 10 ปี และบางข้อมูลที่อ้างไม่ปรากฏในบรรณานุกรม

อนึ่ง ควรตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอฯ

ข้อตั้งคชขงกรรพการผู้ประเมิน (ชื่อผู้รับการประเมิน พจนานุกรม ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๑)

* ภาวพจคชขงกรรพการผู้ประเมิน :

๑. มั้งนคชขงกรรพการผู้ประเมิน ๑๐๖ และ๑๐๗ ในไฟพพจพช๑๕๐กัฬ กพจพจ " 1:1 1:1:1 1) -

๒. ๗หน้าแรก สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ " ในไฟ " สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ "

* กพจพจคชขงกรรพการผู้ประเมิน :

๑. ๗หน้าแรก๑๐๖กัฬ นั้ง๑๐๗กัฬ ในไฟพพจพช๑๕๐กัฬ นั้ง๑๐๗กัฬ กพจพจคชขงกรรพการผู้ประเมิน

๒. ๗หน้า 5 สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

(๑) สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

๗หน้าแรก๑๐๖กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

(A) นั้ง๑๐๗กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

* กพจพจคชขงกรรพการผู้ประเมิน :

๑. ๗หน้าแรก๑๐๖กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

๒. ๗หน้าแรก๑๐๖กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

* ภาวพจคชขงกรรพการผู้ประเมิน :

๑. สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

๒. สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

(A) สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

(๑) สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

๗หน้าแรก๑๐๖กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
.....
วันที่.....

๑. ๗หน้าแรก 1:1 และ 1:2 สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

๗หน้าแรก 1:1 และ 1:2 สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ สิทพิลจพช๑๕๐กัฬ

7. วัตถุประสงค์ที่ 1 คือ 3 ข้อ ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ควรบอกอย่างใดอย่างหนึ่งว่า วัตถุประสงค์ที่ 1 คือ 3 ข้อ ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
หรือเขียนในย่อหน้าแรกเลยก็ได้ และ ควรเขียนชื่อผู้วิจัย
ชื่อของโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

8. วัตถุประสงค์ที่ 2

8.1 ใช้วิธี สุ่มอย่างง่าย จำนวน 100 คน (มี จำนวน 30-100 คน
(ตัวอย่าง 30 คน ใช้วิธี สุ่มอย่างง่าย จำนวน 100 คน ใช้วิธี สุ่มอย่างง่าย 100 คน)

8.2 ใช้วิธี สุ่มอย่างง่าย จำนวน 100 คน ใช้วิธี สุ่มอย่างง่าย จำนวน 100 คน
ใช้วิธี สุ่มอย่างง่าย

9. วัตถุประสงค์ที่ 3 จำนวน 3 ข้อ ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
(6-10 คน) ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก (6-10 คน)

วัตถุประสงค์ที่ 3 จำนวน 3 ข้อ ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ควรเขียนชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

วัตถุประสงค์ที่ 4 จำนวน 4 ข้อ ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

10. วัตถุประสงค์ที่ 4 ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

11. วัตถุประสงค์ที่ 5 ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

12. ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก

12.1 ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

12.2 ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก

12.3 ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

12.4 ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

สรุป: ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก ขาดการอ้างอิงในบรรทัดแรก
ชื่อผู้วิจัย ชื่อโรงเรียน และ ชื่อโรงเรียนด้วย

ค.ของคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการของ ... ท.สัญญาดี แผนกบริหาร

ผลงานที่/ที่/ที่ ของ/ของ/ของ ...
100 ... (ของ/ของ/ของ/ของ/ของ)
... ..
... ..
... ..

๔) ความพึงพอใจในบริการลูกค้า 100% โดยไม่มีการร้องเรียน. 2. 2
 W. 32101 MS 43 04

ส่วนที่เหลือ...
 ...
 ... OK

๕) การดำเนินงาน...
 ...

→ ส่วน VSMOK (OK) และ ...
 ... OK
 ...
 ...
 ...

m1 * ... 2545, 2542 ...

m2 * ...

... 2543 ... 2546 ...

... 2522 ...



ที่ ศธ 04272.003/๒๕5

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ถนนสวรรค์วิถี นครสวรรค์ 60000

17 พฤษภาคม 2555

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ลับ ที่ ศธ 04272/4044
ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2554

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลงานทางวิชาการ จำนวน 4 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 แจ้งว่า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 พิจารณาผลงานทางวิชาการของ นายสฤกษ์ดี แมนมาศวิหค ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ แล้วมีมติให้ปรับปรุง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ นายสฤกษ์ดี แมนมาศวิหค ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานทางวิชาการตามข้อสังเกตของ
คณะกรรมการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังได้จัดส่งมาพร้อมนี้เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย ทองมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์

กลุ่มงานบุคคล

โทร. 0-5622-1207

โทรสาร 0-5622-1207 ต่อ 201

เรื่องจาก.....ฝ่าย/งาน/หมวดวิชา
ลงชื่อ.....ผู้พิมพ์
ลงชื่อ.....ผู้ทาน
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจและผ่าน
...../...../.....