



ที่ ศธ ๐๔๒๗๒.๐๐๘ / ว ๐๘๑

โรงเรียนไพศาลพิทยฯ อำเภอไพศาล  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๒๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เหยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีรัตนนครสวรรค์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ชุดการเรียนแบบร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ชุด
  ๒. แบบประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนแบบร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสมหมาย ห้อยมาลา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนไพศาลพิทยฯ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ คือ ชุดการเรียนแบบร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเรียบร้อยแล้ว และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นอย่างดี

ในการนี้ เพื่อให้เอกสารดังกล่าวได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อผู้เรียน ต่อสถานศึกษาอื่น จึงขอเผยแพร่เอกสารมายังหน่วยงานของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นำเรียน ผู้อำนวยการ  
ร.ร.ไพศาลพิทยฯ นครสวรรค์  
เลขที่ ๑๐๖ หมู่ ๑๐ อ.ไพศาล  
น.ส.สมหมาย ห้อยมาลา ๐๘ วิทยฐานะ ๐๘ ศึกษานิเทศก์  
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
๒-๔ ๒๕๕๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาธิต ปรีชาศิลป์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยฯ

ทราบ

- 1.
2. ....
- 3.

ลงชื่อ   
14 ก.ค. ๕๕  
งานธุรการ  
โทร. ๐-๕๖๒๕-๙๒๐๐  
โทรสาร. ๐-๕๖๒๕-๙๒๐๐

เสนอ ผู้อำนวยการ

1. เพื่อโปรด
2. เพื่อการ
- (นายบุญช่วย เพชรสัมฤทธิ์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

รับทราบ

1. ๖๖๓๘
2. ....
3. ....
4. ....

**แบบประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้แบบร่วมมือ**  
**วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

.....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ชุดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละรายการมีความเหมาะสมเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 ระดับความเหมาะสม ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของชุดการเรียนรู้					
2. การใช้ภาษามีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
3. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4. การจัดลำดับเนื้อหาสาระ					
5. กิจกรรมการเรียนรู้					
6. การวัดและประเมินผล					
7. เวลาที่ใช้					
8. ความสะดวกในการนำไปใช้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

โรงเรียน .....



ที่ ศธ .....

โรงเรียน.....

.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยา

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนไพศาลพิทยา ที่ ศธ ๐๔๒๗๒.๐๐๘/ว ๐๘๑ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนไพศาลพิทยา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒  
ได้จัดส่งผลงานทางวิชาการ คือ ชุดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของนางสาวสมหมาย ห้อยมาลา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ เพื่อเผยแพร่และ  
ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน นั้น

ในการนี้ โรงเรียนได้รับผลงานทางวิชาการฯ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และพิจารณานำไป  
ปรับใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่วงการศึกษต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

งาน.....

โทร.....

โทรสาร.....