

โรงเรียนเทศบาลนครสวรรค์  
1938/55  
15 พค 2555 9.00



ที่ ศธ 04272/1621

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42  
ถนนนครสวรรค์ - พิษณุโลก อ.เมือง นว 60000

๒๒ พฤษภาคม 2555

เรื่อง การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ระยะที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผล  
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555  
ระยะที่ 1 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2555 จะตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา  
และในวันที่ 14 มิถุนายน 2555 จะตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 42 รวม 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1 แห่ง และจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 แห่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จึงแจ้งให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบ  
เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบติดตามฯ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน  
การดำเนินงาน ส่งกลับมายัง กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42  
ทาง e-mail : aorha@windowslive.com ภายในวันพฤหัสบดีที่ 24 พฤษภาคม 2555 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จะได้รวบรวมข้อมูลนำเสนอ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

นำเรียน ผู้อำนวยการ

อน.น. 42 โรงเรียน  
สำนักงานเขต 42 พิษณุโลก  
นางประไพ บุญนาค ผู้อำนวยการ  
11 ถนนเอกสาร นครสวรรค์ โทร 036-220231  
นางประไพ บุญนาค โทร 036-220231  
62/1 พิษณุโลก  
ลงชื่อ.....  
15 พ.ค. 55

ขอแสดงความนับถือ

ศิริวรรณ  
(ไพศาล ประทุมชาติ)

ทราบ  
1.....  
2.....  
3.....  
.....  
.....

กลุ่มนโยบายและแผน เสนอ ผู้อำนวยการ

โทร 056-220231 1. เพื่อโปรด.....  
โทรสาร 056-220231 2. เห็นควร.....  
.....

.....  
(ไพศาล ประทุมชาติ)  
.....

แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

โรงเรียน.....  
ผู้รายงานข้อมูล.....  
ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์.....

**คำชี้แจง**

1. ข้อมูลการดำเนินกิจกรรม / โครงการต่างๆ ให้ใช้ข้อมูลของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
  2. กรุณาทำเอกสารประกอบ รายละเอียดโครงการ หลักฐานการดำเนินงาน ภาพถ่าย และสรุปผล การดำเนินงานของแต่ละโครงการ เพื่อประกอบการรายงาน
  3. จัดส่งแบบติดตามพร้อมเอกสารประกอบ กลับคืน กลุ่มนโยบายและแผน สพม.42
- ทาง e-mail : aorha@windowslive.com ภายในวันพฤหัสบดีที่ 24 พฤษภาคม 2555

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี  
เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ประเด็นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

1. โครงการ / กิจกรรม ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2554 – เดือนกุมภาพันธ์ 2555 (กรุณาทำเอกสารประกอบ รายละเอียดโครงการ หลักฐานการดำเนินงาน ภาพถ่าย และสรุปผลการดำเนินงาน)

---

---

---

---

---

2. โครงการ / กิจกรรม ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้น ม.2 และ ม.5 ในปีการศึกษา 2554 (กรุณาทำเอกสารประกอบ รายละเอียดโครงการ หลักฐานการดำเนินงาน ภาพถ่าย และสรุปผลการดำเนินงาน)

---

---

---

---

---

3. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

4. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ประเด็นที่ 2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ปีการศึกษา 2554  
จำนวนนักเรียนทั้งหมด \_\_\_\_\_ คน  
นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง และระดับพอใช้ จำนวน \_\_\_\_\_ คน  
นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ระดับดีมาก และระดับดีเยี่ยม จำนวน \_\_\_\_\_ คน
2. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การมีวิจารณญาณ มีความคิด

สร้างสรรค์ให้แก่นักเรียน

---

---

---

---

---

3. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

4. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

5. จุดที่ควรพัฒนา

---

---

---

---

---

6. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

ประเด็นที่ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ปีการศึกษา 2554

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน				
	ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีเยี่ยม	รวม
ม.1					
ม.2					
ม.3					
ม.4					
ม.5					
ม.6					
รวม					

2. วิธีการที่โรงเรียนใช้เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักเรียน

---



---



---



---



---

3. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---



---



---



---



---

4. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---



---



---



---



---



กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน  
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน  
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี จำนวน.....คน  
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน.....คน

2. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (กรุณาทำเอกสารประกอบตัวอย่าง รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม หลักฐานการดำเนินงาน ภาพถ่าย และสรุปผลการดำเนินงาน)

---

---

---

---

---

---

3. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

---

4. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

---

5. จุดที่ควรพัฒนา

---

---

---

---

---

---





**ประเด็นที่ 2 ร้อยละ 30 ของโรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาด้านแบบเศรษฐกิจพอเพียง**

1. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาด้านแบบเศรษฐกิจพอเพียงของเขตพื้นที่การศึกษา

ผ่าน

ไม่ผ่าน

2. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาด้านแบบเศรษฐกิจพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ

ผ่าน

ไม่ผ่าน

3. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง (กรุณาทำเอกสารประกอบ ตัวอย่าง รายละเอียด  
โครงการ / กิจกรรม หลักฐานการดำเนินงาน ภาพถ่าย และสรุปผลการดำเนินงาน)

---

---

---

---

---

4. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

5. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

6. จุดที่ควรพัฒนา

---

---

---

---

---

7. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

ประเด็นที่ 3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และ  
สิ่งแวดล้อม

1. ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะของโรงเรียน  
กิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

---

---

---

กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

---

---

---

2. ตัวอย่างการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน  
(กรุณาทำเอกสารประกอบ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม หลักฐานการดำเนินงาน ภาพถ่าย และสรุปผลการดำเนินงาน)

---

---

---

---

---

3. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

4. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

5. จุดที่ควรพัฒนา

---

---

---

---



กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

1. จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 และเข้าเรียนต่อ ในปีการศึกษา 2554  
จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2553.....คน  
เรียนต่อ ม.ปลาย (ทุกสังกัด) จำนวน.....คน  
เรียนต่อสายอาชีพ จำนวน.....คน  
เรียนต่อ กศน. จำนวน.....คน
2. จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 และเข้าเรียนต่อ ในปีการศึกษา 2555  
จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2554.....คน  
เรียนต่อ ม.ปลาย (ทุกสังกัด) จำนวน.....คน  
เรียนต่อสายอาชีพ จำนวน.....คน  
เรียนต่อ กศน. จำนวน.....คน
3. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียนเข้าเรียนต่อ

---

---

---

---

---

4. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

5. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

6. จุดที่ควรพัฒนา

---

---

---

---



ประเด็นที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

1. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2553

ชั้น ม.3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

นักเรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

นักเรียนที่ใช้เวลามากกว่าที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

ชั้น ม.6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

นักเรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

นักเรียนที่ใช้เวลามากกว่าที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

2. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2554

ชั้น ม.3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

นักเรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

นักเรียนที่ใช้เวลามากกว่าที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

ชั้น ม.6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

นักเรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

นักเรียนที่ใช้เวลามากกว่าที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

3. วิธีการดำเนินการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด

---

---

---

---

---

---

4. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---

---

---

5. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

---





ประเด็นที่ 3 อัตราการออกกลางคันลดลง

1. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 (นักเรียนออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนระหว่างปี โดยไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนได้)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน
ม.1				
ม.2				
ม.3				
ม.4				
ม.5				
ม.6				

2. วิธีการที่โรงเรียนใช้ดำเนินการเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน

---

---



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก  
ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม  
และสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตาม  
กฎกระทรวงฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 12

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ประเด็นที่ 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามได้รับการรับรองคุณภาพ

1. โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554

เข้ารับการประเมิน  ไม่ได้เข้ารับการประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554 (ภาพรวม 12 ตัวบ่งชี้)

ระดับดี  
 ระดับดีมาก  
 ระดับดีเยี่ยม

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554 ที่ได้รับการรับรองจาก สมศ. หรือ  
บริษัทประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 4

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 5

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 6

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 7

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 8

ระดับดี  ระดับดีมาก  ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 9

ระดับดี     ระดับดีมาก     ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 10

ระดับดี     ระดับดีมาก     ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 11

ระดับดี     ระดับดีมาก     ระดับดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 12

ระดับดี     ระดับดีมาก     ระดับดีเยี่ยม