

รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

.....

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ระดับชั้นที่สอน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... รายวิชา รหัส
- กลุ่มสาระการเรียนรู้..... จำนวน ห้องเรียน
- คิดเป็น คาบต่อสัปดาห์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ รายวิชา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้..... จำนวน ห้องเรียน
- คิดเป็น..... คาบต่อสัปดาห์

1.2 ไม่ได้รับการนิเทศการสอนจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์ แต่ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูในกลุ่มสาระและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1.3 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา ปี

1.4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับรางวัล

.....
.....

2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

- ในรายวิชา.....รหัส..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด หน่วยการเรียนรู้ เวลา ชั่วโมง จำนวน หน่วยกิต ได้แก่
- หน่วยที่ 1
- หน่วยที่ 2
- หน่วยที่ 3
- หน่วยที่ 4

- ในรายวิชา.....รหัส..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด หน่วยการเรียนรู้ เวลา ชั่วโมง จำนวน หน่วยกิต ได้แก่
 - หน่วยที่ 1
 - หน่วยที่ 2
 - หน่วยที่ 3
 - หน่วยที่ 4

2.2 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ในการออกหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ในการบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

- วิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้
- กำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้
- จัดทำโครงสร้างรายวิชา
- วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ
- วิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้
- วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้
- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้
- ศึกษาองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

2.3 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

2.4 วิธีการแก้ปัญหา

ด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

รู้-เข้าใจหลักการ/จุดหมาย/โครงสร้างหลักสูตร ได้แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ได้วิเคราะห์หลักสูตร/ตัวชี้วัด ได้คำอธิบาย/ผลการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ได้ทราบรายวิชาที่ต้องสอน
ตามโครงสร้าง

2.5 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียน
ผลปรากฏว่า

2.6 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
ในรายวิชา

3. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ใส่เครื่องหมาย ✓)

ประเด็น	ทำได้ ดีมาก	ทำได้ ดี	ทำได้บ้างแต่ ต้องพัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือ ต้องการพัฒนา มาก
1. การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร				
2. โครงสร้างรายวิชา				
3. หน่วยการเรียนรู้				
4. แผนการจัดการเรียนรู้				
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้				
7. การใช้คำถาม				
8. การวัด ประเมินผล				
9. การพัฒนาทักษะการคิด				
10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
11. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				
12. วิจัยปฏิบัติการ				
13. การสอดแทรกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์				
รวม(ประเด็น)				

จากตาราง พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่ ประเด็น ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มี ประเด็น

.....
.....

4. การร่วมมือพัฒนางาน

มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลง
ร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกัน
พัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง
มีความสุข

5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....
.....
.....

6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

.....
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

มติที่ประชุม

1. ครูทุกคนส่งรายงานการใช้หลักสูตรฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น
ที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ จำนวน 3 ปีการศึกษา (ปี 53 -55)
ภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่ง
2. สามารถพิมพ์หรือเขียนลงในแบบฟอร์มได้
3. กำหนดส่งวันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม 2556 ดังนี้
 - 3.1 กรณีพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ : ส่งเป็นเอกสาร 2 ชุด
(เก็บที่กลุ่มสาระฯ 1 ชุดและงานหลักสูตร 1 ชุด)
พร้อม File Word รวบรวมไว้ที่กลุ่มสาระฯ
 - 3.2 กรณีเขียน : ส่งเป็นเอกสาร 2 ชุด
(เก็บที่กลุ่มสาระฯ 1 ชุดและงานหลักสูตร 1 ชุด)
4. สามารถปรับเปลี่ยนแก้ไข ข้อความตามที่เหมาะสมได้

งานหลักสูตร
กลุ่มบริหารวิชาการ
2 ธันวาคม 56