



## มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- มาตรฐาน ต 1.1.4 เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- มาตรฐาน ต 2.2.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- มาตรฐาน ต 2.2.5 ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและการใช้ประโยค Direct – Indirect Statements ได้
2. บอกโครงสร้างประโยค Direct – Indirect Statements ได้
3. เปลี่ยนคำกริยาของประโยคนำในประโยค Indirect Statements ได้
4. เปลี่ยนรูปกริยาในประโยค Indirect Statements ได้
5. ระบุข้อยกเว้นไม่เปลี่ยนรูปกริยาในประโยค Indirect Statements ได้
6. เปลี่ยนคำสรรพนามบุคคลในประโยค Indirect Statements ได้
7. เปลี่ยนคำบอกเวลาและสถานที่ในประโยค Indirect Statements ได้
8. เขียนประโยค Direct – Indirect Statements ได้อย่างถูกต้อง



## คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. อธิบายวิธีการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปหรือให้นักเรียนอ่านคำแนะนำสำหรับผู้เรียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Direct-Indirect Statements
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถพื้นฐานของตนเอง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Direct-Indirect Statements สอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
4. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
5. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จับคู่ หรือกลุ่ม
6. เมื่อจบบทเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้เรื่อง Direct-Indirect Statements ของตนเอง
7. นักเรียนสามารถนำบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Direct-Indirect Statements ไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเอง



## คำแนะนำสำหรับผู้เรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถพื้นฐานเรื่อง Direct-Indirect Statements ของตนเอง
2. ศึกษาเนื้อหาด้านขวามือของแต่ละกรอบอย่างละเอียด
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดท้ายกรอบในแต่ละกรอบและแบบทดสอบหลังเรียน ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ หรือกระดาษอื่นๆ ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในบทเรียนนี้
4. ในการทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัดท้ายกรอบให้ตรงกับเฉลยซึ่งอยู่ด้านซ้ายของกรอบถัดไป ห้ามดูเฉลยก่อนทำเสร็จ
5. ถ้าเข้าใจเนื้อหาในแต่ละกรอบและสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทุกข้อให้ศึกษาเนื้อหาในกรอบถัดไป แต่ถ้าทำแบบฝึกหัดยังไม่ถูกต้อง ให้ศึกษาเนื้อหาในกรอบเดิมให้เข้าใจและทำแบบฝึกหัดเดิมอีกครั้งหนึ่ง
6. เมื่อเรียนจบกรอบสุดท้ายให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อทำการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนและบันทึกผลการเรียนรู้เรื่อง Direct-Indirect Statements ของตนเอง

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง Direct - Indirect Statements

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด และเขียนอักษร a b c หรือ d ลงในกระดาษคำตอบ

1. An old man said, "Action is louder than words."

An old man said that action..... louder than words.

- a. has been
- b. had been
- c. is
- d. was

2. My friend said, "I will go back home."

My friend said she..... back home.

- a. will go
- b. would go
- c. goes
- d. went

3. Pattie said to her boyfriend, "You're always late."

Pattie told her boyfriend that..... always late.

- a. you are
- b. you were
- c. he was
- d. he is

4. Mr.David says, "I have just finished my work?"

Mr.David says that ..... his work

- a. I finished
- b. he had just finished
- c. I have just finished
- d. he has just finished

5. The doctor says to him, "Swimming is a good exercise."

The doctor.....swimming..... a good exercise."

- a. says to him, is
- b. tells him that, is
- c. said that, was
- d. told him that, was

6. Koy : What did the teacher say?

Jum : She said that you.....talk while she.....teaching.

- a. mustn't, is
- b. can't, is
- c. should, was
- d. shouldn't, was

7. "My foreign teacher came from America", said Joe.

Joe said that..... foreign teacher..... from America.

- a. my, had come
- b. his, had come
- b. my, came
- d. his, came

8. "I went to Pattaya with my family last week", said Mam

Mam said that she.....to Pattaya with.....family.....

- a. had gone, her, the week before.
- b. went, her, the previous week.
- c. has gone, my, the week before.
- d. had gone, my, the previous week.

9. Jane : Mom, I want to eat fried chicken tomorrow.

Mom : What did your sister say, John?

John : She told you that..... fried chicken.....

- a. she wants to eat, tomorrow.
- b. she wanted to eat, the next day.
- c. you want to eat, tomorrow
- d. you wanted to eat, the next day.

10. Which sentence is *correct*?

- a. Tookie said that she was very happy.
- b. Sue told me that she will go to Bangkok.
- c. Ton said that he is a famous superstar.
- d. Cat told her friends that she has never got up late.

---

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง Direct - Indirect Statements

---

ข้อ	คำตอบ
1	c
2	b
3	c
4	d
5	b
6	d
7	b
8	a
9	b
10	a

## กรอบที่ 1

สวัสดิ์ค่ะ วันนี้เรามา

เรียนรู้เรื่อง..ประโยค

*Direct - Indirect Speech*

กันดีกว่า

ถ้าอยากรู้ว่า ประโยค

*Direct - Indirect Speech*

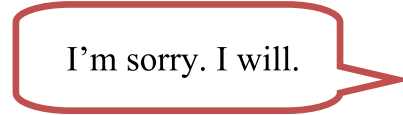
คือประโยคแบบไหน

ไปอ่านรายละเอียดในกรอบ

ขวามือได้เลยค่ะ



Chanon, you should pay more attention to what I'm saying.



I'm sorry. I will.

จากบทสนทนา นักเรียนจะเห็นว่าเป็นสถานการณ์ในห้องเรียนที่นักเรียนมักจะได้ยินบ่อยๆ คุณครูบอกให้ชานนท์สนใจในสิ่งที่ครูพูดเขียนเป็นประโยคได้ดังนี้

The teacher said, "Chanon, you should pay more attention to what I'm saying."

คุณครูพูด, "ชานนท์ เธอควรจะสนใจในสิ่งที่ครูพูดให้มากกว่านี้นะ"

**ประโยคที่ครูพูดกับชานนท์เรียกว่า ประโยค Direct Speech ค่ะ**

Chanon said, "I'm sorry. I will"

ชานนท์ตอบครูว่า, "ผมขอโทษครับ ผมจะตั้งใจฟังครูครับ"

**ประโยคที่ชานนท์พูดกับครูก็เรียกว่า ประโยค Direct Speech เช่นกันค่ะ**

เพราะประโยค **Direct Speech** ก็คือประโยคที่ผู้พูด พูดกับผู้ฟัง โดยตรงประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ถ้าต้องการบอกว่าใครเป็นผู้พูด จะอยู่ในส่วนที่ 1 ที่เรียกว่า **ประโยคนำ** ซึ่งอาจจะนำไปวางไว้หลังประโยคก็ได้ และ ส่วนที่ 2 คือ **ประโยคที่อยู่ในเครื่องหมายคำพูด** ระหว่างประโยคทั้ง 2 จะมีเครื่องหมาย **comma** คั่น เช่น

Chanon said, "I'm sorry. I will"

"I'm sorry. I will," said Chanon.



Nichapat, what did the teacher say?



The teacher told Chanon that he should pay more attention to what she was saying.

เบิร์ตสงสัยว่าคุณครูพูดอะไรกับชานอนที่จึงถามนิชาภัทรว่า

“Nichapat, what did the teacher say?”

“นิชาภัทร คุณครูพูดว่าไงนะ”

นิชาภัทร จึงนำคำพูดที่ครูพูดกับชานอนที่มาบอกเบิร์ตว่า

The teacher told Chanon that he should pay more attention to what she was saying.

ครูบอกชานอนที่ว่าให้เขาสนใจฟังสิ่งที่ครูพูดให้มากกว่านี้

ประโยคที่นิชาภัทรนำคำพูดของครูมาบอกเบิร์ต เรียกว่า

ประโยค **Indirect Speech** หรือ **reported Speech** ค่ะ

รูปแบบของประโยค **Indirect Speech** คือ ประโยคที่ไม่มีเครื่องหมายคำพูด และเครื่องหมาย **comma** คั่น เพราะประโยคทั้ง 2 ถูกเชื่อมให้เป็นประโยคเดียวกันแล้ว

นักเรียนบอกครูได้ไหมคะว่า ประโยคต่อไปนี้ เป็นประโยค Direct Speech หรือ Indirect Speech

a. Max said to me, “We should go to school early.”

b. Mix told me that he wanted to go abroad.

1. ประโยค Direct Speech = ประโยค.....

2. ประโยค Indirect Speech = ประโยค.....

### กรอบที่ 3

เฉลย

1. a

2. b

ถ้าตอบถูกรับไปข้อละ

1 คะแนน แล้วไปศึกษาใน  
กรอบขวามือต่อเลยคะ

นิชากัทธ เธอเคยพูดประโยค Direct Speech และ Indirect Speech ที่ครูกำลังอธิบายรีเปล่า



ก็ประโยคที่เราแอบคุยกันตอนครูกำลังสอนนี่แหละ  
ถ้าเราคุยกันเองเรียกว่าประโยค Direct Speech และ  
ถ้าเราเอาคำพูดที่ครูพูดกับคนอื่นมาเล่าต่อก็เรียกว่า  
ประโยค Indirect Speech ใจ

จะเห็นได้ว่าเราพูดทั้งประโยค Direct Speech และ Indirect Speech ในชีวิตประจำวันของเรา เช่น ครูพูดกับนักเรียน หรือนักเรียนพูดกับเพื่อนก็เป็นประโยค Direct speech แต่ถ้าเรานำเรื่องที่ครูพูดกับเรา หรือเรื่องที่คุยกับเพื่อน ไปเล่าให้คนอื่นฟัง เราก็เรียกว่าประโยค Indirect Speech

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจรูปแบบของประโยค Direct Speech และ Indirect Speech มากยิ่งขึ้น เรามาทำแบบฝึกหัดในหน้าถัดไปก่อน โดยให้นักเรียนเขียน **D** ในกระดาษคำตอบถ้าประโยคเป็น Direct Speech และเขียน **I** ถ้าประโยคเป็น Indirect Speech เสร็จแล้วไปดูเฉลยในกรอบที่ 4 เลยคะ

Write **D** if the sentence is direct speech and write **I** if it is indirect speech.

		<b>D/ I</b>
<b>1</b>	"I don't have time to play game," said Jack.	
<b>2</b>	I told my father that I could get a better grade in English and science.	
<b>3</b>	My friend told me she would help me to do homework that afternoon.	
<b>4</b>	The teacher said, "Good students mustn't break the school rules."	
<b>5</b>	Lalita says, "I sent an email to The Prime Minister yesterday."	
<b>6</b>	Patra said that she wanted to tell me something.	
<b>7</b>	Penpat told us that she had celebrated her birthday the night before.	
<b>8</b>	My younger brother tells me he likes eating watermelon very much.	



## กรอบที่ 4

เฉลย

ข้อที่	คำตอบ
1	D
2	I
3	I
4	D
5	D
6	I
7	I
8	I

ถ้าตอบถูกรับไปเลย

ข้อละ 1 คะแนนค่ะ

เมื่อเรารู้จักประโยค Direct Speech และ Indirect Speech แล้วต่อไปเราก็จะมาจำแนกประโยคทั้ง 2 ตามลักษณะโครงสร้างประโยคที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน โดยแบ่งเป็น 3 แบบ

ณิชาภัทร เธอรู้ไหมว่าประโยค Direct Speech และ Indirect Speech ทั้ง 3 แบบมีอะไรบ้าง



ฉันคิดว่าฉันพอจะเข้าใจนะ ประโยคที่เราพูดกันทุกวันก็มี **ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง และประโยคคำถาม** ใช่ไหมล่ะ

ถ้าอย่างนั้นนักเรียนลองมาทายกันซิว่า ประโยค Direct Speech และ Indirect Speech ทั้ง 3 แบบ มีประโยคอะไรบ้าง เลือกแล้วไปดูเฉลยในกรอบถัดไปเลยคะ

1. ประโยคบอกเล่า 2. ประโยคปฏิเสธ 3. ประโยคคำถาม
1. ประโยคปฏิเสธ 2. ประโยคคำสั่ง 3. ประโยคขอร้อง
1. ประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ 2. ประโยคคำสั่ง 3. ประโยคคำถาม
1. ประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ 2. ประโยคคำสั่งและประโยคขอร้อง 3. ประโยคคำถาม

## กรอบที่ 5

เฉลย

ประโยค *Direct Speech*  
และ *Indirect Speech* ทั้ง 3  
แบบคือ

- d. 1. ประโยคบอกเล่า  
และประโยคปฏิเสธ
2. ประโยคคำสั่งและ  
ประโยคขอร้อง
3. ประโยคคำถาม

ไปอ่านรายละเอียด และ  
ดูแผนผัง ในกรอบขวามือ  
กันเลยค่า

เราแบ่งประโยค *Direct Speech* และ *Indirect Speech* ออกเป็น  
3 แบบ ตามโครงสร้างประโยคที่เราพูดกันในชีวิตประจำวัน คือ

1. ประโยคบอกเล่า และประโยคปฏิเสธ (Statements)
2. ประโยคคำสั่งและประโยคขอร้อง (Commands & Requests)
3. ประโยคคำถาม (Questions)



นักเรียนคิดว่าประโยคในข้อต่อไปนี้มี

มีประโยค *Direct Statements* กี่ประโยค และมีประโยคใดบ้าง

- a. The policeman ordered him, "Hands up."
- b. The teacher asked me, "What is your favorite subject?"
- c. My parents told me, "We will go to Paris next year."
- d. Siri said, "I didn't go to school late yesterday."

## กรอบที่ 6

เฉลย

2 ประโยค คือประโยค

c. และ d.

เพราะ ประโยค *Direct-Indirect Statements* คือ ประโยคบอกเล่าและ ประโยคปฏิเสธ ค่ะ

ถ้าใครตอบถูกรับคะแนน  
สะสมอีก 1 คะแนน แล้วไป  
อ่านรายละเอียด ประโยค  
*Direct- Indirect Statements*  
ในกรอบขวามือเลยค่ะ

ประโยค *Direct-Indirect Statements*  
คงจะไม่ยากเท่าไรนะคะ



ฉันว่าไม่ยากแต่ก็คงไม่ถนัดนักหรอก อย่า  
เพิ่งถามฉันตอนนี้เลย ฟังคุณครูอธิบาย  
ก่อนดีกว่า เดี่ยวเราค่อยมาทบทวนกัน

ในบทเรียนสำเร็จรูปฉบับนี้เราจะศึกษารายละเอียดของประโยค *Direct-Indirect Statements* อย่างเดียวเท่านั้น ส่วนประโยคอื่นๆ เราจะไปศึกษากันในฉบับต่อไปค่ะ

ประโยค *Direct-Indirect Statements* คือประโยคบอกเล่าและ ประโยคปฏิเสธ นักเรียนลองสังเกตประโยคที่ครูจะยกตัวอย่างต่อไปนี้ นะคะแล้วบอกครูว่ามีอะไรที่แตกต่างกันบ้าง

### Direct Statements :

Kittisak **said**, "I will present my project tomorrow."

กิตติศักดิ์พูด, "ผมจะนำเสนอโครงการของผมในวันพรุ่งนี้"

### Indirect Statements :

Kittisak **said that** he would present his project the day after.

กิตติศักดิ์พูดว่าเขาจะนำเสนอโครงการของเขาวันหลัง

## กรอบที่ 7

จากประโยคตัวอย่าง นักเรียนจะเห็นว่าเราเติม that หลังคำว่า said ซึ่งเป็นกริยาในประโยคนำ (Reporting verb) และกริยาในประโยคนำ อาจจะใช้ say, say to, said, หรือ said to ก็ได้ นักเรียนดูรายละเอียดเพิ่มเติมในตารางต่อไปนี้ค่ะ

Direct Statements		Indirect Statements
say	=	say that
said	=	said that
say to + object	=	tell + object + that
said to + object	=	told + object + that

อ้อ! แสดงว่าเราต้องเติม that หลังกริยาในประโยคนำ เสมอใช่ไหม

ไม่ใช่หรอก บางทีเราก็ละไว้ไม่ต้องเติม แต่ที่เราเติม that เพราะใช้เป็นตัวเชื่อม และจะได้จ้ง่ายๆ ใจ



ลองทำแบบฝึกหัดดูนะคะ

1. Ramita says, "I feel happy."

Ramita.....she feels happy.

2. Sarocha said to Banpot, "You have to give me 100 baht."

Sarocha.....he had to give her 100 baht.

## กรอบที่ 8

เฉลย

1. Ramita says **that** she

feels happy.

2. Sarocha **told Banpot**

**that** he had to give her

100 baht.

ใครตอบได้ถูกต้อง

รับคะแนนสะสม ข้อละ 1

คะแนนคะ อย่าลืมจดบันทึก

คะแนนไว้นะคะ

ต่อไปเราจะมาศึกษาการเปลี่ยนประโยค Direct Statements ให้เป็น Indirect Statements โดยให้นักเรียนสังเกตจากตัวอย่าง แล้วบอกครูว่าเราตัดเครื่องหมายอะไรทิ้งไปบ้าง

Nattaya said to me, "My mother will go to meet you."

Nattaya told me that her mother would go to meet me.

Patcharin said, "I get grade A in English."

Patcharin said that she got grade A in English.

ฉันรู้แล้ว ตัดเครื่องหมาย comma  
ทิ้งไปซะไหมละ ชัวร์!



เธอเก่งมากเลยนะชานนท์  
ไปตอบคำถามข้อต่อไปดีกว่า

ตอบครูได้ไหมคะว่า นอกจากเครื่องหมาย comma  
ที่ถูกตัดทิ้งแล้ว เรายังตัดเครื่องหมายอะไรทิ้งไปด้วย



## กรอบที่ 9

เฉลย

นอกจากเครื่องหมาย

*comma* ที่ถูกตัดทิ้งแล้ว

เรายังตัดเครื่องหมาย คำพูด

(*Quotation marks*) ทิ้งไป

ด้วย

นักเรียนดูตัวอย่างประโยคต่อไปนี้แล้วสังเกตให้ดีว่ามีอะไร  
เปลี่ยนไปบ้าง

Terdrid said to me, “**You**’re eating **my** cake.”

เทอดฤทธิ์พูดกับฉัน, “เธอกำลังกินขนมเค้กของฉัน”

Terdrid told me that **I** was eating **his** cake.

เทอดฤทธิ์บอกฉันว่าฉันกำลังกินขนมเค้กของเขา

คุณครูเปลี่ยนตั้งหลายอย่างแต่เน้น  
ที่ **you** เป็น **I** และ **my** เป็น **his**  
เพราะอะไรเธอ



ฉันเดาว่าคุณครูต้องการให้เราศึกษา  
ทีละประเด็น เราจะได้เข้าใจง่ายๆ ใจล่ะ

นิชาก็ทรพูดถูกต้องค่ะเพราะการเปลี่ยนประโยค Direct เป็น  
Indirect มีหลายจุดที่ต้องเปลี่ยนแต่เราจะศึกษาไปที่ละจุดหรือทีละ  
ประเด็นเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย ประเด็นแรกคือ **การเปลี่ยน**  
**คำสรรพนามบุคคล หรือ Personal pronoun และคำแสดงความเป็น**  
**เจ้าของ ให้สอดคล้องเป็นบุคคลคนเดียวกันทั้งผู้พูดและผู้ฟัง** นักเรียน  
ลองดูตัวอย่างการเปลี่ยน คำสรรพนามบุคคลในประโยค Indirect  
Statements ต่อไปนี้ค่ะ

My sister said, “**I** like to talk to **my** friends very much.”

น้องสาวของฉันพูด, “ฉันชอบคุยกับเพื่อนๆ ของฉันมาก”

My sister said **she** liked to talk to **her** friends very much.

น้องสาวของฉันพูดว่าเธอชอบคุยกับเพื่อนๆ ของเธอมาก

ฉันยังไม่ค่อยเข้าใจเลย  
ช่วยอธิบายให้ฟังหน่อยซิ






ฉันเข้าใจว่าประโยคนี้ผู้พูดเป็นผู้หญิง I ก็เลยเปลี่ยนเป็น she และคำที่แสดงความเป็นเจ้าของ ก็เปลี่ยนเป็น her ไม่รู้ว่าฉันเข้าใจถูกหรือเปล่าฟังคุณครูอธิบายดีกว่า

จากประโยคตัวอย่าง My sister said, “I like to talk to **my** friends very much.”

ผู้พูดคือ My sister หรือ น้องสาวของฉัน พูดว่า “ฉันชอบคุยกับเพื่อนของฉันมาก”  
เมื่อเราต้องการนำคำพูดนี้ไปเล่าต่อ เราต้องเล่าว่า น้องสาวของฉันพูดว่าเธอชอบคุยกับเพื่อน  
ของเธอมากหรือเขียนเป็นประโยคว่า My sister said **she** liked to talk to **her** friends very much.

เราต้องเปลี่ยน **I** ให้เป็น **she** เพราะผู้พูดเป็นผู้หญิง และคำที่แสดงความเป็นเจ้าของก็ต้อง  
เปลี่ยนให้สอดคล้องกัน จึงเปลี่ยนเป็น **her**

นักเรียนลองดูในตารางนะคะ



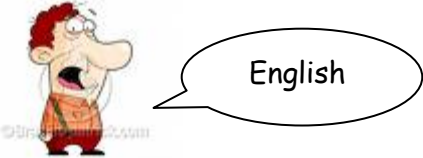


 • ประธาน (Subject Pronoun)	 • กรรม (Object pronoun)	 • แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive adjective)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I</li> <li>• You</li> <li>• We</li> <li>• They</li> <li>• He</li> <li>• She</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• me</li> <li>• you</li> <li>• us</li> <li>• them</li> <li>• him</li> <li>• her</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• my</li> <li>• your</li> <li>• our</li> <li>• their</li> <li>• his</li> <li>• her</li> </ul>

และให้จำไว้ว่า **I** ในประโยคคำพูดหมายถึง **ผู้พูด**

และ **you** ในประโยคคำพูดหมายถึง **ผู้ฟัง**

**\*\*แต่ถ้าไม่ได้ระบุผู้ฟัง ให้เปลี่ยน you เป็น I**

Complete the sentences below

1	 <p>My uncle said, "Someone stole <b>my</b> cell phone." My uncle said that someone had stolen.....cell phone.</p>
2	<p>The teacher said to us, "<b>You</b> have to hand in <b>your</b> work tomorrow." The teacher told us that.....had to hand in..... work the following day.</p> 
3	<p>The boy said to his Mom, "<b>I</b> can speak English with <b>my</b> English teacher." The boy told his Mom that.....could speak English with.....English teacher.</p> 
4	<p>She said to her father, "<b>I</b> would like <b>you</b> to buy <b>me</b> a new car." She told her father that.....would like.....to buy.....a new car.</p> 
5	<p>Her boyfriend said to her, "<b>I</b> will give <b>you</b> a red rose on <b>your</b> birthday." Her boyfriend told her that.....would give..... a present on.....birthday.</p> 

## กรอบที่ 11

เฉลย

1. his
2. we, our
3. he, his
4. she, him, her
5. he, her, her

ใครตอบถูกหมดทุก

ข้อ อย่าลืมบันทึกคะแนน

สะสมข้อละ 1 คะแนนนะคะ

ถ้าใครตอบถูกเป็นบางข้อ

ควรกลับไปศึกษาและทำ

แบบฝึกหัดใหม่อีกครั้งค่ะ

ต่อไปเรามาศูยเรื่องที่สำคัญที่สุดในการเปลี่ยนประโยค Direct เป็น Indirect Statements นั่นก็คือการเปลี่ยน Tense หรือเปลี่ยนรูปกริยา ให้เป็น Past ขึ้นไปอีกหนึ่งขั้น

เนื่องจากประโยคที่เรานำไปบอก หรือเล่าต่อ เป็นประโยคที่ผู้พูด ได้พูดเสร็จแล้ว จึงถือว่าถ้อยคำที่เรานำไปบอกหรือเล่าต่อ เป็นอดีต เช่น

- ถ้าผู้พูดใช้ประโยค Present simple (S+V1) เราต้องเปลี่ยนให้เป็น Past simple (S+V2)

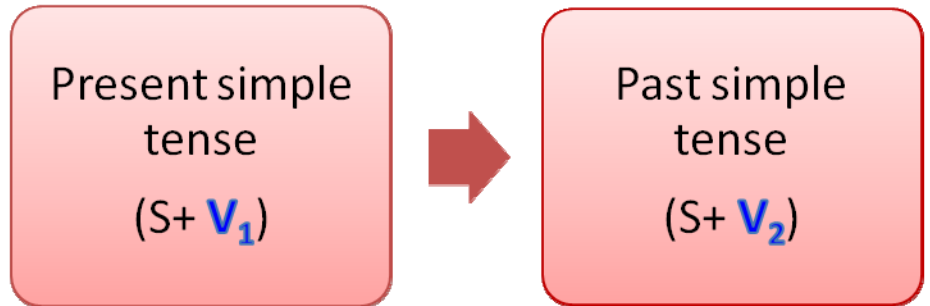
- ถ้าผู้พูดใช้ประโยค Past simple (S+V2) เราต้องเปลี่ยนเป็น Past perfect (S+had+V3) สรุปได้ตามตารางต่อไปนี้ค่ะ

Direct Statements	Indirect Statements
Present simple S+V1	Past simple S+V2
Present continuous S+is, am, are+Ving	Past continuous S+was, were+Ving
Present perfect S+has, have+V3	Past perfect S+had+V3
Past simple S+V2	Past perfect S+had+V3

นักเรียนที่ต้องการฝึกเปลี่ยนประโยคทีละ Tense ให้เรียนไปตามลำดับทีละกรอบนะคะ ส่วนนักเรียนคนใดมีความรู้เรื่อง Tense เป็นอย่างดีแล้วให้เปิดไปทำแบบฝึกหัดในกรอบที่ 16 หน้า 27 ได้เลยคะ

## กรอบที่ 12

กรอบนี้เราจะเริ่มเรียนการ  
เปลี่ยนประโยค *Present  
simple tense* เป็น *Past  
simple tense* ค่ะ



เมื่อเราเปลี่ยน Present simple tense ให้เป็น Past simple tense หมายความว่าเราเปลี่ยนกริยาช่องที่ 1 (V<sub>1</sub>) ให้เป็นกริยาช่องที่ 2 (V<sub>2</sub>) มาดูตัวอย่างประโยคกันเลยดีกว่าค่ะ

1. Wipa said, "I **go** to Fairyland with my parents."

Wipa said that she **went** to Fairyland with her parents.

จากตัวอย่างที่ 1 เราเปลี่ยน **go** ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 1 ให้เป็น **went** ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 2 ของ go

2. Kusuma said, "Someone **knocks** at the door."

Kusuma said that someone **knocked** at the door.

จากตัวอย่างที่ 2 เราเปลี่ยน **knock** ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 1 ให้เป็น **knocked** ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 2 ของ knock

ถ้านักเรียนเข้าใจแล้วเราลองมาทำแบบฝึกหัดกันดูค่ะ

1. Sakol said, "I **am** very happy."

Sakol said that he.....very happy.

2. Thanin said to me, "My friend **steals** my cell phone."

Thanin told me that his friend.....his cell phone.

3. Wanapa said, "My sister **has to** do the housework."

Wanapa said that her sister.....do the housework.

## กรอบที่ 13

เฉลย

1. was

- was เป็นกริยาช่องที่ 2 ของ

am

2. stole

- stole เป็นกริยาช่องที่ 2 ของ

steal

3. had

- had to เป็นกริยาช่องที่ 2

ของ has to

นักเรียนคงพอจะเข้าใจ

หลักการเปลี่ยนประโยค

Present simple tense เป็น

Past simple tense แล้วนะคะ

เราไปเรียนกันต่อใน

กรอบขวามือเลยค่ะ

Present  
continuous tense  
(S+ **is, am, are**  
+Ving)



Past continuous  
tense  
(S+ **was, were**  
+Ving)

เมื่อเราเปลี่ยน Present continuous tense ให้เป็น Past continuous tense หมายความว่าเราเปลี่ยน Verb to be ช่องที่ 1 (**is, am, are**) ให้เป็นช่องที่ 2 (**was, were**) มาดูตัวอย่างประโยคกันเลยดีกว่าค่ะ

1. Wande said, "I **am studying** English now."

Wande said that she **was studying** English then.

จากตัวอย่างที่ 1 เราเปลี่ยน **am** ซึ่งเป็น Verb to be ช่องที่ 1 ให้เป็น **was** ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 2

2. Lersiri said, "Someone **is knocking** at the door."

Lersiri said that someone **was knocking** at the door.

จากตัวอย่างที่ 2 เราเปลี่ยน **is** ซึ่งเป็น Verb to be ช่องที่ 1 ให้เป็น **was** ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 2

ถ้านักเรียนเข้าใจแล้วเราลองมาทำแบบฝึกหัดกันดูค่ะ

1. Sukjai said, "I **am talking** to one of my friends."

Sukjai said that she.....to one of her friends.

2. Thana said to me, "My friend **is doing** our project work."

Thana told me that his friend.....their project work.

3. Wanpen said, "My parents **are looking** at my painting."

Wanpen said that her parents.....at her painting.

ใครทำเสร็จแล้วไปดูเฉลยที่ด้านซ้ายมือกรอบถัดไปเลยนะคะ

## กรอบที่ 14

เฉลย

1. *was talking*
2. *was doing*
3. *were looking*

การเปลี่ยนประโยค

*Present continuous tense* ให้

เป็น *Past continuous tense*

ไม่ยากเลยใช่ไหมล่ะคะ

เปลี่ยน *Verb to be* ช่องที่ 1

(*is, am, are*) ให้เป็นช่องที่ 2

(*was, were*) ส่วน *V-ing* ก็

ยังคงเหมือนเดิม

ต่อไปเราไปเรียน *tense*

ที่ 3 ในกรอบขวามือกันเลย

ค่ะ

ก่อนจะไปเรียน *Tense* ที่ 3 เธอช่วยตอบฉันหน่อยสิว่า  
ถ้าประโยค *Direct Statements* ใช้ *are* จะเปลี่ยนเป็น  
*was* เหมือนกันรึเปล่า



อ้อ ถ้าเป็น *are* ต้องเปลี่ยน  
ให้เป็น *were* จ๊ะ

Present perfect  
tense

(S+ **has, have**  
+V<sub>3</sub>)



Past perfect  
tense

(S+ **had** +V<sub>3</sub>)

ในการเปลี่ยนประโยค *Present perfect* ให้เป็น *Past perfect* เราต้อง  
เปลี่ยน **has** หรือ **have** ให้เป็น **had** ส่วนกริยาช่องที่ 3 (V<sub>3</sub>) ยังคง  
เหมือนเดิม มาดูตัวอย่างกันค่ะ

Nathaya said, "I **have** already had lunch."

Nathaya said that she **had** already had lunch.

ถ้าเข้าใจแล้วลองทำแบบฝึกหัดดูนะคะ

1. Tikumporn said, "I **haven't finished** my homework."

Tikumporn said that she.....her homework.

2. Jutaluk said, "We **have studied** English for 11 years."

Jutaluk said that they.....English for 11 years.

## กรอบที่ 15

เฉลย

1. *hadn't finished*

2. *had studied*

ไม่ยากอีกแล้วใช่ไหมคะ  
แค่เปลี่ยน *Verb to have* ช่อง  
ที่ 1 (*has, have*) ให้เป็นช่อง  
ที่ 2 (*had*) เท่านั้นเอง

ถ้านักเรียนเข้าใจแล้วเราก็  
ไปเรียน *tense* ที่ 4 ในกรอบ  
ขวามือกันต่อเลยล่ะ

Past simple  
tense  
(S+ **V<sub>2</sub>**)



Past perfect  
tense  
(S+ **had + V<sub>3</sub>**)

จากตาราง นักเรียนจะเห็นว่าเราเปลี่ยนประโยค Past simple ให้  
เป็นประโยค Past perfect หรือเปลี่ยน กริยาช่องที่ 2 (**V<sub>2</sub>**) ให้เป็น  
**had + V<sub>3</sub>** มาดูตัวอย่างเลยล่ะ

1. Ubol said, "I **didn't sleep** in the classroom last period."

Ubol said that she **hadn't slept** in the classroom the period before.

จากตัวอย่างที่ 1 นักเรียนต้องเปลี่ยน **didn't sleep** ซึ่งเป็นคำกริยา  
ช่องที่ 2 ให้เป็น **hadn't slept** (had + V<sub>3</sub>)

2. Sunee said, "The teacher **gave** us ten points each."

Sunee said that the teacher **had given** them ten points each.

ตัวอย่างที่ 2 ก็เหมือนกัน นักเรียนต้องเปลี่ยน **gave** ซึ่งเป็น  
คำกริยาช่องที่ 2 ให้เป็น **had given**

ถ้านักเรียนเข้าใจแล้ว ลองทำแบบฝึกหัดได้เลยล่ะ

1. Saifon said, "I **forgot** to do my homework."

Saifon said that she.....to do her homework.

2. Sumet said to me, " You **didn't show** me your pictures."

Sumet told me that I.....him my pictures.



## กรอบที่ 16

เฉลย

1. *had forgotten*

2. *hadn't shown*

ไม่ยากอีกแล้วใช่ไหมคะ  
กับการเปลี่ยนกริยาช่องที่ 2

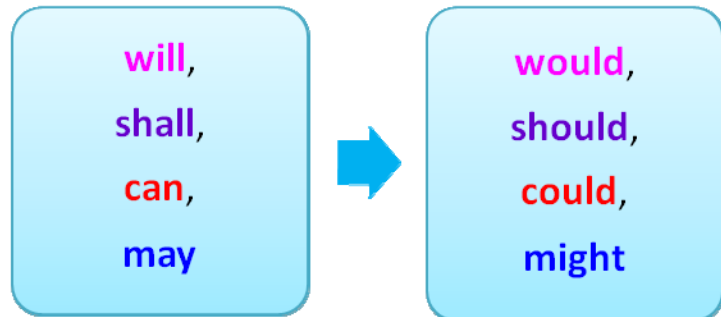
ให้เป็น *had+V<sub>3</sub>*

ถ้านักเรียนเข้าใจแล้วเราก็  
ไปเรียนในกรอบขวามือกัน  
ต่อเลยคะ

อ้อ..อย่าลืมบันทึกคะแนน  
สะสมอีกคนละ 2 คะแนน  
นะคะ (สำหรับคนที่ทำ  
ถูกต้องเท่านั้น)

เอาละคะ เรามาถึงช่วงสุดท้ายของการเปลี่ยน tense แล้ว

มาดูตารางกันค่ะ



จากตารางนักเรียนจะสังเกตเห็นว่าเราเปลี่ยน **will** เป็น **would**,  
**shall** เป็น **should**, **can** เป็น **could**, และ **may** เป็น **might** มาดูตัวอย่าง  
เลยคะ

1. Gantima said, "I **will** go to Chiang mai University."

Gantima said that she **would** go to Chiang mai University.

2. Tipsirin said, "I **can't** be a good sport player."

Tipsirin said that she **couldn't** be a good sport player.



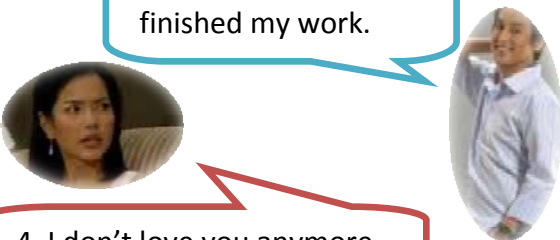
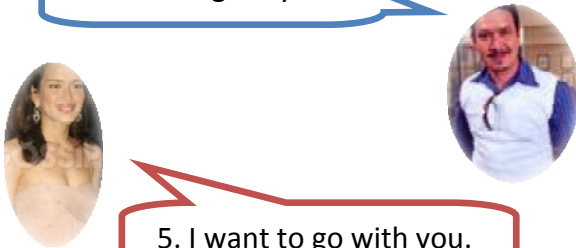
3. Saisunee said, "It **may** rain this afternoon."

Saisunee said that it **might** rain that afternoon.

เมื่อนักเรียนดูตัวอย่างและศึกษาจนเข้าใจแล้ว ก็ถึงเวลาทดสอบ  
ตัวเองพร้อมหรือยังคะ ถ้าคิดว่ายังไม่พร้อมก็กลับไปอ่านตั้งแต่กรอบ  
ที่ 11 ใหม่ แต่ถ้าคิดว่าพร้อมแล้วสำหรับการทดสอบตัวเอง ก็เปิดไปทำ  
แบบฝึกหัดหน้าถัดไปเลยคะ

## What happened in Bangruk Soi 9?

Your friend missed an episode of Bangruk Soi 9 but you saw the programme. Complete this report of what happened.

<p style="text-align: center;">I'm free this evening.</p> <p style="text-align: center;">I'll meet you outside the disco at nine.</p> 	<p>Chadjane asked Pang for a date. Pang was very pleased and told him that she <i>was free</i> that evening so Chadjane said that he would meet her outside the disco at nine.</p>
<p style="text-align: center;">1. I'm going for a coffee.</p> <p style="text-align: center;">I can't Khunchai. 2. I've got a date with Chadjane.</p> 	<p>Pang arrived on time but Chadjane was late. While she was waiting outside the disco, she saw Khunchai Weng who said that he.....1.....for a coffee and invited her to go with him, but Pang told him that she couldn't because she.....2..... a date with Chadjane.</p>
<p style="text-align: center;">I'm sorry. 3. I've just finished my work.</p> <p style="text-align: center;">4. I don't love you anymore.</p> 	<p>When Chadjane finally arrived 25 minutes late, he apologized and told her that he was sorry and he.....3.....his work. Pang was very angry and told him that she.....4.....him anymore.</p>
<p style="text-align: center;">I'm waiting for you.</p> <p style="text-align: center;">5. I want to go with you.</p> 	<p>Pang went to the café to find Khunchai Weng. Khunchai Weng was very surprised to see her and said that he was waiting for her. Pang smiled and said that she.....5..... with him.</p>

## กรอบที่ 17

เฉลย

1. was going
2. had got
3. had just finished
4. didn't love
5. wanted to go

ต่อไปเราจะไปเรียน  
เรื่องของ ข้อยกเว้นในการ  
ไม่เปลี่ยน tense ไปอ่านใน  
กรอบขวามือเลยค่า

นักเรียนรู้ไหมคะว่าในการเปลี่ยนประโยค Direct เป็น Indirect

Statements เราจะ **ยกเว้น ไม่ต้องเปลี่ยน Tense** ซึ่งมีอยู่หลายกรณี เรามา  
เรียนรู้พร้อมกันเลยค่า



1. ถ้าประโยค Direct Statements กล่าวถึงสิ่งที่ เป็นจริง หรือ สุภาษิต คำพังเพย **ไม่ต้องเปลี่ยน Tense** เช่น

The teacher told me, "The earth **moves** round the sun."

The teacher told me that the earth **moves** round the sun.

2. ถ้าประโยค Direct Statements มีคำว่า must (ต้องใช้กับ กฎระเบียบเท่านั้น), should, could และ would ในประโยคแล้ว **ไม่ต้อง เปลี่ยน Tense** เช่น

Tukta said, "I **would** like to go with you."

Tukta said that she **would** like to go with me.

3. ถ้ากริยาในประโยคนำเป็น Present tenses เช่น say, tell **ไม่ต้อง เปลี่ยน Tense** เหมือนกัน มาดูตัวอย่างประโยคค่า

Tom **says**, "I always **get up** at six in the morning."

Tom **says that** he always **gets up** at six in the morning.

*Choose the best answer.*

1. The old man said, "Action is louder than word."

*a. is*

The old man said that action *b. was* louder than word

*c. had been*

2. Mr. Tom tells me, "You have to wear uniform to school."

*a. had to*

Mr. Tom tells me that I *b. have to* wear uniform to school.

*c. has to*

3. Mam said, "I have never been abroad with my parents."

*a. has never been*

Mam said that she *b. have never been* abroad with her parents.

*c. had never been*

4. Ruth said to her brother, "I will wash your car if you give me money."

*a. will* *gives*

Ruth told her brother that she *b. will* wash his car if he *give* her money.

*c. would* *gave*

5. Sopit told me, "My mother bought a computer for me and my sister."

*a. bought a computer for me and my sister.*

Sopit told me that her mother *b. had bought a computer for her and her sister.*

*c. had bought a computer for me and my sister.*



## กรอบที่ 18

### เฉลย

1. a

2. b

3. c

4. c

5. b

แบบฝึกหัดทั้ง 5 ข้อ

คงจะไม่ยากเกิน

ความสามารถของเด็ก

อัจฉริยะอย่างนักเรียน

รับคะแนนสะสมไป

คนละ 5 คะแนน แล้วไป

เรียนต่อในกรอบขวามือ

เลยล่ะ

ขั้นตอนสุดท้ายของการเปลี่ยนประโยค Direct Statements ให้เป็น Indirect Statements ก็คือการเปลี่ยนคำบอกเวลาและสถานที่จากใกล้ให้ เป็นไกล (Nearness to distance) มีรายละเอียดอยู่ในตารางแล้วค่ะ

Direct speech	Indirect speech
today	that day
tomorrow	the day after/the next day/ the following day
yesterday	the day before/the previous day
tonight	that night
last night/week/month/year	the night/week/month/year before the previous night/week/month/year
next week/month/year	the week/month/year after
ago	before
now	at that time/then
here	there
this	that
come	go

ถ้าเข้าใจแล้วมาลองทำแบบฝึกหัดกันดีกว่าค่ะ

1. Apinun said, "My parent went to Bangkok **last week**."

Apinun said that his parent had gone to Bangkok .....

2. "Everyone must go to the class **now**," said the director.

The director said that everyone must go to the class.....

3. She told me, "I'll fly to Paris **tomorrow**."

She told me that she would fly to Paris.....

## กรอบที่ 19

### เฉลย

1. *the week before.*

2. *at that time/then.*

3. *the next day/the day*

*after/the following day*

ข้อที่ 1 เราเปลี่ยนคำว่า

last week ให้เป็น *the week before*

ข้อที่ 2 เราสามารถ

เปลี่ยนคำว่า now ให้เป็น *at that time* หรือ *then* ก็ได้ และ

ข้อที่ 3 *tomorrow*

สามารถเปลี่ยนเป็น *the next day, the day after* หรือ *the following day* ก็ได้

รับคะแนนสะสมข้อละ

1 คะแนน แล้วไปอ่านกรอบ  
ขวามือ ซึ่งเป็นกรอบสุดท้าย  
ได้เลยค่ะ

ถ้าประโยค Direct Statements มี 2 ประโยค หรือมากกว่า  
เราจะเปลี่ยนให้เป็น Indirect Statements ได้ยังไงล่ะ



อ้อ ไม่ยากหรอก เราก็ใช้ **and** เป็นตัวเชื่อม  
แล้วก็เปลี่ยนตามที่เราเรียนมานั่นแหละ

มาดูตัวอย่างประโยคเลยค่ะ

He said to me, "I want to buy a new cell phone. I will go to  
Big C after school."

He told me that he wanted to buy a new cell phone **and** he  
would go to Big C after school.

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันครูมีตารางสรุปความรู้ให้นักเรียน  
อ่านก่อนที่จะไปทำแบบทดสอบสนุกๆ ในกรอบถัดไปค่ะ

### การเปลี่ยนประโยค Direct เป็น Indirect Statements

1. เปลี่ยนกริยาในประโยคนำ (Reporting verb) ให้เป็น  
say that, said that, tell...that และ told...that

2. ตัดเครื่องหมาย comma และเครื่องหมายคำพูด

3. เปลี่ยน Tense ให้เป็น Past อีกหนึ่งขั้น แต่อย่าลืมว่าในบาง  
กรณีเราจะไม่เปลี่ยน tense เช่น การกล่าวถึงสิ่งที่เป็นจริง  
สุภายิต หรือคำพังเพย เป็นต้น

4. เปลี่ยนคำบอกเวลาและสถานที่ จากใกล้เป็นไกล



เป็นอย่างไรกันบ้างคะ ไม่ยากอย่างที่นักเรียนคิดใช่ไหม  
เอาล่ะค่ะ ก่อนที่นักเรียนจะไปทดสอบตัวเองหลังเรียน  
เรามาพักสมอง ด้วยการเล่นเกมจับคู่ประโยค Direct  
Statements และ Indirect Statements ในหัวข้อ Funny  
Answering Machine Messages ในหน้าถัดไปเลยนะคะ

เล่นเกมหรรอครับ ดีจังเลย ทำไมคุณครูรู้ว่า  
ผมชอบเล่นเกมล่ะครับ



แต่นี้เป็นเกมภาษาอังกฤษนะ  
ไม่ใช่เกมคอมพิวเตอร์ที่เธอชอบ



แต่ครูมีเงื่อนไขนะ นักเรียนต้องจับคู่ประโยคให้  
ถูกต้องทั้ง 6 คู่ จึงจะสามารถไปทำแบบทดสอบ  
หลังเรียนได้ ถ้าทำผิดข้อใดข้อหนึ่ง ต้องกลับไป  
ศึกษาตั้งแต่กรอบที่ 5 ใหม่ O.K. นะคะ ไปเล่นเกมได้

## Funny Answering Machine Messages

Match the answering machine message with the sentence below.

a. Hi! I'm not home right now. But you can talk to my answering machine instead.

b. Thanks for calling me. I can't come to the phone right now. I'll get back to you as soon as possible.

c. You have reached 224122. You can leave a message on my answering machine. If I don't return your call, it means the machine did not work.

d. Hello! You are talking to my machine. If you leave your name and number, I will get back to you.

e. I'm not at home now. This is her domestic robot speaking. I can answer the phone.

f. Hi! My answering machine is broken. You are talking to my refrigerator and it'll stick your message to itself with a magnet.



.....1. She said that you were talking to her machine and if you left your name and number, she would get back to you.

.....2. He said that he wasn't at home at that time but you could talk to his answering machine instead.

.....3. He said that you could leave the message on his answering machine and if he didn't return your call, it meant that the machine had not worked.

.....4. Her machine said that she wasn't at home then and that is her domestic robot speaking which could answer the phone.

.....5. His machine said that you were talking to his refrigerator and it would stick your message to itself with a magnet.

.....6. She said that she couldn't come to the phone then and she would get back to you as soon as possible.



## กรอบที่ 20

1. d
2. a
3. c
4. e
5. f
6. b



เป็นอย่างไรกันบ้างคะ สนุกไหม ครูขอ  
แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ทำได้ถูกต้อง  
และมีสิทธิ์ไปทดสอบตัวเองหลังเรียน  
ส่วนคนที่ยังไม่ถูกต้องครูขอแนะนำให้  
กลับไปศึกษาบทเรียนอีกครั้งหนึ่งค่ะ

พร้อมรียังคะ ถ้าพร้อมแล้วเปิดไปทำ แบบทดสอบหลังเรียน  
กันเลยคะ เสร็จแล้วค่อยมาตรวจกับเฉลยในกรอบถัดไป  
ขอให้ทุกคน โชคดีนะคะ

3...4... พร้อม



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง Direct - Indirect Statements

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด และเขียนอักษร a b c หรือ d ลงในกระดาษคำตอบ

1. The students said, “ We’ve studied English for ten years.”

The students said that.....English for ten years.

- a. they have studied
- b. they had studied
- c. we have studied
- d. we had studied

2. “I went to school very late yesterday.” said Sally.

Sally said that she.....to school very late.....

- a. went, yesterday.
- b. had gone, the day before.
- c. went, the day before.
- d. had gone, yesterday.

3. Teacher : Patcharapa, you should pay more attention to what I'm saying.

Patcharapa : Yes, Miss. I know that.

Teacher : Really ? What did I tell you ?

Patcharapa : You told me that I should pay more attention to.....

- a. what you said.
- b. what you were saying.
- c. what you are saying.
- d. what you had been saying.

4. Our foreign teacher said, “I will speak slowly.”

Our foreign teacher.....she.....slowly.

- a. says, will speak
- b. says that, spoke
- c. said that, would speak
- d. said, had spoken

5. My teacher said to me, “You’re my best student.”

My teacher.....student.

- a. says that I’m her best
- b. told me that I was her best
- c. tells me that you’re her best
- d. said that you were her best

6. My mother said, “ I’m cooking for you now.”

My mother said that..... cooking for.....

- a. she was, me at that time.
- b. she was, you then.
- c. she is, me at that time.
- d.. she is, you then.

7. My uncle told me, “There is a will, there is a way.”

My uncle told me that.....

- a. there was a will, there is a way.
- b. there is a will, there is a way.
- c. there is a will, there has been a way.
- d. there has been a will, there has been a way.

8. The doctor says to him, “Smoking is not good for your health.”

The doctor.....smoking.....

- a. says to him, is not good for your health.
- b. tells him, is not good for his health.
- c. told him that, was not good for his health.
- d. said to him that, was not good for your health.

9. My mom always told me that time and tide.....no man and that

I.....finish.....homework before going to bed.

- a. wait for, had to, my
- b. wait for, have to, her
- c. waited for, have to, her
- d. waited for, had to, my

10. Which sentence is *correct*?

- a. Jane said that she was very happy.
- b. Sue told me that she will go to Bangkok.
- c. Ton said that he is a famous superstar.
- d. Cat told her friends that she has never got up late.

---

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง Direct - Indirect Statements

---

ข้อ	คำตอบ
1	b
2	c
3	b
4	b
5	c
6	a
7	d
8	b
9	a
10	c



## บรรณานุกรม

- Abbs Brain, Freebairn and Barker Chris. (1998). **Snapshot**. Thaiwatana Panich : Longman.
- Colin Granger and Digby Beaumont. (2533). **Trio 5**. บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Eastwood John. (2005). **Oxford Learner's Grammar**. Oxford University Press.
- Nunan David. (2001). **Expressions Book 3**. Bangkok : The Master Group Management.
- Manuel dos Santos. (2006). **My World Student Book 5**. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- \_\_\_\_\_. (2006). **My World Workbook 5**. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Seidl Jenifer & Swan Michael. (1987). **Basic English Usage Exercises**. Oxford University Press.
- Swan Michael & Walter Catherine. (1997). **How English Works : A grammar practice book**. Oxford University Press.
- Thornbury Scott. (2001). **How to Teach Grammar**. Pearson Education Limited.