

คำนำ

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา Self Assessment Report : SAR ฉบับนี้ เป็นผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ขอขอบคุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน ให้สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อประเทศชาติสืบต่อไป



(นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์

สารบัญ

เนื้อหา

คำนำ.....	ก	
สารบัญ.....	ข	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน		
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1	
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2	
3. ข้อมูลนักเรียน.....	20	
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	23	
5. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	28	
6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	29	
7. ข้อมูลงบประมาณ.....	37	
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	37	
9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559.....	38	
10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	51	
11. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	189	
12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบที่สาม).....	197	
13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก	198	
14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	199	
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	202	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	212	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	215	
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	216	
ผลการประเมินโดยภาพรวม	217	
ส่วนที่ 3 สรุปการพัฒนาและการนำไปใช้.....		219
1 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	219	
ด้านคุณภาพผู้เรียน	219	
ด้านการจัดการศึกษา	220	
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	221	

สารบัญ (ต่อ)

ด้านอัตลักษณ์.....	221
ด้านมาตรการส่งเสริม	221
2. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต	222
3.ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	224
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา 4 มาตรฐาน.....	226
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559	230
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559 (ต่อ).....	231
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	232
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2559.....	232
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2559)	246
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	247
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	248
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	248
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน.....	249
ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	252
ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....	252
คำสั่งโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ที่ ๓๕ / ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา.....	253
ประกาศโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๕๙.....	275
ค่าเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	276
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	281
ภาพกิจกรรม.....	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดที่คั่นหน้า
การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2559	333

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 312 ถนนสวรรควิถี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60000 โทรศัพท์ 0-5622-1207, 0-5622-1678, 0-5622-1367 โทรสาร 0-5622-1207 ต่อ 201 e-mail : sns_th@yahoo.com website : <http://www.sns.ac.th> เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (นครสวรรค์-อุทัยธานี) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 16 ไร่ 34 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย พื้นที่ในเขตอำเภอเมืองนครสวรรค์ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปากน้ำโพ ตำบลวัดไพร ตำบลนครสวรรค์ตก ตำบลนครสวรรค์ออก และตำบลแควใหญ่

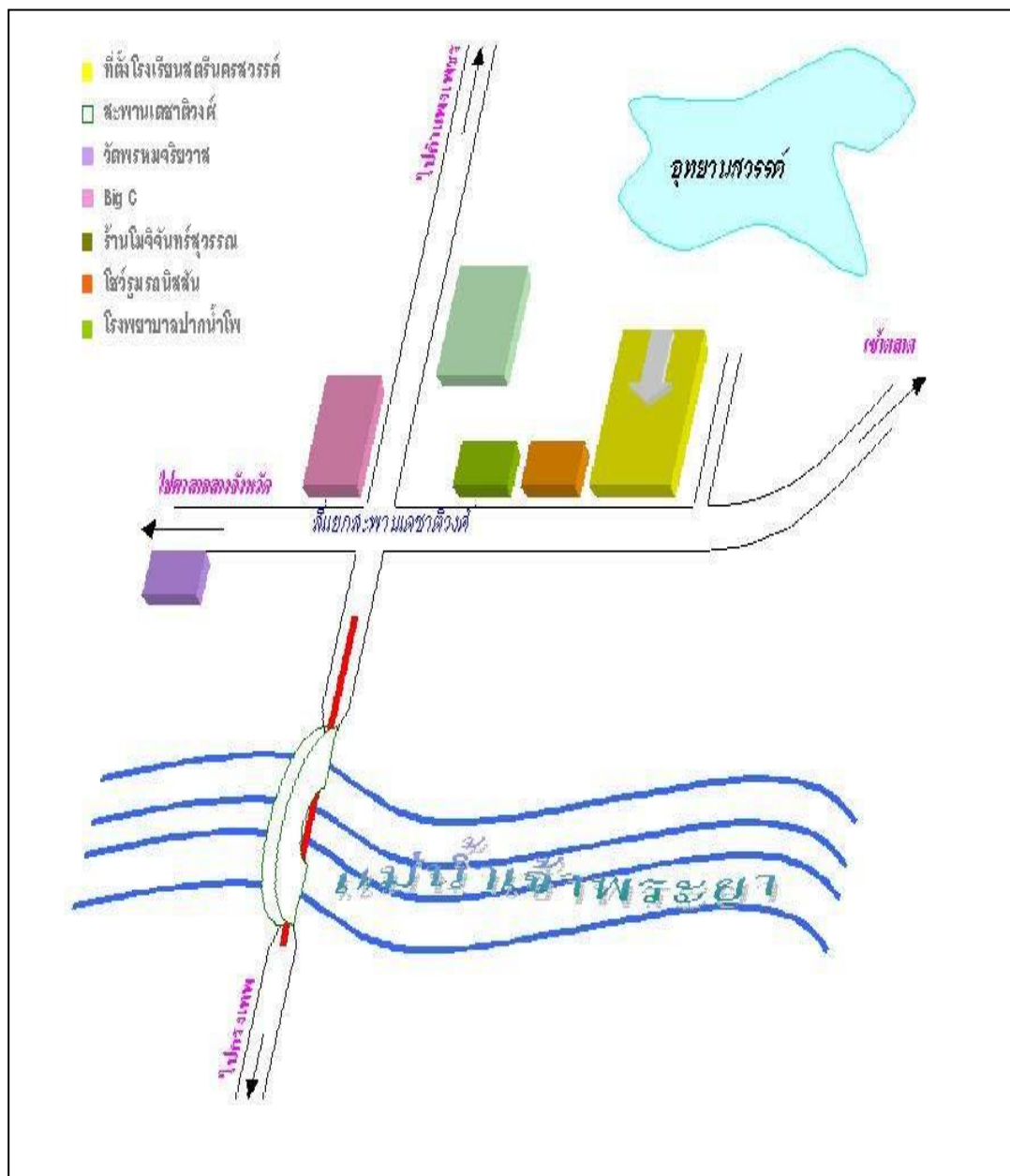
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปัจจุบันเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2455 ในที่ดินราชพัสดุตรงข้ามกับธนาคารไทยพาณิชย์ ตลาดปากน้ำโพในปัจจุบัน เดิมชื่อว่า “โรงเรียนสตรีปากน้ำโพ” เป็นโรงเรียนสหศึกษา โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนชื่อหลายครั้ง ตามระดับชั้นและวิชาที่เปิดสอน ในปี พ.ศ.2457 สมเด็จพระวิมาดาเธอ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ได้ประทานเงิน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาท) เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่แทนอาคารหลังเก่าที่รื้อไป พ.ศ.2460 ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รับเฉพาะนักเรียนหญิง เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประจักษ์มณฑลฉนวนสตรี” และ พ.ศ.2471 ได้เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2475 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครสวรรค์” เนื่องจากรัฐบาลได้เปลี่ยนมณฑลนครสวรรค์ เป็นจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2491 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศให้ตั้งโรงเรียนอนุบาลขึ้นในโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครสวรรค์ โดยให้ครูใหญ่โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครสวรรค์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลด้วย โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2494 หลังจากได้ก่อสร้างโรงเรียนในที่ดินแปลงเดิมมาประมาณ 40 ปี จึงได้ย้ายมาปลูกสร้างโรงเรียนในที่ดินแห่งใหม่ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีนครสวรรค์” โดยครั้งแรกได้ก่อสร้างอาคารเรียนเป็นตึกชั้นเดียว เนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 77 ตารางวา และต่อมาในปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้ซื้อที่ดินเพิ่มอีก 5 ไร่ 57 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 16 ไร่ 34 ตารางวา

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2559	1	137	3	27	2

ผู้บริหาร

1) นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาพื้นฐานการศึกษา โทรศัพท์ 09-8829-1998 e-mail mamjurai@hotmail.com ดำรงตำแหน่งผู้บริหารที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.1) เนื่องจากปีการศึกษา 2559 รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป เกษียณอายุราชการ จึงมี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปสองคนในปีการศึกษานี้ คือ

2.1.1) นายบุญช่วย เพชรสัมฤทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) โทรศัพท์ 08-1973-2271 e-mail chuay.1955@gmail.com รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป

2.1.2) นายชาญณรงค์ ปานเลิศ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 089-268-1661 e-mail channapan77@hotmail.com รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป เริ่มมาปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557

2.2) เนื่องจากปีการศึกษา 2559 รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ มีการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่ จึงมี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณสองคนในปีการศึกษานี้ คือ

2.2.1) นางสมกมล วรรณทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โทรศัพท์ 081-887-6559 e-mail somkamol45@hotmail.com รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ เริ่มมาปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

2.2.2) นางสุวิมล สืบคง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 061-507-3821 e-mail lyschooll1@gmail.com รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ เริ่มมาปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559

2.3) เนื่องจากปีการศึกษา 2559 รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ มีการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่ จึงมี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการสองคนในปีการศึกษานี้ คือ

2.3.1) นายบรรยวส์ ชลิตพิรัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 089-947-8689 e-mail rong_somnuk@hotmail.com รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เริ่มมาปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

2) นางสมกมล วรรณทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-887-6559 e-mail somkamol45@hotmail.com รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เริ่มมาปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

2.4) เนื่องจากปีการศึกษา 2559 รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารบุคคล มีการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่ จึงมี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลสองคนในปีการศึกษานี้ คือ

2.4.1) นายชาญณรงค์ ปานเลิศ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 089-268-1661 e-mail channapan77@hotmail.com รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคล เริ่มมาปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557

2.4.2) นายสมนึก ชลิตพิรัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 089-947-8689 e-mail rong_somnuk@hotmail.com รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เริ่มมาปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่/สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์	60	38	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	พื้นฐานการศึกษา	บริหาร	57 ครั้ง/ 282 ชั่วโมง
2	นางสุวิมล สีคง	42	18	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	บริหาร	23 ครั้ง/ 168 ชั่วโมง
3	นายชาญณรงค์ ปานเลิศ	38	15	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	90 ชั่วโมง
4	นางสมกมล วรรณทอง	54	25	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	9 ครั้ง/ 83 ชั่วโมง
5	นายบรรยวส์ ชลิตพิรัตน์	44	13	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	3 ครั้ง/ 102 ชั่วโมง
6	นายอนันต์ หลวงภักดี	58	37	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2 โครงการวิทยาศาสตร์	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
7	นายจิรทัศน์ เขียววงศ์สูง	58	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.5	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
8	นายศักดิ์ชัย ดีศรี	58	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.6	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
9	นายดวง คัมชนะ	59	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชีววิทยา ม.5	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
10	นายชิตชัย ศุกระจันทร์	50	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ฟิสิกส์. โสตทัศนศึกษา	ฟิสิกส์ ม.4 โครงการวิทยาศาสตร์ ม.5 ,ม.6	6 ครั้ง / 72 ชั่วโมง
11	นายชุมพร สงสำเภา	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
12	นายพุดพิพัฒน์ วงศ์วิริยชาติ	40	18	ครูชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์ บริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.5	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
13	นางนันทวัน บุญงาม	59	40	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วท.ม.	การสอนเคมี	เคมี ม.4	4 ครั้ง / 56 ชั่วโมง
14	น.ส.จิราวรรณ วงศ์วิบูลย์ชัย	59	36	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.1	6 ครั้ง / 72 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่/สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
15	นางจารุวรรณ ข่ายสุวรรณ	59	33	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	การสอนเคมี	เคมี ม.6	4 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
16	นางสมคิด รัตนพิชิตสกุล	51	23	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	โครงงานวิทยาศาสตร์ ม.2 ชีววิทยา ม.4 ยวภาค ม.3	5 ครั้ง / 72 ชั่วโมง
17	น.ส.ศรีสุระ กระแสมิตร	55	33	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วท.ม.	ชีววิทยา พันธุศาสตร์	ชีววิทยา ม.6	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
18	นางกุศล งามเนตร	60	38	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.3	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
19	นางสมลักษณ์ คุ่มชนะ	57	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.3	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
20	นางศิริเพ็ญ คำภิรานนท์	58	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.2	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
21	นางธัญญรัตน์ สว่างวงศ์	55	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1	2 ครั้ง / 24 ชั่วโมง
22	น.ส.สกุลรัฐ สุพิมพ์	55	35	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา ม.4 , ม.5	4 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
23	นางวรรณยุพา วิทยาภรณ์	45	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	เคมี วิทยาศาสตร์ศึกษา (เน้นเคมี)	เคมี ม.5	4 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
24	นางปราณี วิไลกิจ	59	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิจัยฯ ม.2 เคมีพื้นฐาน ม.4	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
25	นางรัตน์จรินทร์ ผ่องศรีสุข	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.1	4 ครั้ง / 56 ชั่วโมง
26	นางรุ่งทิพย์ สร้อยสวิง	44	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.2	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
27	น.ส.ศุภลักษณ์ หมือ้ม	34	10	ครูชำนาญการ	ค.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.6	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่/สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
28	นายพงศกร บัวเทศ	40	15	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4 โลกดาราศาสตร์ฯ ม.4 ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.6	4 ครั้ง / 56 ชั่วโมง
29	น.ส.นุชนาถ ยศปัญญา	32	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.6	3 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
30	น.ส.ธิตยา คำควร	26	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ. ศษ.ม.	เคมี วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมีพื้นฐาน ม.4 IS 1 , 2	3 ครั้ง / 56 ชั่วโมง
31	นายอนุสิทธิ์ สิงห์สังข์	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ. ศศ.ม.	ชีววิทยา (การสอน วิทยาศาสตร์)	ชีววิทยา ม.5 เทคนิคปฏิบัติการ ม.4 IS ม.4	5 ครั้ง / 104 ชั่วโมง
32	นายประสงค์ สายหยุด	57	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4, ม.5	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
33	นายสุเทพ สิริภรณ์	60	37	ครูชำนาญการ	กศ.ม. กศ.บ	บริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
34	นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์	39	11	ครูชำนาญการ	ค.ม. ค.บ.	หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4 , ม.6	5 ครั้ง / 80 ชั่วโมง
35	นางกุสุมา พิชัย	60	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
36	นางณิณณพัทธ์ วงศ์เกียรติขจร	47	24	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
37	น.ส.สุรางค์รัตน์ มีสวัสดิ์	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม. กศ.บ.	หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
38	นางกัลยา มูลจนะบาตร	54	33	ครูชำนาญการ	กศ.ม. ศษ.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
39	นางวิไลลักษณ์ พรหมศรี	58	4	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
40	นางนงนาถ มีหล้า	57	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม. กศ.บ.	หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, ม.2	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่/สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
41	นางกริณทร ไชยชนะ	43	22	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.4	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
42	น.ส.ฐานิดา คำเฉลียว	43	21	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ม.1	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
43	นางชีวันต์ ตั้งพิสิฐโยธิน	35	10	ครูชำนาญการ	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
44	นางทัศนีย์ ยมนา	50	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหาร กศ. วิทย์-คณิต	คณิตศาสตร์ ม.5	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
45	น.ส.สุวรรณา พุกมาก	32	4	ครู	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน , เพิ่มเติม ม.1	3 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
46	นางสุทิรา ทองเงิน	50	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1	3 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
47	นายพัฒนพงษ์ จงเกษกรณ์	26	2	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.5, ม.6	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
48	นางลลิตา นัยพรหม	46	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	2 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
49	ว่าที่ ร.อ.ปิยะ สว่างวงศ์	56	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ และวรรณคดีอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.2 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ม.6	5 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
50	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	39	7	ครู	ปริญญาโท นศ.ม. อ.บ	วาทวิทยา ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน ม.5, ม.6 ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด ม.5 ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน ม.6	
51	นายสุรเศรษฐ์ บุญนุก	28	4	ครู	ปริญญาตรี ศศ.บ. ภาษาจีน	ภาษาจีน	ภาษาจีนพื้นฐาน ม.4 ภาษาจีนฟัง-พูด ม.4 , ม.5 ภาษาจีนอ่าน-เขียน ม.4	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
52	นางกัลยา วงศ์เนตร	60	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.2 ไวยากรณ์ทรรษา ม.4 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ม.5	5 ครั้ง / 40 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
53	น.ส.นุจรี รอดบำรุง	59	37	ครู ชำนาญการ	ปริญญาตรี ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ม.2 , ม.3 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ม.2 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.3	5 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
54	น.ส.วัชรินทร์ ป้อมเสมา	59	39	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.4 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.4	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
55	นางอรทัย สุวรรณคาม	60	40	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี ค.บ. ปริญญาโท ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.4	5 ครั้ง / 30 ชั่วโมง
56	น.ส.ปรานอม จันทฤกษ์	55	32	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.5 , ม.4	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
57	น.ส.จริยา จงนารักษ์	60	40	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ วัดผลประเมินผล การศึกษา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.4 ไวยากรณ์हरषा ม.4	5 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
58	นางจินตนา กลิ่นหัวไผ่	54	32	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.6	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
59	นางวรพรรณ แสงสาคร	57	30	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.5 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.5	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
60	นางจันจิรา ดันเจริญ	46	23	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.1, ม.6	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
61	นางพิรุษ วินัยพานิช	51	27	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.3 ไวยากรณ์हरषा ม.4	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
62	น.ส.โนชา รัชฎานนท์	54	32	ครู ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ไวยากรณ์हरषา ม.5	5 / 48 ชั่วโมง
63	นางเลศลักษณ์ ผุนลาวงษ์	60	40	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาญี่ปุ่น ม.5. ม.6	5 ครั้ง / 30 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
64	นางกุสุมา ศิริ	59	40	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.5, ม.4 ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ม.6	4 ครั้ง / 30 ชั่วโมง
65	นางสายฝน นพรัตน์	45	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.4	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
66	นางพจนาด อ่องล่อ	40	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.4	5 ครั้ง / 30 ชั่วโมง
67	นางจิตพิสุทธิ์ แก้วละเอียด	50	5	ครู	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน ม.4 ภาษาฝรั่งเศสฟังพูด ม.4, ม.5, ม.6 ภาษาฝรั่งเศสเลือกเสรี ม.4, ม.5	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
68	นางสุภาพ หวังศรี	45	22	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ไวยากรณ์หรรษา ม.6 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.3	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
69	น.ส.ปฐมภรณ์ โมกโธสง	35	5	ครู	ศศ.บ. บธ.ม.	ภาษาอังกฤษ สาขาการจัดการ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.1 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.5	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
70	นางสาวนาริยา ศรีพันธุ์	34	9	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.2, ม.3, ม.5	5 ครั้ง / 37 ชั่วโมง
71	นางพรทิพย์ ศรีพงษ์มิ่ง	58	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.5, ม.6	6 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
72	น.ส.ศุภวรรณ ทับคลอง	26	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.3 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.3	2 ครั้ง / 168 ชั่วโมง
73	นายพลวิทย์ ชลธารอุดมลาภ	26	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี ม.1, ม.4, ม.5, ม.6	1 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
74	น.ส.ชินอรส ชัยโคตร	36	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.2, ม.6 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.5	5 ครั้ง / 37 ชั่วโมง
75	นางวรรณวิภา ปลอบโยน	57	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.1, ม.2	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
76	น.ส.จกกลณี ลีทะกุล	56	24	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.5	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
77	นางสุชาดา เชิดวงศ์สูง	58	38	ครูชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.1 , ม.3	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
78	นางนันทวันท์ จันทรสอน	52	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.4	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
79	นางสมภูมิ สัมครการค้า	60	37	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.1	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
80	นางแพรวพรรณ พร้อมแย้ม	56	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.2	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
81	นางรัตนา ชิงชัย	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. กศ.บ.	สังคมศึกษา/ ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.1 เหตุการณ์ปัจจุบัน ม.6	9 ครั้ง / 80 ชั่วโมง
82	น.ส.สุภาวดี โกคาวัฒนารักษ์	57	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. กศ.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.2 , ม.4	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
83	นางยุพิน จันทรเกิด	60	36	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.5	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
84	นางพรณี อภิญานวัฒน์	56	33	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.6	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
85	น.ส.วรรณวิมล อักกพันธ์านนท์	49	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.6	4 ครั้ง / 48 ชั่วโมง
86	นางจุฑามาศ ละม้ายแข	48	24	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ม.5	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
87	นางปวีณา สิงห์อุดร	50	24	ครูชำนาญการ	ค.บ. กศ.บ.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.2 ประวัติศาสตร์ ม.5	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
88	นางสาววรรณุช เนยบาง	56	32	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.3	7 ครั้ง / 64 ชั่วโมง
89	นางขวัญศุภางค์ รัตนวิบูลย์เลิศ	53	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษาพื้นฐาน ม.1 ประวัติศาสตร์ ม.2	9 ครั้ง / 80 ชั่วโมง
90	นายทวีศักดิ์ จรบุรี	60	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.5	9 ครั้ง / 55 ชั่วโมง
91	นางปาริญาวาท เหล่าเขตรการ	52	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ปร.ด. กศ.ม.	การบริหารและ การพัฒนาองค์กร ภาษาไทย	สีสัณวรรณกรรม ม.4	11 ครั้ง / 102 ชั่วโมง
92	นางนิรมล พวงมาลี	56	36	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.6	9 ครั้ง / 80 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
93	นางพรทิพย์ ประกายสกุล	59	39	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ. ศษ.บ	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย การแนะแนวมัธยม	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.3	8 ครั้ง / 72 ชั่วโมง
94	น.ส.อัมพวัน บุญช่วยเจริญ	57	34	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.6	16 ครั้ง / 118 ชั่วโมง
95	นางกรรณกนก ภูษาวิโสธรณ์	59	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.2	7 ครั้ง / 41 ชั่วโมง
96	นางรัชณี มากศรทรง	58	38	ครูชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	จิตวิทยาการแนะ แนว ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.1	7 ครั้ง / 41 ชั่วโมง
97	นางนงคราญ บุรพา	56	31	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.4	9 ครั้ง / 70 ชั่วโมง
98	นางจันทร์เพ็ญ ช่างเกา	54	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.4	7 ครั้ง / 80 ชั่วโมง
99	นางธัญญณ์รัชกร ศิริอริยะชัย	52	10	ครูชำนาญการ	ค.ม. ค.บ	บริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.5 อักษรศิลป์บรรณา ม.5 IS ม.4	11 ครั้ง / 65 ชั่วโมง
100	นางปิยะนุช ชัยจันทร์	50	24	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.1 เลศลัทธิวรรณคดี ม.6	9 ครั้ง / 72 ชั่วโมง
101	น.ส.นิชาพร เพชรพงษ์	41	10	ครูชำนาญการ	ศศ.ม	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.5, เลศลัทธิวรรณคดี ม.6	9 ครั้ง / 70 ชั่วโมง
102	นายปิยะ อ่ำสุพรรณ	39	6	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.3	6 ครั้ง / 72 ชั่วโมง
103	นางกมลาค ต่อพันธ์	54	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.2 อักษรศิลป์บรรณา ม.5	9 ครั้ง / 72 ชั่วโมง
104	น.ส.จิราพัชร ไม้วุฒิปันธุ์	24	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.3 อักษรศิลป์บรรณา ม.5	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
105	น.ส.นิอร ไชยสุนทร	25	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.1 ภาษาสร้างสรรค์ ม.3	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
106	นายวัชร อภัยภักดิ์	51	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ปกศ.สูง ค.บ.	ดนตรีศึกษา สังคมศึกษา	ศิลปะพื้นฐาน ม.4, ม.6	3 / 24 ชั่วโมง
107	นายอภิชาติ หมั่นกิจ	49	24	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะพื้นฐาน ม.5 ดนตรีเพิ่มเติม ม.4 , ม.5 , ม.6	3 / 24 ชั่วโมง
108	นายไพศาล กันทะชา	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อการศึกษา, ศิลปศึกษา, วิจิตรศิลป์	ศิลปะพื้นฐาน ม. 4, ม.6 ศิลปะเพิ่มเติม ม.5	3 / 24 ชั่วโมง
109	นายพีระเดช จันทร์หอมประดิษฐ์	55	32	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะพื้นฐาน ม.3	3 / 24 ชั่วโมง
110	นายชญาณัฐ รอดสัถา	41	10	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรีศึกษา บริหารการศึกษา	ศิลปะพื้นฐาน (ดนตรี) ม.2 ศิลปะเพิ่มเติม (ดนตรี) ม.4, ม.5 , ม.6	3 / 24 ชั่วโมง
111	น.ส.ศิริลักษณ์ ถึงศรีปัน	50	23	ครูชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์และ การละคร	ศิลปะพื้นฐาน ม.1 , ม.5	3 ครั้ง / 40 ชั่วโมง
112	นางจันทร์เพ็ญ ตะเที่ยง	50	23	ครูชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะพื้นฐาน ม.2, 3, 5	4 ครั้ง
113	นายสมชาย แสงสาคร	56	34	ครูชำนาญการพิเศษ	กศบ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2	12 ชั่วโมง
114	นายศศิพงศ์ สว่างศรี	60	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ปก.ศ.สูง	พัฒนาชุมชน พลศึกษา	พลศึกษา ม.6	12 ชั่วโมง
115	นายวีระ นาควิโรจน์	59	38	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ปก.ศ.สูง	กศ.นอกระบบ พลศึกษา	สุขศึกษา ม.1 พลศึกษา ม.1	14 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
116	นายรณเทพ เปรมจิตต์	57	34	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.1 พลศึกษา ม.4	14 ชั่วโมง
117	นายจิรัฏฐ์ ภูษาวิโสธน์	59	37	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.5	12 ชั่วโมง
118	นายพิสิฐ เสืออุดม	60	37	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.4	12 ชั่วโมง
119	นางกนกวรรณ สุวรรณรัตน์	52	29	ครู ชำนาญการพิเศษ	บธ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ พยาบาลและผดุงครรภ์	สุขศึกษา ม.1 , ม .3	15 ชั่วโมง
120	นายภูริวัฒน์ แวคล้ายหงษ์	24	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา ม.1 , ม.2	18 ชั่วโมง
121	นายอลงกรณ์ ราชฤทธิ์	32	5	ครู	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การศึกษาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	- คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน ม.3 - คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม ม.3 - คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม ม.6	3 ครั้ง / 42 ชั่วโมง
122	น.ส.ศรีสุคนธ์ พุทธรักษา	35	10	ครู ชำนาญการ	วท.บ. กศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษา	- คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน ม.1 - คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม ม.1 - คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม ม.4	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
123	นางอัญชิษฐา ศรีเรืองพันธ์	39	15	ครู ชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรและการสอน	-คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน ม.4 -คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน ม.6	3 ครั้ง / 37 ชั่วโมง
124	น.ส.สุพัตรา หิรัญชลีธร	28	3	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน ม.2 -คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม ม.2 -คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม ม.4	2 ครั้ง / 24 ชั่วโมง
125	นางศรินทิพย์ เขตร์วิทย์	51	31	ครู ชำนาญการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	- การงานอาชีพ พื้นฐาน ม.1 - เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค ม.4 - เศรษฐศาสตร์น่ารู้ ม.4	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
126	นางนาริส ดิษฐ์น้อย	59	38	ครู ชำนาญการ	ปวส. ศษ.บ.	บัญชี ภาษาไทย	- การงานอาชีพ พื้นฐาน ม.6 - อักษรศิลป์ 2 ม.6 (1 กลุ่ม)	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
127	น.ส.สุจิรา ดำรงไชย	48	23	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	- การงานอาชีพ พื้นฐาน ม.3 - การงานอาชีพ พื้นฐาน ม.5	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
128	นางรุ่งกานต์ ร้างเจริญ	60	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	- การงานอาชีพพื้นฐาน ม5 - การงานอาชีพพื้นฐาน ม4	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
129	นางวิไลพร ฮดโท	58	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ปวส. ค.บ.	ผ้าและเครื่องแต่งกาย คหกรรมศาสตร์	- การงานอาชีพพื้นฐาน ม6 - ทยอบอาชีพทยอบ ม4 - ทยไทยอาชีพทยไทย ม5	3 ครั้ง / 25 ชั่วโมง
130	น.ส.มณี ศรีเกษม	56	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	- การงานอาชีพพื้นฐาน ม2 - การงานอาชีพพื้นฐาน ม4 - สดเวลาเรียนพิมลลภูมิ ม1	4 ครั้ง / 37 ชั่วโมง
131	นางสุนทร กงสอน	40	16	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	- คอมพิวเตอร์กราฟฟิกส์ ม5/1 - 13 - คอมพิวเตอร์สร้างสรค์ ม5/12 - 13	4 ครั้ง / 43 ชั่วโมง
132	นายธรรมบุญ บุญมณี	47	21	ครูชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว บริหารการศึกษา	แนะแนว ม. 4	4 ครั้ง / 32 ชั่วโมง
133	น.ส.วันเพ็ญ แสงเกียรติยุทธ	59	35	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	จิตวิทยาแนะแนว	แนะแนว ม.5	3 ครั้ง / 18 ชั่วโมง
134	นายธีรพงศ์ ธารทิพย์วงศ์	59	37	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	กิจกรรมลูกเสือ ม.3	3 ครั้ง / 18 ชั่วโมง
135	น.ส.วรมน วิตะเสวีระ	44	21	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ค.บ.	ยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา ภาษาไทย	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ม.1 , ม.2 , ม.3	3 ครั้ง / 38 ชั่วโมง
136	นายอภิวัฒน์ ปิงมูม	52	22	ครูชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	บริหารการศึกษา บริหารจัดการกีฬา	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ม.1, ม.2, ม.3	6 ครั้ง / 188 ชั่วโมง
137	น.ส.วีรวัลย์ คำดี	47		ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว ม.6	4 ครั้ง / 32 ชั่วโมง

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 125 คน คิดเป็นร้อยละ 91.24

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 137 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บุคลากรทางการศึกษาประจำสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายสุวัจน์ อ่อนนิ่ม	48	29	เจ้าพนักงาน พัสดุ	ศศ.บ.	การจัดการ	-
2	นางวันวิสา ขวัญตา	51	29	นักวิชาการเงิน และบัญชี ชำนาญการ	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	-

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายธีรพงษ์ โตสงคราม	29	4 ปี	ศล.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะพื้นฐาน (ดนตรี 1) ม.1	งบประมาณ
2	นายชัยวัฒน์ ทองเพชร	25	1 ปี	ค.บ.	สังคมศึกษา	-สังคมศึกษาเพิ่มเติม ม.2 -สังคมศึกษาเพิ่มเติม ม.6	งบประมาณ
3	นางสุนันทา มีแสง	42	9 ปี	กศ.ม.	บริหารกศ.	แนะแนว ม. 2, ม. 3	งบประมาณ

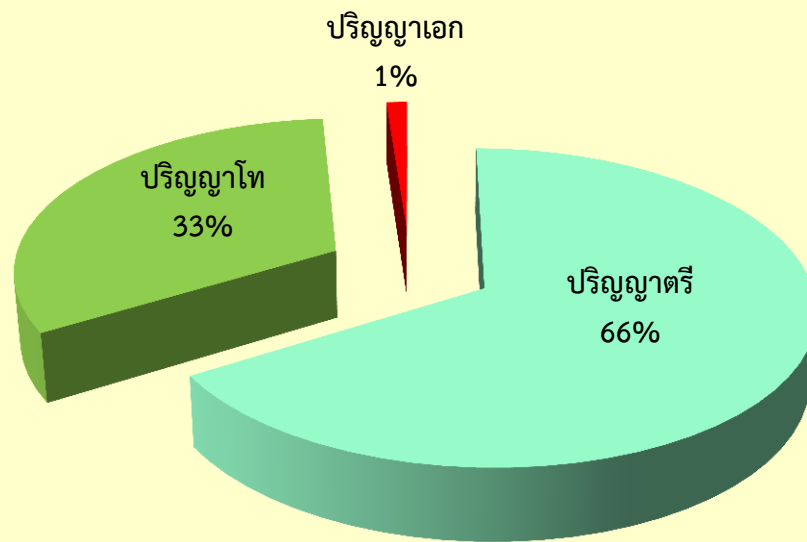
ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.นันทกา เดชสนธิ	35	5 ปี 10 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2 - 4	รายได้สถานศึกษา
2	น.ส.ชุตติกาญจน์ เขียวเขตรวิทย์	30	5 ปี	ค.บ. (5 ปี)	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3, 4, 5	รายได้สถานศึกษา
3	นางสุรรัตน์ หวังใจชื่น	60	1 ปี	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	รายได้สถานศึกษา
4	น.ส.สุนทรี สุขอร่าม	26	2 ปี	ศป.บ.	ศิลปกรรม ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศิลปะพื้นฐาน ม.2	รายได้สถานศึกษา
5	นายวศิน ไพบุลย์ศิริ	35	5 ปี	ศศ.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศิลปะพื้นฐาน ม.1	รายได้สถานศึกษา
6	น.ส.สุพัตรา แดงศรี	28	4 ปี	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 2	รายได้สถานศึกษา
7	น.ส.ปรีชญา นุ่มทงค์	25	7 เดือน	ค.บ. 5 ปี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม. 6	รายได้สถานศึกษา
8	น.ส.ภัทราพร เมณฑกุล	27	1 ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
9	น.ส.พรนภา รอยประดิษฐ์	27	7 เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	รายได้สถานศึกษา
10	นายสุริโยทัย เมืองมา	27	4 เดือน	วท.บ.4 ปี	เทคโนโลยีสารสนเทศICT	คอมพิวเตอร์ ม. 6	รายได้สถานศึกษา
11	นายพฤติพงษ์ เพ็ญวิจิตร	25	11 เดือน	ค.บ. 5 ปี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม. 4-6	รายได้สถานศึกษา
12	นายฤกษ์ดี สีแดง	25	4 เดือน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 2, 4	รายได้สถานศึกษา
13	น.ส.อนิชา มิฤทธิ์	24	10 เดือน	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ม.1	รายได้สถานศึกษา
14	น.ส.อรประภา เตชะดี	25	2 ปี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.2, ม.4	โครงการคีนครู
15	นางมยุรี สวนดอกไม้	39	4 ปี	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	โครงการคีนครู

ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mr. Gary Lewis Thomas	50	7	ปริญญาตรี	Business Administration	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.1-3 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม. 1, 2, 4, 5	รายได้สถานศึกษา
2	Mr. Dexter Haven Tanaka	58	2	ปริญญาโท	Journalism	ภาษาอังกฤษ ม. คอมพิวเตอร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
3	Ms. Mercy Pacaba Jularbal	44	5 เดือน	ปริญญาตรี	Science Education	วิทยาศาสตร์ ม.2-6	รายได้สถานศึกษา
4	Mrs. Vivian Ravas Villanueva	46	2	ปริญญาตรี	Mathematics English	คณิตศาสตร์ ม. 2-5	รายได้สถานศึกษา
5	Mr. Prenslee Dictaan Belino	25	4	ปริญญาตรี	Elementary Education	สุขศึกษา ม.1-6 คณิตศาสตร์ม. 1	รายได้สถานศึกษา
6	Ms. Melvin Fuentessantella	36	3	ปริญญาตรี	Engineering	คอมพิวเตอร์ ม.1-6 ภาษาอังกฤษ ม.1	รายได้สถานศึกษา
7	Mr. Alexey Shakhin	40	2	ปริญญาตรี	การศึกษาทั่วไป	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
8	Mr. Scott Lawrence Devoy	27	4 เดือน	ปริญญาโท	วิศวกรรม	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
9	Mr. Benjamin Modley	26	-	ปริญญาตรี	ภาพยนตร์	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
10	Mr. Jonathan Daniel Mihopulos	30	-	ปริญญาตรี	-	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
11	Miss Lui Hui Min	24	-	ปริญญาตรี	Teaching Chinese as a foreign language	ภาษาจีน ม.2, 5, 6	รายได้สถานศึกษา
12	Miss Gyeonghyeon Ha	24	-	ปริญญาตรี	Korean Literature	ภาษาเกาหลี ม.1, 5, 6	รายได้สถานศึกษา

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร



สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน (รวมครูอัตราจ้างแต่ ไม่นับรวมสายบริหาร)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	13	17
2. ฟิสิกส์	5	19
3. เคมี	4	25
4. ชีววิทยา	4	19
5. คณิตศาสตร์	17	22
6. สถิติประยุกต์	1	23
7. วัสดุการศึกษา	1	23
8. ภาษาอังกฤษ	21	22
9. ภาษาอังกฤษ (ญี่ปุ่น)	2	20
10. ภาษาฝรั่งเศส	3	22
11. ภาษาจีน	1	24
12. ภาษาเกาหลี	1	22
13. สังคมศึกษา	16	22
14. ภาษาไทย	17	20
15. จิตวิทยาการแนะแนว	5	18
16. บริหารการศึกษา	2	22
17. บรรณารักษ์	3	
18. คหกรรมศาสตร์	3	21
19. วิทยาการคอมพิวเตอร์	7	23
20. การจัดการทั่วไป	2	19
21. เกษตรศาสตร์	1	22
22. ดนตรีศึกษา	4	18
23. ศิลปศึกษา	4	21
24. นาฏศิลป์	2	22
25. ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	1	18
26. การบริหารและพัฒนาองค์กร	1	25
27. ครูชาวต่างชาติ	12	20
รวม	153	20

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2559

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 784 คน (ม.3-270, ม.2-227, ม.1-287)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,961 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	153	369	522	44
ม.2	12	152	357	509	42
ม.3	12	159	288	447	37
รวม	36	464	1,014	1,478	41
ม.4	13	142	378	520	40
ม.5	13	126	386	512	39
ม.6	13	109	342	451	35
รวม	39	377	1,106	1,483	38
รวมทั้งหมด	75	841	2,120	2,961	39

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 21.15

3.2 ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2559

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 776 คน (ม.3-267, ม.2-223, ม.1-286)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,938 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	152	368	520	43
ม.2	12	151	353	504	42
ม.3	12	158	287	445	37
รวม	36	461	1,008	1,469	41
ม.4	13	141	372	513	39
ม.5	13	124	383	507	39
ม.6	15	107	342	449	35
รวม	39	372	1,097	1,469	38
รวมทั้งหมด	75	833	2,105	2,938	39

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 21.60

จำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2556- 2559

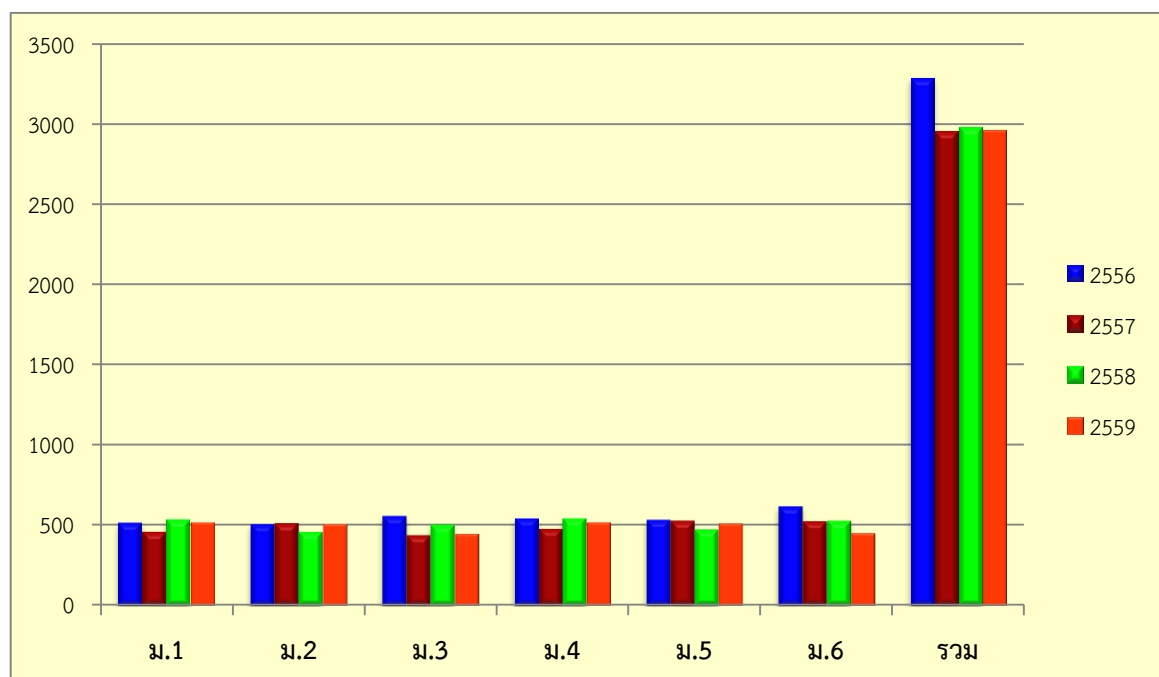
ชั้น/ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559
ม.1	518	460	537	522
ม.2	510	513	462	509
ม.3	559	440	506	447
ม.4	545	480	546	520
ม.5	535	530	475	512
ม.6	620	528	530	451
รวม	3,287	2,951	2,981	2,961

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนของครู : นักเรียน 1 : 21.15 (10 มิ.ย. 59)

อัตราส่วนของครู : นักเรียน 1 : 21.60 (10 พ.ย. 59)

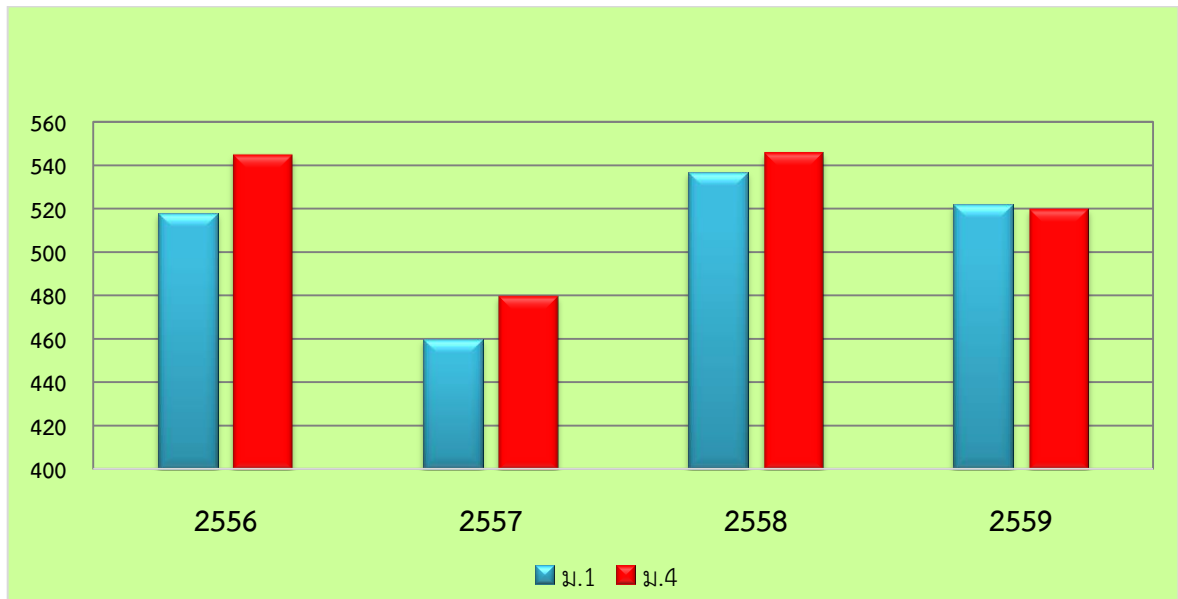
แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2556- 2559



จำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2556- 2559

ชั้น/ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559
ม.1	518	460	537	522
ม.4	545	480	546	520

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2556- 2559



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (นักเรียนเต็ม 2,849) คน คิดเป็นร้อยละ 96.97
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 95.85
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 122 คน คิดเป็นร้อยละ 4.15
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 205 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 619 คน คิดเป็นร้อยละ 21.07
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 10) สถิติการขาดเรียน 110 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 3.72 คนต่อวัน
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 ทั้งหมดจำนวน 443 คน จบ 420 คน คิดเป็นร้อยละ 94.81
(ยอดนักเรียนจำนวน 443 คน เนื่องจากมีนักเรียนย้ายสถานศึกษาหลัง 10 พ.ย. 2559 จำนวน 2 คน)
 - ม.6 ทั้งหมดจำนวน 449 คน จบ 436 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

2,961 คน คิดเป็นร้อยละ 100

14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2,162 คน คิดเป็นร้อยละ 73.59

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,162 คน คิดเป็นร้อยละ 73.59

16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

2,938 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 2,916 คน คิดเป็นร้อยละ 99.25

18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา 2,882 คน คิดเป็นร้อยละ 98.09

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,938 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

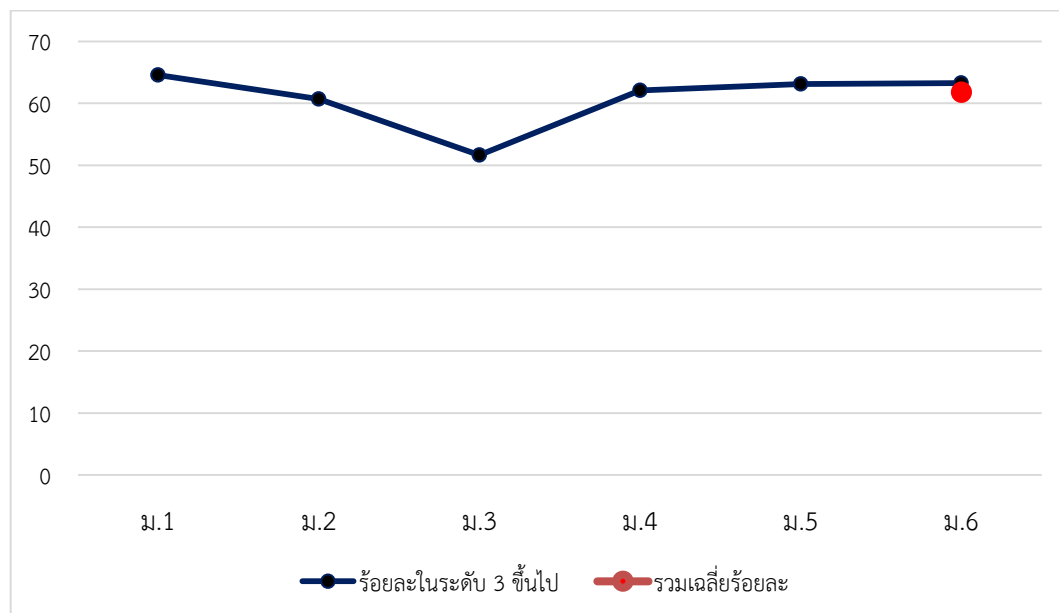
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559

ร้อยละ/ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ร้อยละในระดับ 3 ขึ้นไป	64.56	60.70	51.66	62.10	63.12	63.28
รวมเฉลี่ยร้อยละ	61.81					

กราฟร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

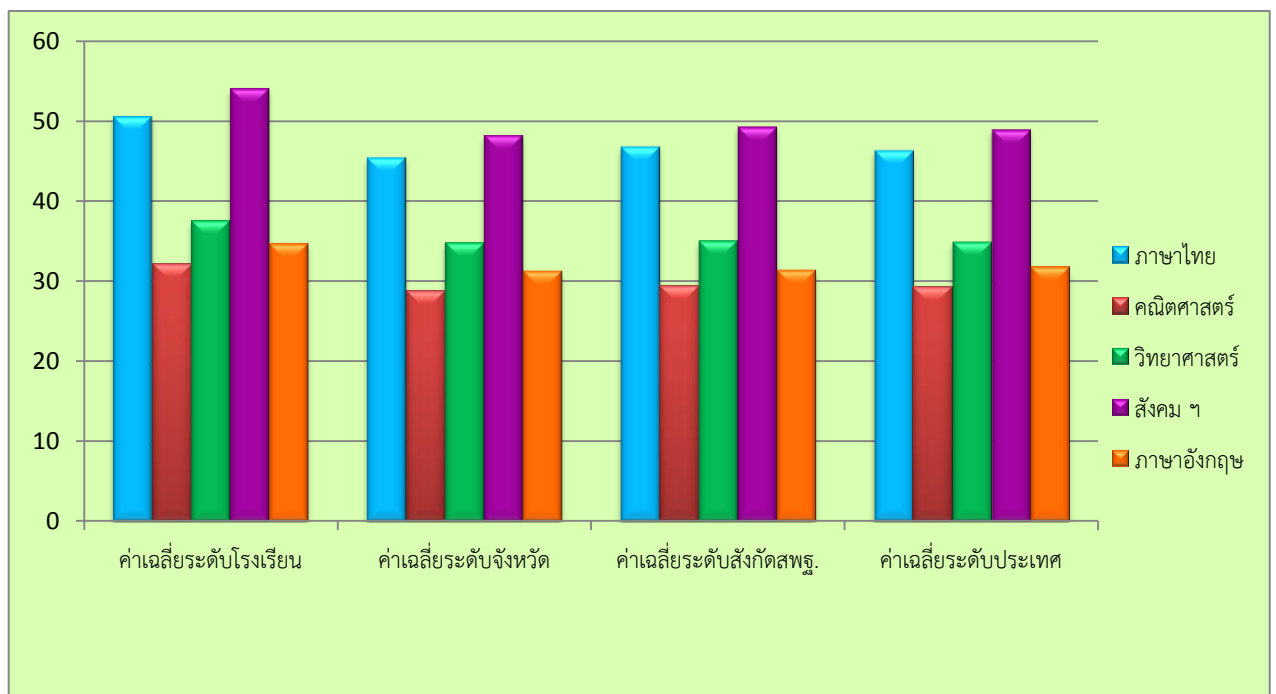
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.59	32.24	37.65	54.15	34.70
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.45	28.93	34.90	48.32	31.27
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัดสพฐ.	46.81	29.53	35.12	49.34	31.39
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.36	29.31	34.99	49.00	31.80

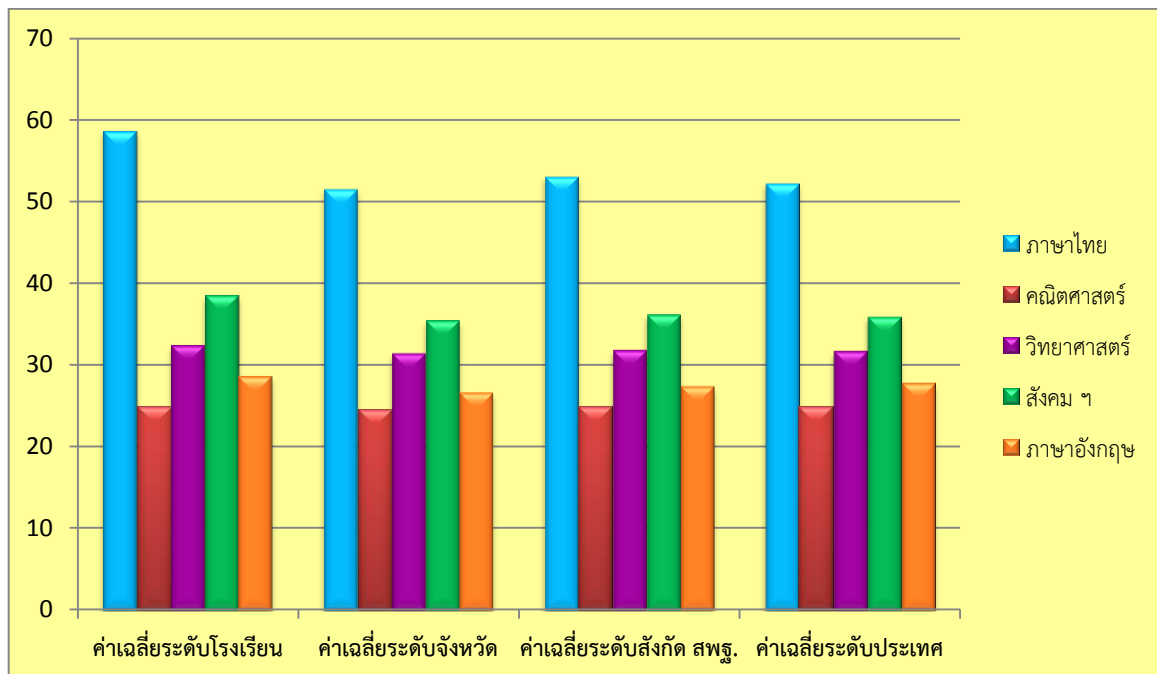
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	58.67	24.90	32.36	38.52	28.57
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.58	24.51	31.38	35.46	26.60
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	53.09	24.90	31.77	36.17	27.35
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	52.29	24.88	31.62	35.89	27.76

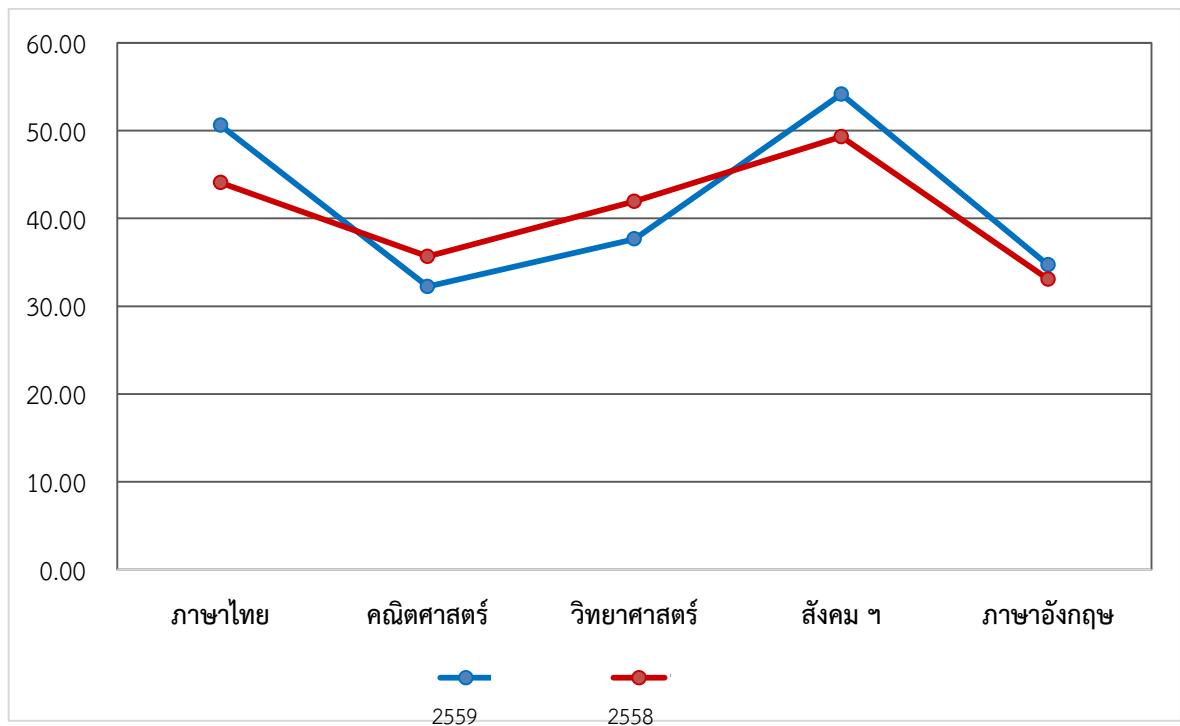
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558-2559

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
2559	50.59	32.24	37.65	54.15	34.70
2558	44.06	35.66	41.94	49.30	33.07

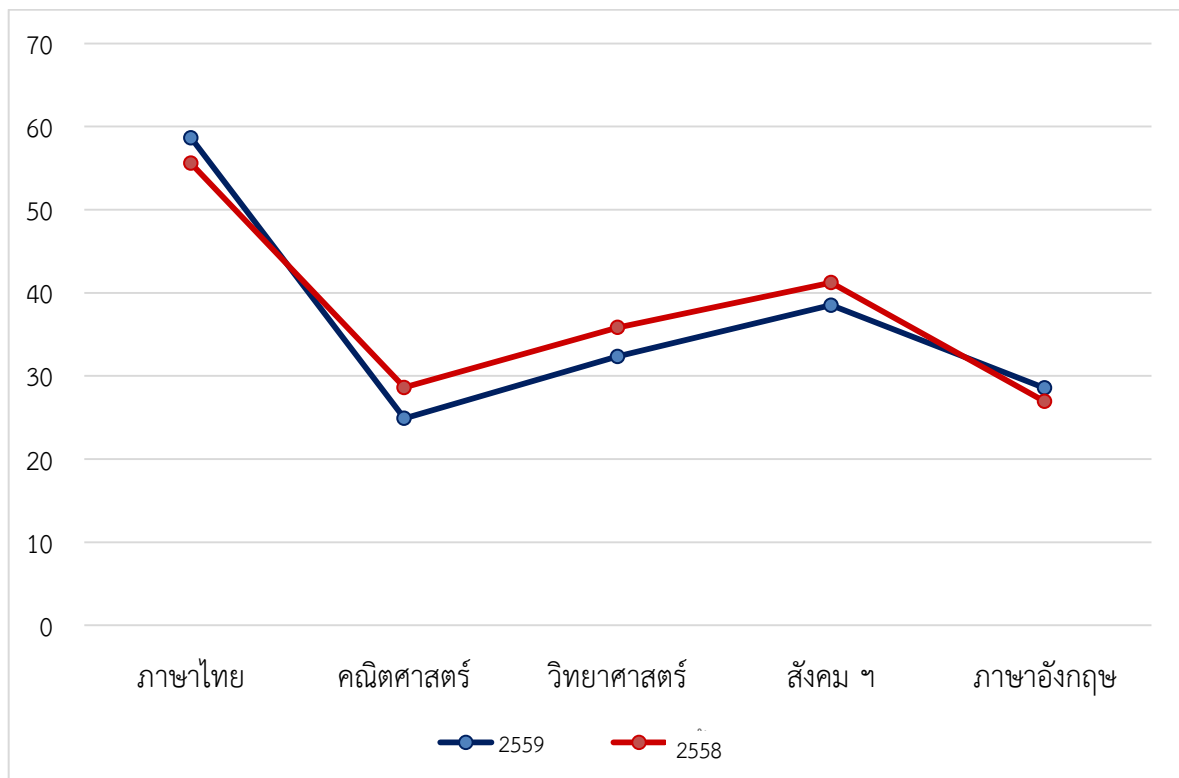
กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558-2559



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558-2559

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
2559	58.67	24.90	32.36	38.52	28.57
2558	55.60	28.61	35.85	41.24	26.94

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558-2559



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนจำนวน 7 หลังอาคารประกอบด้วย

- 1) อาคาร 1 (ไพจิตรเวหาส)
- 2) อาคาร 2 (โสภาสรวิ)
- 3) อาคาร 3 (รัศมีดารา)
- 4) อาคาร 4 (จันทร์อำไพ)
- 5) อาคาร 5 (มาลย์พิรุณ)
- 6) อาคาร 6 (นพคุณหยาดเพชร) และ
- 7) อาคาร 7 (เฉลิมพระเกียรติฯ)

5.1.1 ห้องเรียน มีดังนี้

- ห้องเรียนปกติ 75 ห้อง
- ห้องเรียนอัจฉริยะ 8 ห้อง
- ห้องเรียนปฏิบัติการ 11 ห้อง
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง
- ห้องเรียนภาษา 5 ห้อง
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง
- สำนักงานฝ่ายงาน / กลุ่มงาน 14 ห้อง
- ห้องประชุม 3 ห้อง
- ห้องพักครู 15 ห้อง
- ห้องสมุด 4 ห้อง
- ห้องส้วม 176 ห้อง
- โรงยิมพลศึกษา 1 ห้อง
- ป้อมยามรักษาความปลอดภัย 2 ห้อง
- เรือนรับรองผู้ปกครอง 1 ห้อง

5.2 อาคารประกอบ จำนวน 4 หลัง ได้แก่

1. อาคารหอประชุม (อจรราลัย)
2. อาคารปฏิบัติการวิชาคหกรรม
3. อาคารประชาสัมพันธ์
4. อาคารเรือนไทยในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.3 ห้องส้วม จำนวน 176 ห้อง

5.4 สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 1 สนาม

6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด มีขนาด 472.5 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 42,243 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และระบบบาร์โค้ด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2559 ที่รายงาน เฉลี่ย 615 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 26.06 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 5 ห้อง |
| 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 3 ห้อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 4. ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม | จำนวน 4 ห้อง |
| 5. ห้องปฏิบัติการงานเกษตร | จำนวน 1 ห้อง |
| 6. ห้องปฏิบัติการงานธุรกิจ | จำนวน 2 ห้อง |
| 7. ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ | จำนวน 1 ห้อง |
| 8. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 9. ห้องแนะแนว | จำนวน 1 ห้อง |
| 10. ห้องกิจกรรมนักเรียน | จำนวน 1 ห้อง |

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 441 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 186 เครื่อง

ใช้เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ 87 เครื่อง

ใช้สำหรับโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ 30 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2559 ที่รายงาน

เฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 68.07 ของนักเรียนทั้งหมด (รวมไร้สาย)

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 115 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. อาคารอจรรลัย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์บรรยายธรรมะในหัวข้อ “ธรรมะ สาร” โดยพระอาจารย์พิสิทธิ์ สุทธิปาโส วัดมาบตาพุด	1
2. อาคารอจรรลัย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ “สิทธิและหน้าที่ ความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	1
3. อาคารอจรรลัย บรรยายพิเศษในหัวข้อ “เยาวชนไทย ห่วงไกลยาเสพติด” โดย เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์	1
4. อาคารอจรรลัยนายอภิรักษ์ อรรถาจิต นักวิชาการฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ให้ความรู้ในหัวข้อ “วัยใส วัยรัก ต้องรู้จักปลอดภัย”	1
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3,ห้อง 243	8,000
6. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	400
7. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด	400
8. เรือนไทย (สวนพฤกษศาสตร์)	300
9. สวนหย่อมบริเวณหน้าโรงเรียน	40
10. ห้องปฏิบัติการงานบ้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	80
11. ห้องปฏิบัติการใช้สำหรับชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง	20
12. ห้องปฏิบัติงานประดิษฐ์	40
13. ห้องคอมพิวเตอร์(ห้องอจรรยยะ) การงานอาชีพ 244	179
14. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	750
15. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	750
16. ห้องอจรรยยะ	900
17. ป้ายนิเทศ	600
18. ห้อง SEAR	1,200
19. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1,200
20. ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส	1,200
21. ห้องเรียนภาษาจีน	1,200
22. ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	1,200

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
23. ห้องเรียนภาษาเกาหลี	1,000
24. ห้องเรียน EP ม.1 – ม.6	1,800
25. ห้อง Study Room	880
26. ห้องคอมพิวเตอร์ (Computer Room)	1,600
27. ห้องคณิตศาสตร์ (Math Room)	800
28. ห้องวิทยาศาสตร์ (Science Room)	800
29. ห้องตัดต่อ (Broadcast studio)	200
30. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	3,000
31. ห้องเรียนโฮเทค	3,200
32. ป้ายนิเทศผลงานนักเรียน	7,200
33. หอประชุมอัจฉราลัย	12
34. ห้อง 521 ห้องเรียนรู้พรมแดน	10
35. เรือนราชพฤกษ์ (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	20
36. ห้องเรียน 622,623,625,626 และ 628	2,000
37. ห้องเรียนรวม 531,532	90
38. ห้องประชุมบึงบอระเพ็ด	10
39. ห้องประชุมศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	10
40. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	189
41. สระบัวหน้าอาคาร 2	36
42. สวนพฤกษศาสตร์หน้าอาคาร 1	42
43. สวนกล้วยไข่หลังอาคาร 7	24
44. ห้องแล็บปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์	118
45. ห้องแล็บปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เคมี	120
46. ห้องแล็บปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ชีวะ	155
47. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น(อาคาร 2)	1,296
48. ห้องศิลปะ	1,200
49. ห้องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	1,200
50. ห้องดนตรีสากล (วงสตริง)	1,200
51. ห้องดนตรีไทย	1,200

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
52. ห้องนาฏศิลป์	1,200
53. ห้องพิพิธภัณฑ์	366
54. ห้องพัฒนาคุณธรรม	600
55. ห้องอาเซียนศึกษา	353
56. ห้องเฉลิมพระเกียรติฯ	156
57. โรงยิมฯ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	800
58. สนามกีฬาหน้าโรงเรียนสตรีสวรรค์(โดม)	800
59. ห้องประชุมบึงบอระเพ็ด	20
60. ห้องศูนย์เทคโนโลยี	50
61. ห้องพยาบาล	100
62. ห้องเรียน 642	400
63. ห้องเรียน 643	500
64. ห้องเรียน 644	500
65. ห้องกิจกรรมลูกเสือ	240
- ป้ายนิเทศ	
- หุ่นจำลอง	
- โต๊ะหมู่บูชา	
- ที่ประชุมนายหมู่	
- หุ่นจำลอง B.P	
- หุ่นจำลอง ร.6	
- หน้าเสือ	
66. ห้องกิจกรรมยุวกาชาด	240
- หุ่นจำลอง	
- ป้ายนิเทศ	
67. ลานกิจกรรมลูกเสือฯ	240
68. ศูนย์แนะแนวโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	700

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนคน/ปี
1. วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง (วัดเขากบ)	100
2. พระบรมราชานุสาวรีย์ ศาลากลาง จ.นครสวรรค์	100
3. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปางประชุมเครือข่าย สภา “นคร” 6 จังหวัด	50
4. บริษัทยาคุลท์ (ประเทศไทย) จำกัด	195
5. สวนวาสนาเมล่อนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	195
6. ตลาดน้ำอโยธยาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	195
7. สวนน้ำธนากร จังหวัดนครสวรรค์	100
8. ดรีมเวิร์ล จังหวัดปทุมธานี	360
9. สวนสัตว์ดุสิต กรุงเทพฯ	19
10. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม กรุงเทพฯ	19
11. พระที่นั่งอนันตสมาคม กรุงเทพฯ	19
12. ศาลาสหทัยสมาคม กรุงเทพฯ	19
13. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร จ.พิษณุโลก	22
14. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จ.พิษณุโลก	22
15. พระที่นั่งอนันตสมาคม จ.กรุงเทพมหานคร	70
16. โรงงานยาคุลท์ จ.พระนครศรีอยุธยา	234
17. ตลาดโก้งโค้ง จ.พระนครศรีอยุธยา	234
18. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์ จังหวัดนครนายก	89
19. เชื้อนขุนด่านปราการชล	70
20. หลวงพ่อปากแดง	159
21. ตลาดโรงเกลือนครนายก	159
22. อุทยานพระพิฆเนศวร	159
23. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	40
24. อิมแพ็ค เมืองทองธานี	659
25. อาคารมาลีนนท์ ช่อง 3	43
26. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	75
27. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	6

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนคน/ปี
28. เมืองโบราณและพิพิธภัณฑ์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	27
29. โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี	65
30. หอวัฒนธรรม จังหวัดกรุงเทพมหานคร	65
31. เชื้อนขุนด่านปราการชล จ.นครนายก	133
32. วัดพราหมณ์มณี หลวงพ่อปากแดง จ.นครนายก	
33. อุทยานพระพิฆเนศ จ.นครนายก	
34. อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	24
35. ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคกลน จ.สมุทรสงคราม	48
36. วัดศรีอุทุมพร จ.นครสวรรค์	25
37. วัดลาดยาว จ. นครสวรรค์	
38. วัดใหม่แม่เฒ่า จ.นครสวรรค์	
39. แก่งลานนกยูง จ.นครสวรรค์	
40. ศูนย์อาเซียนศึกษา กรุงเทพฯ	45
41. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม กรุงเทพฯ	
42. นิทรรศการรัตนโกสินทร์ กรุงเทพฯ	
43. สะพานข้ามแม่น้ำแคว จ.กาญจนบุรี	42
44. วัดสระลงเรือ จ.กาญจนบุรี	
45. สนามกีฬาอุทยานสวรรค์	400
46. ศูนย์อนามัยที่ 3 (โรงพยาบาลแม่และเด็ก)	35
47. สวนงู สถานเสาวภา สภากาชาดไทย	20
48. วัดท่าการ้อง วัดมงคลบพิตร วัดพัญญูเชิง วัดใหญ่ชัยมงคล อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	34
49. ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพค เมืองทองธานี และจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	25
50. ค่ายตำรวจ ค่ายบึง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	926
51. ณ อุทยานสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	526
52. ค่ายลูกเสืออูตรดิตถ์ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	17
53. บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	60

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนคน/ปี
54. ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	60
55. พระปฐมเจดีย์, พระราชวังสนามจันทร์, ตลาดน้ำดอนหวาย, สามชุก	31
56. สนามกีฬาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	6
57. สนามกีฬาโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ	11
58. สนามฟุตบอลโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์	50
59. สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	60
60. ร้าน ภูทอง จังหวัดนครสวรรค์	
61. วัดพญางิ้วรวมหาวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
62. วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
63. ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
64. ตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี	

6) ข้อมูลภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากรท้องถิ่นบูรณาการกับฐานทรัพยากรท้องถิ่น
กับภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ จำนวนครั้ง/ปี
1.	นายณัฐวุฒิ เชื้อชวด	การอ่านร้อยกรองทำนองเสนาะ	3
2.	นางประไพ แก้วทรัพย์	การทำหมวกควาบอย	5
3.	กลุ่มผลิตดินอินทรีย์	ดินอินทรีย์ “ดินดีหมูที่2”	7
3.	นางประนอม เสนาขันธ	การทอเสื่อหวาย	4
4.	นายธนิช ชมพู่	การทำอุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้าน	4
5.	นายสง่า ชมพู่	การทำเรือยาว	6
6.	นางวรารพร ชอบทำดี	การถักตะกร้าด้วยเชือก	3
7.	นางขวัญตา อ่อนโสม	การเลี้ยงไก่บ้าน	4
8.	นายสถิตย์พงษ์ เวชกิจ	การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	4
9.	เจ้าอาวาสวัดเกาะหงษ์	การเหยียบฉ่า	8
10.	นายปราโมทย์ ทองอ่อน	การแทงหยวก	8
11.	นายฤทัย เวชกิจ	การแทงหยวก	3
12.	เจ้าคุณนำพล เทวธัมโม	การหุงน้ำมันไว้ใช้เหยียบฉ่า	4
13.	นายเสริมศักดิ์ บุญสวน	สมุนไพรพื้นบ้าน	2
14.	นางบุญช่วย กาบแก้ว	การเหยียบฉ่า	8
15.	นางบุญส่ง อ่อนนิ่ม	การทำผักกาดดอง	3
16.	จ.ส.ต.หญิงอุทัยวรรณ แก่นไม้หอม	การทำขนมชั้น	3
17.	นางสาวจำลอง สาทรัมย์	การทำเฟอร์นิเจอร์แบบบิวีน	3
18.	นายอำนวยการ ภูโสนธิ์	การต่อเรือ การทำไม้พายเพื่อจำหน่าย	4
19.	นายช่อ บุญสิน	หมอละเหยียบเหล็ก	4
20.	นายสงัด ทองแฉล้ม	อาชีพสัปเหร่อ	3
21.	นางสาวทิพวรรณ ทองแฉล้ม	การเพาะเห็ด	3
22.	นายนิทัศน์ โคมณี	การปลูกผักชีฝรั่ง	3
24.	ครูตรัฐ ตฤาพงษ์พัฒน์	การอ่านวิเคราะห์ (GAT)	2

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ เงินเดือน / ค่าจ้าง	73,838,720	งบดำเนินการ เงินเดือน / ค่าจ้าง	73,838,720
เงินนอกงบประมาณ	22,781,831.38	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	19,694,371.50
เงินอื่น ๆ (ระบุ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1,131,000	งบอื่น ๆ (ระบุ) เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน ม.ต้น	1,114,500
เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	19,195,909	เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	17,804,747.01
รวมรายรับ	116,947,460.38	รวมรายจ่าย	112,452,338.51

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 63.14 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.84 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองขนาดใหญ่ มีประชากรอยู่อาศัยประมาณ 10,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบของโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลเอกชน โรงรถ ธนาคาร ห้างสรรพสินค้า อาคารพาณิชย์ ร้านค้า โชว์รูมรถยนต์ สวนสาธารณะ อาชีพหลักของชุมชน คือนักธุรกิจ ค้าขาย รับราชการ และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่สิ่งโตเทศกาลตรุษจีน และการแข่งเรือ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือนักธุรกิจ ค้าขาย รับราชการ และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว เกินกว่า 200,000 บาท ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ เป็นสถานศึกษาที่มีประวัติการก่อตั้งมาเป็นเวลานานนับถึงปัจจุบันมีอายุมากกว่า 100 ปี ตั้งอยู่ในย่านธุรกิจ/เศรษฐกิจ กลางชุมชนเมืองขนาดใหญ่ ในเขตเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นแหล่งชุมชนที่มีการพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก มีความสะดวกในการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร มีสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ ตั้งอยู่เป็นจำนวนมาก มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขาย อาชีพข้าราชการ และรับจ้างทั่วไป โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ทั้งกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บริษัท ห้างร้าน สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา องค์การเอกชน ตลอดจนสมาคม ชมรมต่าง ๆ ที่ชุมชนรวมตัวกันเพื่อจัดกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โรงเรียนได้เข้าร่วมและให้การสนับสนุนกิจกรรมสำคัญต่างๆ ของชุมชนอยู่เสมอ เช่น ประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพในเทศกาลตรุษจีนของชาวปากน้ำโพ ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด สนับสนุนการแข่งขันกีฬาไทคัฟ ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม

ประเพณีไทย เป็นต้น นอกจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนแล้วโรงเรียนยังมีส่วนร่วมให้บริการสนับสนุนแก่ชุมชนในด้านอื่นๆ ด้วย เช่น การให้บริการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน บริการสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ การจัดวางคู่มือกิจกรรมที่สำคัญกับชุมชน และให้บริการศึกษาค้นคว้าห้องสมุดในวันหยุดราชการ เป็นต้น ผลจากการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสร้างความเชื่อถือและศรัทธาแก่ชุมชน ในแต่ละปีจะมีการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนสตรีนครสวรรค์จำนวนมากจนโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันเข้าเรียนสูง และผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานการศึกษาสูงมีฐานะความเป็นอยู่ที่มั่นคง สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างดีเมื่อโรงเรียนร้องขอข้อจำกัดของโรงเรียน คือ โรงเรียนมีพื้นที่ที่จำกัด ไม่มีสนามฟุตบอล สนามกีฬาสำหรับเล่นกีฬาของนักเรียนมีเพียงบางประเภทกีฬานั้น ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และชุมชนบริเวณใกล้เคียง มีแหล่งจูงใจให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน เป็นเหตุให้นักเรียนหนีเรียน เช่น ร้านเกม ห้างสรรพสินค้า สวนสาธารณะ และนักเรียนที่มาจากต่างอำเภอหรือต่างจังหวัด ผู้ปกครองมักจะให้พักอาศัยในหอพักเอกชน ซึ่งผู้ปกครองไม่ได้ติดตามดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ทำให้เกิดปัญหาการหนีเรียนของนักเรียนและปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสมตามมา

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
2. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)
3. ใช้หนังสือตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. จัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Programme : EP) และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ และโครงการบูรณาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษโดยครูไทย (English for Integrated Studies : EIS)
6. วัดและประเมินผลตามแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

นอกจากนั้นผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ และผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน ต้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มอีกหนึ่งภาษานอกจากเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ได้แก่ เป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังโครงสร้างในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
○ กิจกรรมแนะแนว	120	120	120	360
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชมรม ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มการเรียนรู้เน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.
ภาษาไทย	60	-	60	20	60	-	60	20	60	-	60	20
คณิตศาสตร์	60	60	60	40	60	60	60	40	60	60	60	40
วิทยาศาสตร์	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	-	80	-	80	-	80	20	80	20	80	20
สุขศึกษาและพล ศึกษา	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ศิลปะ	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40
รวม	440	100	440	100	440	140	440	140	440	100	440	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	600		600		640		640		600		600	
รวมตลอดปี	1,200				1,280				1,200			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 - 2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 45 ชั่วโมง / 3 ปี
- โดยบูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มการเรียนรู้ English Programme : EP

จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.
ภาษาไทย	60	-	60	20	60	-	60	20	60	-	60	20
คณิตศาสตร์	60	60	60	40	60	60	60	40	60	60	60	40
วิทยาศาสตร์	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	-	80	-	80	-	80	20	80	20	80	20
สุขศึกษาและพล ศึกษา	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ศิลปะ	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40
รวม	440	100	440	100	440	140	440	140	440	100	440	100
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	600		600		640		640		600		600	
รวมตลอดปี	1,200				1,280				1,200			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 - 2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 45 ชั่วโมง / 3 ปี
- โดยบูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มการเรียนรู้เน้น ภาษา
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.
ภาษาไทย	60	-	60	20	60	20	60	40	60	20	60	20
คณิตศาสตร์	60	60	60	40	60	20	60	-	60	20	60	-
วิทยาศาสตร์	60	20	60	20	60	20	60	-	60	-	60	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	-	80	-	80	-	80	20	80	20	80	20
สุขศึกษาและพล ศึกษา	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ศิลปะ	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40
รวม	440	100	440	100	440	100	440	100	440	100	440	100
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	600		600		600		600		600		600	
รวมตลอดปี	1,200				1,200				1,200			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 - 2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 45 ชั่วโมง / 3 ปี
โดยบูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มการเรียนรู้เน้นทั่วไป
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.	พฐ. ๘๘	พต.
ภาษาไทย	60	-	60	20	60	20	60	40	60	20	60	20
คณิตศาสตร์	60	60	60	40	60	20	60	-	60	20	60	-
วิทยาศาสตร์	60	20	60	20	60	20	60	-	60	-	60	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	-	80	-	80	-	80	20	80	20	80	20
สุขศึกษาและพล ศึกษา	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ศิลปะ	40	-	40	-	40	20	40	20	40	20	40	20
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	-	40	-	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	60	40	60	40	60	-	60	-	60	-	60	-
รวม	440	100	440	100	440	120	440	120	440	100	440	100
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	600		600		620		620		600		600	
รวมตลอดปี	1,200				1,240				1,200			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
 - 2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 45 ชั่วโมง / 3 ปี
โดยบูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.
ภาษาไทย	40	-	40	20	40	-	40	40	40	-	40	-
คณิตศาสตร์	40	80	40	100	40	100	40	80	40	80	40	100
วิทยาศาสตร์	40	180	40	200	40	200	40	180	40	180	40	160
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	20	60	-	60	-	60	20	40	20	40	-
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ศิลปะ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ภาษาต่างประเทศ												
- ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ภาษาต่างประเทศ ที่ 2	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20	-	-
รวม	280	320	280	360	280	360	280	380	260	340	260	300
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	660		700		700		720		660		620	
รวมตลอดปี	1,360				1,420				1,280			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมชุมนุม ชมรม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน หรือ
 - 2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ศิลป์ - คณิตศาสตร์
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๔๙	พต.	พฐ. ๔๙	พต.	พฐ. ๔๙	พต.	พฐ. ๔๙	พต.	พฐ. ๔๙	พต.	พฐ. ๔๙	พต.
ภาษาไทย	40	40	40	20	40	40	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	40	80	40	100	40	100	40	80	40	80	40	100
วิทยาศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	60	60	40	60	40	60	60	40	60	40	40
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ศิลปะ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ภาษาต่างประเทศ												
- ภาษาอังกฤษ	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80
- ภาษาต่างประเทศ ที่ 2	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20	-	-
รวม	280	260	280	260	280	300	280	280	260	280	260	280
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	600		600		640		620		600		600	
รวมตลอดปี	1,200				1,260				1,200			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมชุมนุม ชมรม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน หรือ
 - 2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ English Programme : EP

จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.
ภาษาไทย	40	40	40	20	40	40	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
วิทยาศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
สังคมศึกษา	60	60	60	40	60	40	60	60	40	60	40	40
ศาสนาและ วัฒนธรรม												
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ภาษาต่างประเทศ												
-ภาษาอังกฤษ	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80
-ภาษาจีน												
-ภาษาญี่ปุ่น	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
-ภาษาฝรั่งเศส												
รวม	280	280	280	280	280	300	280	280	260	280	260	300
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	620		620		640		620		600		620	
รวมตลอดปี	1,240				1,260				1,220			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. กิจกรรมแนะแนว | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | |
| 2.1 กิจกรรมชุมนุม ชมรม | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน หรือ |
| 2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนเน้นศิลป์ - ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.
ภาษาไทย	40	40	40	20	40	40	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
วิทยาศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
สังคมศึกษา	60	60	60	40	60	40	60	60	40	60	40	40
ศาสนาและ วัฒนธรรม												
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ภาษาต่างประเทศ												
-ภาษาอังกฤษ	40	160	40	160	40	160	40	160	40	160	40	160
-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20	-	-
ภาษาต่างประเทศ ที่ 2 (จีน,ญี่ปุ่น, ฝรั่งเศส,เกาหลี)												
รวม	280	280	280	280	280	320	280	300	260	300	260	300
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	620		620		660		640		620		620	
รวมตลอดปี	1,240				1,300				1,240			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. กิจกรรมแนะแนว | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | |
| 2.1 กิจกรรมชุมนุม ชมรม | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน หรือ |
| 2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้เน้นศิลป์ - ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาฝรั่งเศส)
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.
ภาษาไทย	40	40	40	20	40	40	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
วิทยาศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
สังคมศึกษา	60	60	60	40	60	40	60	60	40	60	40	40
ศาสนาและ วัฒนธรรม												
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ภาษาต่างประเทศ												
- ภาษาอังกฤษ	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80
- ภาษาจีน												
- ภาษาญี่ปุ่น	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
- ภาษาฝรั่งเศส												
รวม	280	280	280	280	280	300	280	280	260	280	260	300
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	620		620		640		620		600		620	
รวมตลอดปี	1,240				1,260				1,220			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. กิจกรรมแนะแนว | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | |
| 2.1 กิจกรรมชุมนุม ชมรม | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน หรือ |
| 2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนเน้นทั่วไป
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.
ภาษาไทย	40	40	40	20	40	40	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
วิทยาศาสตร์	40	-	40	20	40	20	40	-	40	-	40	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	60	60	40	60	40	60	60	40	60	40	40
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	20	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20	40
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	20	80	20	80	20	80	20	80	20	80	20	80
ภาษาต่างประเทศ												
- ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ภาษาต่างประเทศ ที่ 2 (จีน,ญี่ปุ่น,ฝรั่งเศส ,เกาหลี)	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20	-	-
รวม	280	280	280	280	280	320	280	300	260	300	260	300
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	620		620		660		640		620		620	
รวมตลอดปี	1,240				1,300				1,240			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. กิจกรรมแนะแนว | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | |
| 2.1 กิจกรรมชุมนุม ชมรม | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน หรือ |
| 2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2	
	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.	พฐ. ๘๖	พต.
ภาษาไทย	40	-	40	20	40	-	40	40	40	-	40	-
คณิตศาสตร์	40	100	40	120	40	100	40	80	40	80	40	100
วิทยาศาสตร์	40	220	40	240	40	240	40	220	40	220	40	160
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	20	60	-	60	-	60	20	40	20	40	-
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ศิลปะ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	40	-	40	-	-	20	-	20	-
ภาษาต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษ	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60
- ภาษาต่างประเทศ ที่ 2 (จีน,ญี่ปุ่น,ฝรั่งเศส ,เกาหลี)	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20	-	-
รวม	300	440	300	480	260	460	260	440	260	400	260	320
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	800		840		780		760		720		640	
รวมตลอดปี	1,640				1,540				1,360			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. กิจกรรมแนะแนว | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | |
| 2.1 กิจกรรมชุมนุม ชมรม | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน หรือ |
| 2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน |

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ก. ประเภทสถานศึกษา

สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	รางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards: SCQA)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	โล่และประกาศเกียรติคุณ ระดับประเทศ/โรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง	คณะกรรมการโครงการส่งเสริม คุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	โรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ การสอน ภาษาไทย ประสบผลสำเร็จ รางวัลระดับดี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ข. ประเภทครู

ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2559

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายปรีชา รัตนสิงห์ (ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสตรีนครสวรรค์) โล่รางวัล	ระดับประเทศ/ประกาศเกียรติคุณ ผู้มีผลงานดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
ครู นางสาวมณี ศรีเกษม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	สพม.เขต42 สพฐ.
นางศรีนทิพย์ เขตรวิทย์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นางสาวสุจิรา ดำรงไชย	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอัญชิษฐา ศรีเรืองพันธ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1.-ม.3	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-ม.6	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้าง Web Application ม.4-ม.6	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ม.4.-ม.6	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1.-ม.3	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับภาคเหนือ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4.-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สพม.เขต42
	6	

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอัญชิษฐา ศรีเรืองพันธ์ (ต่อ)	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	สพฐ.
นางสุนทร กงสอน	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1.-ม.3	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-ม.6	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างWeb Application ม.4-ม.6	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ม.4.-ม.6	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1.-ม.3	สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุนทร กงสอน (ต่อ)	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับภาคเหนือ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	สพฐ. สพม.เขต42 สพฐ.
นางสาวศรีสุคนธ์ พุทธิรักษา	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับภาคเหนือ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น	สพม.เขต42 สพม.เขต42 สพฐ. สพฐ.

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอลงกรณ์ ราชคฤห์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ม.1-ม.3	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับภาคเหนือ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สพฐ.
นางสาวสุพัตรา หิริยกุลธรร	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	สพม.เขต42
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วมระดับภาคเหนือ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น	สพฐ.

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพุดพิงษ์ เพ็ญวิจิตร	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพฐ. สพม.เขต42 สพฐ.
นางลลิตา นัยพรม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66	สพม. ภาคเหนือ สพม. 42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุทิรา ทองเงิน	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66	สพม. ภาคเหนือ สพม. 42
นางทัศนีย์ ยมนา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66	สพม. 42
นางชีวิรัตน์ ตั้งพิสิฐโยธิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66	สพม. 42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันการพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันการแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันการนำเสนอโครงงานภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันการแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 1	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันการแข่งขันร้องเพลงภาษาฝรั่งเศส ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย อันดับ 1	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันการพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 11 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร (ต่อ)	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขัน การพูด สุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 14 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขัน การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ 6 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขัน การนำเสนอโครงงานภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 5 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวอัมพวัน บุญช่วยเจริญ	ระดับชาติ/โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	สพม.42/ เป็นคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม การแข่งขันสมรรถนะความสามารถทักษะ ด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ตามโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สพม.42
	จังหวัด/ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลดีเด่น การอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม. ต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพม.42
	จังหวัด/ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ระดับ ดีการอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม. ปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพม.42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอัมพวัน บุญช่วยเจริญ	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพาที่ สร้างสรรค์ ม. ปลาย งานงานสัปดาห์ อาเซียน 2559	ศูนย์อาเซียนจังหวัดนครสวรรค์
	เขตพื้นที่/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองการแข่งขัน กวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11(ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42
	เขตพื้นที่/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42
	ภาคเหนือ/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทอง ระดับเขต และเหรียญเงินระดับภาค การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42 และ สพฐ.
	ชาติ/ เป็นครูส่งเสริมการอ่านในโครงการ 16 Th NANMEEBOOK READING CLUB	บริษัทนานมีบุ๊คส์จำกัด
	ระดับชาติ/ สอบการอบรมและมี คุณสมบัติเป็นผู้ตรวจข้อสอบข้อสอบ อัตนัยตามที่ สทศ. และสถาบัน ภาษาไทยสิรินธร จุฬาฯ กำหนด	สทศ.

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางปิยะนุช ชัยยะพันธ์	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	สพม.42/ เป็นคณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะ ความสามารถทักษะด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ	สพม.42
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลดีเด่น เขียนตามคำบอก ม.ต้น โครงการรักษ์ ภาษาไทย	สพม.42
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำภาษาไทย ม.ต้นกิจกรรมการแข่งขันสะกดคำ ภาษาไทยเนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ม.ราชภัฏนครสวรรค์
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันตอบ ปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	สโสรโลออนส์สากล
นางสาวนิชาพร เพชรพงษ์	ภาคเหนือ/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองระดับเขต และเหรียญ ทองแดง ระดับภาค การแข่งขัน คัด ลายมือสือภาษาไทย ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯปี 2559	สพม.42 และ สพฐ.
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลยอดเยี่ยม การคัดลายมือ ม.ต้น โครงการ รักษ์ภาษาไทย	สพม.42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนิชาพร เพชรพงษ์	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลดีเด่น การคัดลายมือ ม.ปลายโครงการรักษ์ ภาษาไทย	สพม.42
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ชมเชย การแข่งขันสะกดคำภาษาไทย ม.ปลาย กิจกรรมการแข่งขันสะกดคำ ภาษาไทยเนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏ นว.น	ม.ราชภัฏนครสวรรค์
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพาทิ สร้างสรรค์ ม. ปลาย งานสัปดาห์ อาเซียน 2559	ศูนย์อาเซียนจังหวัดนครสวรรค์
	เขตพื้นที่/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดี ระดับ ม.ปลาย (ม.4-6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42
นางรัชณี มากศรทรง	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	เขตพื้นที่/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองระดับเขต การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.ต้น งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนฯปี 2559	สพม.42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปิยะ อ่ำสุพรรณ	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	เขตพื้นที่/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองการแข่งขันกีฬาวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11(ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42
นางกรรณกนก ภูษาวิโสธรณ์	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	เขตพื้นที่/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยร้อยความ (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42
	ระดับชาติ/ เป็นครูส่งเสริมการอ่านในโครงการ 16 Th NANMEEBOOK READING CLUB	บริษัทนานมีบุ๊คส์จำกัด
นางพรทิพย์ ประกายสกุล	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	เขตพื้นที่/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถ กรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพรทิพย์ ประกายสกุล	ภาคเหนือ/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ (ม.1-ม.3)งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	
นางจันทร์เพ็ญ ช่างเภา	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ดีเด่น แต่งคำประพันธ์ ม.ต้นและ ม.ปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพม.42
	เขตพื้นที่ภาคเหนือ/ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทองการแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ (ม.1-ม.3)งาน ศิลปะหัตถกรรม นักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42 สพฐ.
	ระดับชาติ/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ (ม.1-ม.3)งานศิลปะหัต ถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพฐ.
	จังหวัด/ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับเสภา เฉลิม พระเกียรติพระปิยมหาราชฯ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	จังหวัด/ ได้รับเกียรติเป็นผู้แทนในการ ขับเสภาเทิดพระคุณครูเนื่องในโอกาส วันครู 16 มกราคม 2560	สพม.42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนิรมล พวงมาลี	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดี (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42
	โรงเรียน/ คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกคนดีศรีอัญฉรัถย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
	ระดับชาติ/ คณะกรรมการการประกวดคัดลายมือระดับประถมศึกษาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี	กระทรวงวัฒนธรรม
	จังหวัด/ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดนครสวรรค์	สพม.42
	ระดับชาติ/ เกียรติบัตรและโล่รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
นางปาริญาวาท เหล่าเขตร์การ	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	ระดับเขต/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนวPISA (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางปาริญาวาท เหล่าเขตร์การ	ระดับภาคเหนือ/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน อ่านเอาเรื่องตามแนวPISA (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพฐ.
	จังหวัด/ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดนครสวรรค์	สพม.42
	จังหวัด/ ได้รับการคัดเลือกเป็นสตรีดีเด่นด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2560	เทศบาลนครนครสวรรค์
นางนงคราญ บุรพา	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	ระดับเขต/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเรียงถ้อยร้อยความ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ปี 2559	สพม.42
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลดีเด่น การเขียนเรียงความ ม. ต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพม.42
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลดีเด่น การเขียนเรียงความ ม. ปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพม.42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนงคราญ บุรพา	ภาคเหนือ/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองระดับเขต และเหรียญเงิน ระดับภาค การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2559	สพม.42 และ สพฐ.
	ระดับชาติ/ เป็นครูส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 16 Th NANMEEBOOK READING CLUB	บริษัทนานมีบุ๊คส์จำกัด
นางธัญญธรจักร ศิริอริยะชัย	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	จังหวัด/ ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขัน ปรีศนาสร้างสรรค์วรรณคดี (ม4ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2559	สพม.42
นายทวีศักดิ์ จรบุรี	ระดับชาติ/ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รางวัลระดับดี	สพฐ.
	จังหวัด/ เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดพาที่สร้างสรรค์งานสัปดาห์อาเซียน	ศูนย์อาเซียนจังหวัดนครสวรรค์
1. นางธัญญรัตน์ สว่างวงศ์ 2. นางปราณี วิไลกิจ	ภูมิภาค/การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางกุศล งามเนตร 2. นายชุมพร สงสำเภา	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางจารุวรรณ ข่ายสุวรรณ 2. นางสาวสุกฤษฎ์ สุพิมพ์	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นายพงศกร บัวเทศ 2. นายอนันต์ หลวงภักดี	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นายชิตชัย ศุกระจันทร์ 2. นางสาวธิตยา คำควร	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นายพงศกร บัวเทศ 2. นายอนันต์ หลวงภักดี	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นายชิตชัย ศุกระจันทร์ 2. นายอนุสิทธิ์ สิงห์สังข์	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางธัญญรัตน์ สว่างวงศ์ 2. นางปราณี วิไลกิจ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวธิตยา คำควร 2. นางสาวนุชนาถ ยศปัญญา	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นายชิตชัย ศุกระจันทร์ 2. นายพงศกร บัวเทศ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นายชิตชัย ศุกระจันทร์ 2. นายพงศกร บัวเทศ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายพงศกร บัวเทศ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้น จากพื้น) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
นายพุดพัฒนา วงศ์วิริยชาติ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	สำนักงานเขต สพม42/ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง STEM Education in Classroom	กลุ่มบริหารวิชาการ
ครูธิตยา คำควร ครูอนุสิทธิ์ สิงสังข์	สำนักงานเขต สพม42/ การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา ศักยภาพครูตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ม.เชียงใหม่
ครูจิราวรรณ วงศ์วิบูลย์ชัย ครูรัตนจรินทร์ ผ่องศรีสุข	สำนักงานเขต สพม42/ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำนักงานนโยบายและแผน พลังงาน
ครูพุดพัฒนา วงศ์วิริยชาติ	สำนักงานเขต สพม42/ การแข่งขันนำเสนอโจทย์ฟิสิกส์สัปดาห์ ประจำปี 2560	มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพีระเดช จันทร์หอมประดิษฐ์	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน สร้างสรรค์ด้วยการประดิษฐ์ ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ประติมากรรม ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ม.4-ม.6	-ระดับภาค
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-ม.3	ระดับชาติ
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-ม.3	
นายไพศาล กันทะษา	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	-สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายไพศาล กันทะษา	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบายมาตรฐาน ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบายมาตรฐาน ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	-ระดับภาค
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบายมาตรฐาน ม.1-ม.3	-ระดับภาค
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	-ระดับภาค
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	-ระดับภาค
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ระดับชาติ
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ระบายมาตรฐาน ม.1-ม.3	ระดับชาติ
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	ระดับชาติ
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	ระดับชาติ

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวศิน ไพบูลย์ศิริ	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ประติมากรรม ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
นางสาวสุนทรี สุขอร่าม	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน สร้างสรรค์ด้วยการประดิษฐ์ ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	-ระดับภาค
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
นายธีรพงศ์ โตสงคราม	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	-สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธีรพงศ์ โตสงคราม	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เครื่อง เดี่ยว ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวมเครื่องคู่ ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
นายชญาณัฐ รอดสัตตา	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน เดี่ยว ฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เครื่องเดี่ยว ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวมเครื่องคู่ ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ดนตรี ประเภทวงเครื่องลม ม.1-ม.6	-สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวชิระ อภัยภักดิ์	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน การขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เครื่องเดี่ยว ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ม.4-ม.6	-สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิชระ อภัยภักดิ์	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ดนตรีประเภทวงเครื่องลม ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
นางจันทร์เพ็ญ ตะเที่ยง	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6	-สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจันทร์เพ็ญ ตะเที่ยง	-ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม	-สพฐ.
	-ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม	-สพฐ.
	TEPE02137 การพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานและสมรรถนะหลักสำหรับครู	
	-ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม	-สพฐ.
	TEPE02136 การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง	
	-ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม	-สพฐ.
	TEPE58304ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	-ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม	-สพฐ.
	TEPE55121 ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับมัธยม	

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจันทร์เพ็ญ ตะเที่ยง	-ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม TEPE00125สาระการเรียนรู้ศิลปะ : นาฏศิลป์	-สพฐ.
	-ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การอบรม จำนวน 6 หลักสูตร	-สพฐ.
นายอภิชาติ หมั่นกิจ	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เครื่องเดี่ยว ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวมเครื่องคู่ ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชายม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิงม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิงม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชายม.4-ม.6	-สพม.เขต42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอภิชาติ หมั่นกิจ	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากลหญิงม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากลหญิงม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ดนตรีประเภทวงเครื่องลม ม.1-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน วงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
นางสาวศิริลักษณ์ ถึงศรีปัน	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	-สพม.เขต42
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	-ระดับภาค
	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	-ระดับชาติ
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	จังหวัด/ ประกาศเกียรติคุณรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปี พ.ศ.2559 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท	ศาลจังหวัดนครสวรรค์

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับชาติ/ เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปีการศึกษา 2559 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับภาค/ ประกาศเกียรติคุณผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2559 รอบคัดเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รอบคัดเลือกระดับมัธยมศึกษา พร้อมเงินรางวัล 6,000 บาท	สำนักงานอธิบดีผู้ พิพากษาศาล 6
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับชาติ/ ประกาศเกียรติคุณรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รอบชิงชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับมัธยมศึกษา พร้อมเงินรางวัล 60,000 บาท	ศาลยุติธรรม
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับชาติ/ เกียรติบัตร ผู้ฝึกสอน และส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายประจำปีการศึกษา 2559	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับภาค/ เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จังหวัดลำปาง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับชาติ/ ประกาศนียบัตร เป็นอาจารย์ที่เข้าร่วมการ แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อชิงถ้วยประทาน พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เนื่องในวันพี วันที่ 9-10 มกราคม 2560	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูสุรีย์รัตน์ หวังใจชื่น	ระดับภาค/ เกียรติบัตรเยาวชนคนดีศรีสังคม พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท	สำนักงานอติบดี ผู้พิพากษาภาค 6
ครูนันทวันท์ จันทร์สอน ครูชัยวัฒน์ ทองเพ็ช	ระดับภาค/ เกียรติบัตรเป็นครูส่งเสริมการอ่านใน โครงการน่านมีบุ๊คส์ติดตั้งกลับ ปีที่ 16	บริษัท น่านมีบุ๊คส์ จำกัด
1. นางขวัญศุภางค์ รัตนวิบูลย์เลิศ 2. นางสาวชุตติกาญจน์ เขียวเขตรวิทย์	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางขวัญศุภางค์ รัตนวิบูลย์เลิศ 2. นางสาวชุตिकाญจน์ เขียวเขตรวิทย์	ระดับภาค/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางขวัญศุภางค์ รัตนวิบูลย์เลิศ 2. นางสาวชุตिकाญจน์ เขียวเขตรวิทย์	ระดับชาติ/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3 รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางขวัญศุภางค์ รัตนวิบูลย์เลิศ 2. นายอนวัตร กว้างทุ่ง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางขวัญศุภางค์ รัตนวิบูลย์เลิศ 2. นายอนวัตร กว้างทุ่ง	ระดับภาค/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวจงกลณี ลิ้นะกุล 2. นางวรรณวิภา ปลอดโยน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดมารยาท ไทย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายชัยวัฒน์ ทองเพ็ช 2. นางสาวนันทกา เดชสนธิ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางขวัญศุภางค์ รัตนวิบูลย์เลิศ 2. นางพรณี อภิญญาวัฒน์	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ เกียรติบัตรครูผู้สอนการประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายจิรภัฏฐ์ ภูษาวิโสธรณ์	- ครูสอนสุขศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559 - ครูผู้ฝึกซ้อมกีฬามวยไทยสมัครเล่น ได้รับ รางวัลชนะเลิศ	- สพฐ. 42
นายพิสิฎฐ์ เสืออุดม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	- สพฐ. 42
นายศศิพงศ์ สว่างศรี	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	- สพฐ. 42
นายสมชาย แสงสาคร	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนคัดเลือก Audition ทักษะนักเตะมีอาชีพ จากสโมสรฟุตบอล บางกอกกล๊าส	- สโมสรฟุตบอล บางกอกกล๊าส
นายรณเทพ เปรมจิตต์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	- สพฐ. 42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกนกวรรณ สุวรรณรัตน์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 - นำนักเรียนร่วมแข่งขันตอบปัญหาและ ขมิ้นทรศการกรมหมรรพพทย์แผนไทยและตลาดนัดสุขภาพ	- สพฐ. 42 - เขตสุขภาพภาคเหนือ 17 จังหวัด
นายภูริวัฑฒ์ แววคล้ายหงษ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	- สพฐ. 42
1. นายอภิวัฒน์ บึงมูม 2.นายธีรพงศ์ ธารทิพย์วงศ์ 3. นางสาวรมน วิตะเสวีระ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4–ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ประเภทครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายอภิวัฒน์ บึงมูม 2.นายธีรพงศ์ ธารทิพย์วงศ์ 3. นางสาวรมน วิตะเสวีระ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1
1. นายอภิวัฒน์ บึงมูม 2. นางสาวรมน วิตะเสวีระ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ และถ้วยรางวัลโทเทม (Totem) กิจกรรม เดินทางไกล ในงานชุมนุมลูกเสือ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์อุปถัมภ์ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในโอกาสฉลองพระชนมพรรษา 7 รอบ 84 พรรษา 12 สิงหาคม 2559 ระหว่างวันที่ 14 - 18 กันยายน 2559 ณ ค่ายลูกเสืออูตรดิตถ์ อำเภอมือง จังหวัดอุตรดิตถ์	สพฐ. (ภาคเหนือ) งานชุมนุมลูกเสือเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

ค. ประเภทนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน(ระบุชื่อ) 1. เด็กหญิงชนิตา อิกุอิ 2. เด็กหญิงอัจฉราภรณ์ ตรงตระกูล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน (2D Animation) ม.1 – ม.3	สพม.เขต 42
1. เด็กหญิงธนาวดี โชคสัจจะวาที 2. เด็กหญิงโชติภา กริโกชน์ เหรียญทอง	ระดับภาคเหนือ/การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 – ม.3	สพฐ.
1. นายจิรานุวัฒน์ พวงนิล 2. นางสาวธัญชนก เทพแก้ว เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4 – ม.6	สพม.เขต 42
1. เด็กหญิงกนกลักษณ์ รอดแสง 2. เด็กหญิงปัญสาข์ รัตนสิงห์ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1 – ม.3	สพม.เขต 42
1. นางสาวจิรารัตน์ ปานทัพ 2. นางสาวนาตาชา จันทรอิม เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 – ม.3	สพม.เขต 42
1. เด็กชายพงศกร ภักดีจันทร์ 2. เด็กชายพรพล แซ่หลี่ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1 – ม.3	สพม.เขต 42
1. เด็กหญิงชนาภัทร จิตตะ 2. เด็กหญิงนันท์กานต์ สกุนเนตร เข้าร่วม	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1 – ม.3	สพฐ.
1. นางสาวจันทกานต์ ชื่นชาติ 2. นางสาวนันทวรรณ ไพโรจน์ วิวัฒน์วงศ์ เหรียญทองแดง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4 – ม.6	สพม.เขต 42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวบุญยาภรณ์ วียาภรณ์ 2. นางสาวศศิกุล พลอยนวลงาม เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	สพม.เขต 42
1. นางสาวสุธีรา เพชรนาม 2. นางสาวอรณลิน บุญยืน เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4 – ม.6	สพม.เขต 42
1. เด็กหญิงจิตติมา มากมาย 2. เด็กหญิงฐิณิดชา อุดมผล 3. เด็กชายปรเมศวร์ หมอชื่น เหรียญทอง	ระดับภาคเหนือ/ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1 – ม.3	สพฐ.
1. นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง 2. นางสาวฉันทชนก ท้ายเมือง 3. นางสาวนภาพรณ เดชดี เหรียญทอง	ระดับประเทศ/ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 – ม.6	สพฐ.
1. นางสาวปภกณก สุวรรณกร 2. นายพุดิพร เฉลิมพันธ์ เหรียญทองแดง	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 – ม.6	สพฐ.
1. เด็กหญิงอนันตญา สมบุญโกชน เหรียญทอง	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภทภาพร่างร่างกาย ไม่กำหนดช่วงชั้น	สพฐ.
1. เด็กหญิงบงกชรัตน์ บัวมีรูป 2. เด็กหญิงศศิวิมล ตะโพนทอง 3. เด็กหญิงเสาวณีย์ ประเสริฐสุข เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1 – ม.3	สพม.เขต 42
1. นางสาวฐิติพร พวงสมบัติ 2. นางสาวรณิษา พวงสานต์ 3. นายวสุพล ฉิมพาลี เหรียญทอง	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4 – ม.6	สพฐ.

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงยุภา แดงไทย 2. เด็กหญิงศิรินทิพย์ ทองจันทร์ 3. เด็กหญิงสุพรรณษา ศุภนิเวศน์ เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 – ม.3	สพม.เขต 42
1. เด็กหญิงณัฐชา อินทกุล 2. เด็กหญิงวัชรียาพร คล้ายสมาน 3. เด็กหญิงศุภากร แสงสินิล ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66	สพม.เขต 42
1. เด็กหญิงณัฐชา อินทกุล 2. เด็กหญิงวัชรียาพร คล้ายสมาน 3. เด็กหญิงศุภากร แสงสินิล เหรียญทอง	ภาคเหนือ/ โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66	สพม.เขต 42
1. นางสาวศิริประภา กันหุຍ 2. นางสาวธฤชวรรณ ตั้งประทีป 3. นางสาวบุญธิดา พูลพันธ์ รองชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 66	สพม.เขต 42
นางสาวฉันทิกา กุลวัฒน์ ม.6/8 ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษา/ การพูดสุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.42
นางสาววิรัชยา วิชิตนาค ม.6/8 ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษา/ การพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายคณิน พรหมมา ม.5/8 นางสาวฐิติกานต์ เฮงประเสริฐ ม.5/8 นางสาวกาญจนาสุตา อีวีระพันธ์ ม.5/8 นางสาวณัฐนิการ์ อำพาพันธ์ ม.5/8 นางสาวศศิธร ฐูปูชา ม.5/8 ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.42
นางสาวปิยธิดา กลั่นแก้ว ม.6/8 นางสาวจิราภา อ่องทิพย์ ม.6/8 ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษา/ การนำเสนอโครงงานภาษา ฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.42
นายเฉลิมลาภ ระฆัง ม.6/7 นางสาวณัฏฐา บุญสำลี ม.6/7 นางสาวบุษริน ตามพหัตถ์ ม.6/7 นางสาวฉันทิกา กุลวัฒน์ ม.6/8 นางสาวดุขฎี บุญโสภาคย์ ม.6/8 รางวัลชมเชยอันดับ 1	ประเทศ/ การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิรัชยา วิชิตนาค ม.6/8 รางวัลชมเชย อันดับ 1	ประเทศ/ การแข่งขันร้องเพลงภาษาฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิรัชยา วิชิตนาค ม.6/8 อันดับที่ 11 เหรียญทอง	ภาค/ การพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.35
นางสาวฉันทิกา กุลวัฒน์ ม.6/8 อันดับที่ 14 เหรียญเงิน	ภาค/ การพูดสุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.35
นายคณิน พรหมมา ม.5/8 นางสาวฐิติกานต์ เฮงประเสริฐ ม.5/8 นางสาวกาญจนาสุตา อีวีระพันธ์ ม.5/8 นางสาวณัฐนิการ์ อำพาพันธ์ ม.5/8 นางสาวศศิธร ฐูปูชา ม.5/8 อันดับที่ 6 เหรียญทอง	ภาค/ การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.35

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปิยธิดา กลั่นแก้ว ม.6/8 นางสาวจิราภา อ่องทิพย์ ม.6/8 อันดับที่ 5 เหรียญเงิน	ภาค/ การนำเสนอโครงงาน ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.4-6	สพม.35
ด.ช.สมิทธิ์ เชื้อมอญ ม.2/7 เหรียญทอง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
น.ส.จิณณพัฑ มาลัยมาตร ม.5/7 เหรียญทอง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
ด.ญ.วิลาวัลย์ คำหมู่ ม.2/7 เหรียญเงิน	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (English Speech)	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
ด.ญ.ปัทมาธิ์ย์ มีมุข ม.3/7 เหรียญทอง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
นายมฆเรศ ฉันทวิบูลย์ ม.5/7 เหรียญทอง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
ด.ญ.ศลิษา ดิยสถาพร ม.1/7 เหรียญทองแดง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันร้องเพลง (Singing Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
นางสาวภาคินี ศิริชนะ ม.5/7 เหรียญเงิน	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันร้องเพลง (Singing Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณวิบูล ชมพู่ ม.5/7 นายธนภัทร พานิชกิจ ม.4/7 เหรียญทองแดง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขัน Crossword ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
ด.ญ.พิชชา ศรีบัว ด.ญ.ภาวิดา ปัทมาลัย ด.ญ.เพ็ญพิสุทธิ์ เจียรตระกูล ม.2/7 เหรียญเงิน	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ (Math Project) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
น.ส.ภัสราวรรณ นาคชุม ม.4/7 นายญาณกิตติ์ อูยานกิจ น.ส.เวธิณี บุตรศรีภูมิ ม.5/7 เหรียญเงิน	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ (Math Project) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
ด.ญ.ชูชาน นิลเช่น ด.ญ.เก็จชาณัฐ แพรขาว ด.ญ.ลาลิตา เชนทิช ม.2/7 เหรียญทองแดง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ (Science Project) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
น.ส.รติรส สิงห์ลักษณ์ ม.5/7 น.ส.ณัชชา บัวมา น.ส.รมย์ธีรา หิรัญเศรณี ม.6/7 เหรียญเงิน	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ (Science Project) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
ด.ญ.พนัชกร สวนอาษา ด.ญ.กุลปรียา รักดี ด.ญ.ศมน ทองเป่า ม.2/7 เหรียญเงิน	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันโครงการคอมพิวเตอร์ (Computer Project) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
นายนันท์นภัส สุขทวี น.ส.ณัชชา ศรีปั้น นายธณัส ทองเรือง ม.5/7 เหรียญทอง	EP/MEP เขตภาคเหนือ/ การแข่งขันโครงการคอมพิวเตอร์ (Computer Project) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัด อุตรดิตถ์
นายปิติการ สายวาริน นายอรัน สุวรรณฤทธิ์ ม.5/1 ลำดับที่ 6 ในรอบคัดเลือก	เขตภาคเหนือ/ การแข่งขัน ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ PTTEP English Quiz 2016	บริษัท ปตท.สผ. ประเทศไทย

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.แววปรารถนา เทศนีย์ ม.2 ยอดเยี่ยม อันดับ 1 รับโล่รางวัล	เขตฯ สพม.42/ คัดลายมือ ม.ต้น	สพม.42
น.ส.ภาวรินทร์ จันทร์สุวรรณ ดีเด่น	สพม.42/ คัดลายมือ ม.ปลาย	สพม.42
ด.ญ.ธนาวดี โชคสัจจะวาที ม.3 ยอดเยี่ยม	สพม.42/ การเขียนเรียงความ ม.ต้น	สพม.42
น.ส.ภัทรวรรณ พ่วงเสือ ม.6 ยอดเยี่ยม	สพม.42/ การเขียนเรียงความ ม.ปลาย	สพม.42
ด.ญ.น้ำฝน ปิติ ม.2 ชมเชย	สพม.42/ การแต่งกลอนสุภาพ ม.ต้น	สพม.42
น.ส.จันทกร เพื่อกกล่อม ดีเด่น	สพม.42/ การแต่งคำประพันธ์ ประเภทฉันท์ ม.ปลาย	สพม.42
น.ส.ศศิประภา รุ่งฉวี ม.6 ดีเด่น	สพม.42/การอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA ม. ปลาย	สพม.42
ด.ญ.กนกลักษณ์ รอดแสง ม.3 ดี	สพม.42/ การอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA ม.ต้น	สพม.42
ด.ช.กฤษกร วงศ์วัฒนะ ม.3 ดีเด่น	สพม.42/เขียนตามคำบอก ม.ต้น	สพม.42
นางสาวภัทษา จรรยาวงศ์ ม.6 เข้าร่วมการแข่งขัน	สพม.42/ เขียนตามคำบอก ม.ปลาย	สพม.42
ด.ช.กฤษกรวงศ์วัฒนะ ชนะเลิศ	จังหวัด/ การแข่งขันสะกดคำ ภาษาไทย ม.ต้น	ม.ราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวปณิธาน จันทร์พุฒิพงศ์ ชมเชย	จังหวัด/ การแข่งขันสะกดคำ ภาษาไทย ม.ปลาย	ม.ราชภัฏนครสวรรค์
ด.ญ.ธนาวดี โชคสัจจะวาที ม.3 ด.ญ.โชติภา กริโกชนม์.3 ด.ญ.กัญญ์วรามันต์ศักดิ์ ม.3 รองชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด/ การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	สโสรโลออนไลน์สากล

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกิตติชัย สุนทรบุตร ม.5 น.ส.สกวรัตน์ แพ่งเกษร ม.5 น.ส.กมลชนก มีสำราญ ม.5 รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด/ การแข่งขันพาทิ สร้างสรรค์ ม.ปลาย	สพม.42
ด.ญ.แววปรารณา เทศนีย์ ม.2 เหรียญทอง	สพม.42/ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.ต้น	สพม.42
น.ส.จิราวรรณ เรืองจันทร์ เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.ปลาย	สพม.42
ด.ญ.อนุธิดา ปิ่นสอางค์ ม.3 เหรียญเงิน	สพม.42/ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3	สพม.42
น.ส.ช่อลัดดา รักกลิ่น เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4-ม.6	สพม.42
เด็กหญิงธัญลักษณ์ ศรีสุวรรณ เหรียญเงิน	สพม.42/ เรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	สพม.42
นางสาวสุทัตตา ชันทับทิม เหรียญเงิน	สพม.42/ เรียงร้อยถ้อยความ ม.4-ม.6	สพม.42
เด็กหญิงนภัสสร ธรรมชาติ เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ การท่องเที่ยวทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพม.42
นางสาวปริญทิพย์ ทองมนต์ เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ การท่องเที่ยวทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพม.42
1.เด็กหญิงศิริรักษ์ วชิระสุทธิ 2. เด็กหญิงวันเลิศ บุรพางกูร 3. เด็กหญิงวีรวรรณ การสมพิศ เหรียญทองแดง	สพม.42/ ปรีศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1-ม.3	สพม.42
1.น.ส.บุษบากร เทพพนม 2. น.ส.สุชาดา เหล่าแสงไทย 3. น.ส.สุรารักษ์ มีเกิด เหรียญทองแดง	สพม.42/ ปรีศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6	สพม.42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกิตติชัย สุนทรบุตร ม.5 น.ส.สกวรัตน์ แพ่งเกษร ม.5 น.ส.กมลชนก มีสำราญ ม.5 รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด/ การแข่งขันพาที สร้างสรรค์ ม.ปลาย	สพม.42
ด.ญ.แววปรารณา เทศนีย์ ม.2 เหรียญทอง	สพม.42/ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.ต้น	สพม.42
1.ด.ญ.นัยน์ชนก ปวนกัน 2. ด.ญ.อังคณา กลิ่นเจริญ รางวัลเหรียญทอง	สพม.42/ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11(ม.1-ม.3)	สพม.42
1. น.ส.จันทกร เพือกกล่อม 2. น.ส.วารุณี โตเขียว เข้าร่วมการแข่งขัน	สพม.42/ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทริวิเชียรฉันท 11 (ม.4-ม.6)	สพม.42
1.เด็กหญิงธิดารัตน์ หลังมี 2.เด็กหญิงพิมพ์ตะวัน ปรีนคร 3.เด็กชายโศภณคัมภีรานนท์ เหรียญทอง	สพม.42/ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สพม.42
1.นางสาวรัชดาพร บุญสินชัย 2.นางสาวนิลยา บัวคลี่ 3.นางสาวรภัศพงษ์กะเดิม เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สพม.42
น.ส.ช่อลัดดา รักกลิ่น เหรียญทองแดง	ภาคเหนือ/ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4-ม.6	สพฐ.
น.ส.จิรวรรณ เรืองจันทร์ เหรียญทองแดง	ภาคเหนือ/ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.ปลาย	สพฐ.
1.นางสาวรัชดาพร บุญสินชัย 2.นางสาวนิลยา บัวคลี่ 3.นางสาวรภัศพงษ์กะเดิม เหรียญเงิน	ภาคเหนือ/ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สพฐ.

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฏสร ธรรมชาติ เหรียญทอง	ภาคเหนือ/ การท่องเที่ยวทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพฐ.
นางสาวปริญทิพย์ ทองมนต์ เหรียญทอง	ภาคเหนือ/ การท่องเที่ยวทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.
นางสาวปริญทิพย์ ทองมนต์ เหรียญทอง	ชาติ/ การท่องเที่ยวทำนอง เสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.
เด็กชายปธานิน เตชะประเสริฐกุล คะแนนยอดเยี่ยมระดับจังหวัดอันดับ 1 ชั้น ม.1	จังหวัด/ การทดสอบความรู้ภาษาไทย กับสำนักพิมพ์เสริมปัญญา ระดับ ม.ต้น	สำนักพิมพ์ เสริมปัญญากับโรงเรียนสตรี นครสวรรค์
เด็กชายชยธร สร้อยสวิงและ เด็กหญิงพิมพ์พิมชนก วันที่ คะแนนยอดเยี่ยมระดับจังหวัดอันดับ 1 ชั้น ม.2	จังหวัด/ การทดสอบความรู้ภาษาไทย กับสำนักพิมพ์เสริมปัญญา ระดับ ม.ต้น	สำนักพิมพ์ เสริมปัญญากับโรงเรียนสตรี นครสวรรค์
เด็กชายปรเมศร์ หมอชื่น คะแนนยอดเยี่ยมระดับจังหวัดอันดับ 1 ชั้น ม.3	จังหวัด/ การทดสอบความรู้ภาษาไทย กับสำนักพิมพ์เสริมปัญญา ระดับ ม.ต้น	สำนักพิมพ์ เสริมปัญญากับโรงเรียนสตรี นครสวรรค์
นางสาวณิชากร จิตรสุนทร คะแนนยอดเยี่ยมระดับจังหวัดอันดับ 1 ชั้น ม.6	จังหวัด/ การทดสอบความรู้ภาษาไทย กับบริษัทท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด ระดับ ม.ปลาย	บริษัทท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ด.ญ.แววปรารณา เทศนีย์ ม.2 เหรียญทอง	สพม.42/ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.ต้น	สพม.42
น.ส.จิราวรรณ เรืองจันทร์ เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.ปลาย	สพม.42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.อนุธิดา ปิ่นสอางค์ ม.3 เหรียญเงิน	สพม.42/ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3	สพม.42
น.ส.ช่อลัดดา รักกลิ่น เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4-ม.6	สพม.42
เด็กหญิงธัญลักษณ์ ศรีสุวรรณ เหรียญเงิน	สพม.42/ เรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	สพม.42
นางสาวสุทัตตา ชันทับทิม เหรียญเงิน	สพม.42/ เรียงร้อยถ้อยความ ม.4-ม.6	สพม.42
เด็กหญิงนภัสสร ธรรมชาติ เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ การท่องเที่ยวทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพม.42
นางสาวปริญทิพย์ ทองมนต์ เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ การท่องเที่ยวทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพม.42
1.เด็กหญิงศิริรักษ์ วชิระสุทธิ์ 2. เด็กหญิงวันเลิศ บุรพางกูร 3. เด็กหญิงวีรวรรณ การสมพิศ เหรียญทองแดง	สพม.42/ ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1-ม.3	สพม.42
1.น.ส.บุษบากร เทพพนม 2. น.ส.สุชาดา เหล่าแสงไทย 3. น.ส.สุรารักษ์ มีเกิด เหรียญทองแดง	สพม.42/ ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6	สพม.42
1.ด.ญ.นัยน์ชนก ปวนกัน 2. ด.ญ.อังคณา กลิ่นเจริญ รางวัลเหรียญทอง	สพม.42/ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (ม.1-ม.3)	สพม.42
1. น.ส.จันทกร เปือกกล่อม 2. น.ส.วารุณี โตเขียว เข้าร่วมการแข่งขัน	สพม.42/ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรีเขียรฉันทน์ 11 (ม.4-ม.6)	สพม.42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.เด็กหญิงธิดารัตน์ หลังมี 2.เด็กหญิงพิมพ์ตะวัน ปรีนคร 3.เด็กชายโศภิตินคัมภีรานนท์ เหรียญทอง	สพม.42/ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สพม.42
1.นางสาวรัชดาพร บุญสินชัย 2.นางสาวนิลยา บัวคลี่ 3.นางสาวรภัษพงษ์กะเดิม เหรียญทอง อันดับ 1	สพม.42/ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สพม.42
น.ส.ช่อลัดดา รักกลิ่น เหรียญทองแดง	ภาคเหนือ/ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4-ม.6	สพฐ.
น.ส.จิราวรรณ เรืองจันทร์ เหรียญทองแดง	ภาคเหนือ/ คัดลายมือสือภาษาไทย ม.ปลาย	สพฐ.
1.นางสาวรัชดาพร บุญสินชัย 2.นางสาวนิลยา บัวคลี่ 3.นางสาวรภัษพงษ์กะเดิม เหรียญเงิน	ภาคเหนือ/ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สพฐ.
เด็กหญิงนภัสสร ธรรมชาติ เหรียญทอง	ภาคเหนือ/ การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพฐ.
นางสาวปริญทิพย์ ทองมนต์ เหรียญทอง	ภาคเหนือ/ การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.
นางสาวปริญทิพย์ ทองมนต์ เหรียญทอง	ระดับชาติ/ การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.
นายฉัตรชัย ฉุยฉาย เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการและอ่าน หนังสือครบตามกำหนด	เป็นครูส่งเสริมการอ่านในโครงการ น่านมีบุ๊คส์ดีดั่งคลับ ปีที่ 16	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด
เด็กชายปธานิน เตชะประเสริฐกุล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับ 1 ชั้น ม.1	จังหวัด/ การทดสอบความรู้ภาษาไทย กับสำนักพิมพ์เสริมปัญญา ระดับ ม.ต้น	สำนักพิมพ์เสริมปัญญา

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายขยธร สร้อยสวิงและ เด็กหญิงพิมพ์พิมพ์ชนก วันที่ คะแนนยอดเยี่ยมอันดับ 1 ชั้น ม.2	จังหวัด/ การทดสอบความรู้ภาษาไทย กับสำนักพิมพ์เสริมปัญญา ระดับ ม.ต้น	สำนักพิมพ์เสริมปัญญา
เด็กชายปรเมศร์ หมอชื่น คะแนนยอดเยี่ยมอันดับ 1 ชั้น ม.3	จังหวัด/ การทดสอบความรู้ภาษาไทย กับสำนักพิมพ์เสริมปัญญา ระดับ ม.ต้น	สำนักพิมพ์เสริมปัญญา
1.เด็กหญิงญาดา คงคดี 2. เด็กหญิงโสรัญา แป้นจันทร์ 3.เด็กชายณัฐนันท์ สุขสำราญ รางวัลชมเชย	ภูมิภาค/ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์
1. เด็กชายสุเมธ ธารณะ 2. เด็กชายสุทิวส์ ศรีนุช 3. เด็กหญิงศุภาพิชญ์ ไกรสัย รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวณัฐนิชา แจ่มจดี 2. นางสาวนิตามณี รุ่งฉวี 3. นางสาวกนกวรรณ เปรมทอง รางวัลที่ 4	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กหญิงกนกวรรณ ทองม่วง 2. เด็กหญิงวณัฐนันท์ อยู่ยอด 3. เด็กหญิงโชติภา กริโกชน์ รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวนภาพรรณ เดชดี 2. นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง 3. นางสาวรุ่งลาพรรณ สุขเจริญ รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กชายชัชวาล เนืองตุ้ย 2. เด็กชายณัฐพล โอรักษ์ 3. เด็กชายอภิเดช หะริสุข รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวนริศา เทียนนาวา 2. นายจิณณภัทร์ หมีโต 3. นางสาวพัชรากร รังสูงเนิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวณาดดา ทับโต 2. เด็กชายณัฐนันท์ สุขสำราญ 3. นางสาวโสรญา แป้นจันทร์ รางวัลที่ 4 เหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นายภัทรกฤต วิจิตรพัฒนะ 2. นางสาวสุพิชญา เรือนไทย 3. นายพิพัฒน์ เรืองอินทร์ รางวัลที่ 4	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กหญิงอรอนงค์ เอี่ยมศิริ 2. เด็กหญิงอภิสรรา เอื้อไพศาล รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวมนัสวีร์ วรกรรม 2. นางสาวเขมิกา วงศ์เรือนคำ รางวัลที่ 5	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กชายพิทักษ์พงษ์ สุทธิศักดิ์ 2. เด็กชายอัฐพล แสงชื่อ รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กชายชยธร สร้อยสวิง 2. เด็กชายรณกร เมฆวิมานลอย ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวธัญชนก เทพแก้ว 2. นางสาวกนกวรรณ เปรมทอง 3. นางสาวนทวรรณ ไพโรจน์วิวัฒน์วงศ์ 4. นางสาวอรณลิน บุญยืน 5. นางสาวชนิสรา ศรีผึ้ง	สพฐ./ การแข่งขันนำเสนอโจทย์ฟิสิกส์สัปดาห์ ประจำปี 2560	ศูนย์เครือข่าย ภาคเหนือตอนล่าง

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.เด็กหญิงญาดา คงคดี 2. เด็กหญิงโสธญา แป้นจันทร์ 3.เด็กชายณัฐนันท์ สุขสำราญ รางวัลชมเชย	ภูมิภาค/ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์
1. เด็กชายสุเมธ ธารณะ 2. เด็กชายสุทิวส์ ศรีนุช 3. เด็กหญิงศุภาพิชญ์ ไกรสัย รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวณัฐนิชา แจ่มจดี 2. นางสาวนิตามณี รุ่งฉวี 3. นางสาวกนกวรรณ เปรมทอง	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กหญิงกนกวรรณ ทองม่วง 2. เด็กหญิงวณัฐนันท์ อยู่ยอด 3. เด็กหญิงโชติภา กริโชนน์ รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวนภาพรรณ เคชดี 2. นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง 3. นางสาวรุ่งลารวรรณ สุขเจริญ รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กชายชัชวาล เนื่องตุ้ย 2. เด็กชายณัฐพล โอรัักษ์ 3. เด็กชายอภิเดช หะริสุข รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวนริศา เทียนนาวา 2. นายจิณณภัทร์ หมิโต 3. นางสาวพัชรากร รังสูงเนิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวญาดา ทับโต 2. เด็กชายณัฐนันท์ สุขสำราญ 3. นางสาวโสธญา แป้นจันทร์ รางวัลที่ 4 เหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายภัทรกฤต วิจิตรพัฒนะ 2. นางสาวสุพิชญา เรือนไทย 3. นายพิพัฒน์ เรืองอินทร์	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กหญิงอรอนงค์ เอี่ยมศิริ 2. เด็กหญิงอภิสร่า เอื้อไพศาล รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวมนัสวีร์ วรกรรม 2. นางสาวเขมิกา วงศ์เรือนคำ 5	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กชายพิทักษ์พงษ์ สุทธิศักดิ์ 2. เด็กชายอรุพล แสงชื่อ รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน โดยการติดล้อบินขึ้น จากพื้น) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. เด็กชายชยธร สร้อยสวิง 2. เด็กชายรณกร เมฆวิมานลอย ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42/ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)
1. นางสาวอัมย์ชนก เทพแก้ว 2. นางสาวกนกวรรณ เปรมทอง 3. นางสาวนันทวรรณไพโรจน์วิวัฒน์วงศ์ 4. นางสาวอรนลิน บุญยีน 5. นางสาวชนิสรา ศรีผึ้ง	สพฐ./ การแข่งขันนำเสนอโจทย์ฟิสิกส์สัปดาห์ ประจำปี 2560	ศูนย์เครือข่าย ภาคเหนือตอนล่าง
เด็กหญิงจิราพร กลั่นกรอง ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นางสาวจตุพร ฉัตรอักษรานนท์ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงศศิภา ปานวารี ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันวาดภาพระบายสีม.1-ม.3	สพม.เขต42
นางสาวสุภัค อัมสมบัติ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันวาดภาพระบายสีม.4-ม.6	สพม.เขต42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุภัค อิ่มสมบัติ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญอาจ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นางสาวรัตนกร บัวขาว ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กชายศิริวิทย์ เพ่งผล ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นายอภิณพ สมรูป ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กชายกรกฎ นิลยี่เรือ เด็กหญิงอภิญญา ใจเยี่ยม ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ม.1-ม.3	สพม.เขต42
เด็กหญิงปรีชญา ดีพร้อม รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นางสาวนิชนันท์ ใจสำริด รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงกนกวรรณ มูลจนบาตร เด็กหญิงประภาวรินทร์ นิ้มเฉลิม เด็กหญิงภิญญดา บุญวัฒน์ รองชนะเลิศอันดับที่ 4	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	สพม.เขต42
เด็กหญิงปฎิพร กลิ่นอ่วม ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นายณัฐพล สุยะ รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กชายกิตติธัช ศรีขจร รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	สพม.เขต42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมัลลิกา ฤทธิ์เทพ รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงวิลาวัลย์ พรหมเชื้อ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	สพม.เขต42
เด็กชายปราบดา ป้อมยุค รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	สพม.เขต42
เด็กชายกิตติธัช ศรีขจร นางสาวขวัญยา พรหมชาติ เด็กชายณัฐชนน ดีฉนวน เด็กหญิงณัฐพร พิทักษ์ทิม เด็กชายณัฐภูมิ หนองเต่า เด็กชายธนากร ภูมิ เด็กชายธีรภัทร คะเชนทรภักดี เด็กหญิงนงนภัทร ยิ้มอยู่ เด็กหญิงน้ำทิพย์ มั่งสั้ง เด็กชายปราบดา ป้อมยุค เด็กหญิงพรหมพร วงศ์แก้วโพธิ์ทอง นางสาวมัลลิกา ฤทธิ์เทพ เด็กหญิงวิลาวัลย์ พรหมเชื้อ เด็กหญิงสุรสวดี จันท นางสาวเกศราพรรณ แจ่มเทพย์ รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวมผสม เครื่องสายเครื่องเดี่ยว ม. 1-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงกชพร สุขใจ เด็กหญิงกุลพัชร อรุณทิพย์ไพฑูรย์ เด็กหญิงฐิตาพร นนหนา เด็กชายปัญญาวุธ เจริญทรัพย์ เด็กหญิงศลิษา ดิยสถาพร เด็กหญิงศศิภา ทับทิมศรี รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	สพม.เขต42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายกิตติธัช ศรีขจร เด็กชายณัฐชนน ดิฉนวน นายณัฐพล สุยะ เด็กชายณัฐภูมิ หนองเต่า เด็กหญิงปวิพร กลิ่นอ่วม เด็กชายปราบดา ป้อมยุค เด็กหญิงพรหมพร วงศ์แก้วโพธิ์ทอง เด็กหญิงพรไพลิน สีสิงห์ นางสาวมัลลิกา ฤทธิ์เทพ เด็กหญิงวิลาวัลย์ พรหมเชื้อ เด็กหญิงสุรสวดี จันทร นางสาวเกศราพรรณ แจ่มเทพย์ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็ง เครื่องคู่ ม. 1-ม.6	สพม.เขต42
เด็กชายณัฐชนน ดิฉนวน รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นายกฤษฎณ พัสสารกิจ 4	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงโชติรัตน์ ไผ่เถื่อน ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นางสาววิญญดา ไผ่เถื่อน ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.เขต42
นายธีราวุฒิ อัทธะฐิติ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุงประเภทชาย ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงกนกพร เอี่ยมสำราญ รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุงประเภทหญิง ม.1-3	สพม.เขต42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุมิตา ขำกระแสร ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงกนกพร เอี่ยมสำราญ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-3	สพม.เขต42
นางสาวสกาวิรัตน์ แพงเกษร ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-6	สพม.เขต42
เด็กชายณัฐชนน ดีฉนวน รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-3	สพม.เขต42
นายปณภัทร์ รอทอง ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-6	สพม.เขต42
เด็กหญิงอาทิตย์ยา ภูมิมา ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-3	สพม.เขต42
นางสาวบสริน ตามพหัตถ์ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-6	สพม.เขต42
นางสาวกมลวรรณ สิทธาชัย เด็กหญิงกัลยณัฐ ศรีมาลา นายจักรกฤษ ตั้งแต่ง เด็กหญิงธัญชนก วราสินธุ์ นายปริญญ์ หนุนทรัพย์ เด็กหญิงพัชรนันท์ เทียนธัญกรณ์ นางสาวพิชญธิดา พิมมล เด็กหญิงศจิริฐพรพรณ คุ่มอยู่ นายอภิสิทธิ์ เล็กขำ นางสาวเก็จมณี หมอนชูเกศ 4	เขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-6	สพม.เขต42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกณิกนันต์ นาคกลาย นางสาวกรรณิการ์ วงศ์ณะบุรณ์ นางสาวกัญญารัตน์ เมืองงาม นางสาวจันทวรรณ นิลบรรหาญ นางสาวจิรณชา นิลทับ นางสาวชนกกานต์ แปงเมือง นางสาวญาณกร ยะสุกริม นางสาวณัฐชาญ์ ดอนสีดา นางสาวณัจรินทร์ หมีทอง นางสาวทิพรรัตน์ เกษวิริยะการ นางสาวนลิน ดิษฐรักษ์ นางสาวนัทธมน อินทยากรณ์ นางสาวบุณยาลักษณ์ แสงโพธิ์ นางสาวบุษรา ดวงแก้ว นางสาวประภารัตน์ อนันตะวงษ์ นางสาวปวีศา กิจวานิชรุ่งเรือง นางสาวมินทร์ตา โพธิ์มล นางสาววรรณพร พงษ์แก้ว นางสาววรางคณา ฟักเงิน นางสาววิภาวดี ศาสวัตภักดี นางสาวศลิษา ปิยสถาพร นางสาวศิริพร โจฤธิโย นางสาวสกวรัตน์ แปงเกษร นางสาวสิรินภา ชาริรมณ์ นางสาวสุชาดา ดีโอด นางสาวสุประวีณ อัมมูระ นางสาวสุนันท์ บำรุง นางสาวหนึ่งฤทัย อยู่ใจ นางสาวอจฉรา สวาสนา นางสาวอารีรัตน์ ช้างทองแดง 4	เขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.4-6	สพม.เขต42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายเบญจมาศ เจริญรส นางสาวเบญจรัตน์ ปวโรภาส นางสาวไพลิน ขำขาว รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.4-6	สพม.เขต42
นางสาวกัญญารัตน์ เมืองงาม นางสาวจันทวรรณ นิลบรรหาญ นายณรวิษณ์ ปั่นนาค นายปถกัญจน์ จันทร์แจ่มศรี นางสาวสุประวีณ อิ่มอุระ นางสาวอารีรัตน์ ช้างทองแดง 6	เขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดดนตรีสตริง ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กชายกันทลัส สุวที เด็กหญิงณัฐธิดา มนะสิการ เด็กหญิงดลพร จันทนา เด็กชายธัญวัฒน์ อินทะกุล เด็กหญิงบัณฑิตารัตน์ จาบทอง เด็กหญิงภาพิมล ไพจิตโรจนา เด็กหญิงวรางคณา นคร เด็กชายศรายุทธ โพธิเกตุ เด็กชายอเดช หะริสุข รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	สพม.เขต42
นางสาวกัญญารัตน์ เมืองงาม นางสาวจันทวรรณ นิลบรรหาญ นายณรวิษณ์ ปั่นนาค นายปถกัญจน์ จันทร์แจ่มศรี นางสาวสุประวีณ อิ่มอุระ นางสาวอารีรัตน์ ช้างทองแดง เงิน	เขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	สพม.เขต42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายซัชชัย กองแก้ว นางสาวญาณาดิ มั่นสัจย์ นายธนดล โฉมทอง นายธนาทร พุทธิพิย์ นางสาวธัมย์ชนก นิยมสมิต นางสาววราภรณ์ คล้ายทอง นายสุนัย นาคมาตร นางสาวสุภาวิดา จันทร์ศรี นายอภิวันท์ ยาเพชรน้อย นางสาวอรินทรธร หิรัณย์ธีรภาพ รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันร่วมาตฐาน ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงกานต์รวี พุกบ้านเก่า เด็กหญิงชินรัตน์ สาธิผล เด็กหญิงญาสุมินทร์ อิทธิชเด็กหญิง ณัฐภัทร พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงธัญวรรณ์ พันราตรี เด็กหญิงธัญนิษฐ์ ทับทอง เด็กหญิงปวิมา ศรีภูธร เด็กหญิงพัชราภา ช่างพันธ์ เด็กหญิงวนิชชา ชินพิพัฒน์พงศ์ เด็กหญิงวัลลภา แป้นแก้ว เด็กหญิงอัจฉรา พุ่มเพชร เด็กหญิงแพรวา จันทร์คงสุวรรณ ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันระบำมาตฐาน ม.1-ม.3	สพม.เขต42
เด็กหญิงจิราพร กลิ่นรอง ชนะเลิศ	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.1-ม.3	จังหวัดลำปาง
เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญอาจ ชนะเลิศ	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	จังหวัดลำปาง

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายจิรศักดิ์ บุรีรัตน์ นางสาวชญาณี พ่อคำ นางสาวชญานิษฐ์ ศรีเกษม นางสาวตวิษา ชำนาญสีลป์ เด็กหญิงธนาภรณ์ พลายุทวิ เด็กหญิงธัญวรัตน์ พันราตรี นางสาวนริศรา วีระเดชะ นางสาวนิษฐา จันทร์เกิด นางสาวปรายฟ้า เตห่าน นางสาวพัชราภรณ์ คงเพ็ชร เด็กหญิงวัลลภา แป้นแก้ว นางสาวศศิธร ทับทิมศรี ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา/ การแข่งขันระดับมาตรฐาน ม.4-ม.6	สพม.เขต42
เด็กหญิงกานต์วี พุกบ้านเก่า เด็กหญิงชินรัตน์ สาสิทธิ์ เด็กหญิงญาสุมินทร์ อินทร์ชู เด็กหญิงณัฐภัทร พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงธัญวรัตน์ พันราตรี เด็กหญิงธันยนิษฐ์ ทับทอง เด็กหญิงปฎิมา ศรีภูธร เด็กหญิงพัชราภา ช้างพันธ์ เด็กหญิงวนิษา ชินพิพัฒน์พงศ์ เด็กหญิงวัลลภา แป้นแก้ว เด็กหญิงอัจฉรา พุ่มเพชร เด็กหญิงแพรวา จันทร์คงสุวรรณ ชนะเลิศ	ระดับภาคเหนือ/ แข่งขันระดับมาตรฐาน ม.1-ม.3	จังหวัดลำปาง
นางสาวรัตนากกร บัวขาว รองชนะเลิศ อันดับที่2	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	จังหวัดลำปาง

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายศิริวิชญ์ เฟ่งผล รองชนะเลิศ อันดับที่2	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	จังหวัดลำปาง
เด็กหญิงโชติรัตน์ ไผ่เถื่อน รองชนะเลิศ อันดับที่2	ระดับภาคเหนือ/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงม.1-ม.3	จังหวัดลำปาง
เด็กหญิงจิราพร กลิ่นรอง อันดับ 9 เหรียญเงิน	ระดับชาติ/ การแข่งขัน “ศิลปสร้างสรรค์” ม.1-ม.3	กรุงเทพ
เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญอาจ อันดับ 4 เหรียญทอง	ระดับชาติ/ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	กรุงเทพ
นางสาวรัตนากกร บัวขาว อันดับ 10 เหรียญเงิน	ระดับชาติ/ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	กรุงเทพ
เด็กชายศิริวิชญ์ เฟ่งผล อันดับ 8 เหรียญเงิน	ระดับชาติ/ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	กรุงเทพ
เด็กหญิงโชติรัตน์ ไผ่เถื่อน อันดับ 11 เหรียญเงิน	ระดับชาติ/ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงม.1-ม.3	กรุงเทพ
เด็กหญิงกานต์รวี พุกบ้านเก่า เด็กหญิงชรินทร์ สาสิทธิ์ เด็กหญิงญาสุมินทร์ อินทร์ชู เด็กหญิงณัฐภัทร พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงธัญวรรณ์ พันราตรี เด็กหญิงธันยนิษฐ์ ทับทอง เด็กหญิงปฐมา ศรีภูธร เด็กหญิงพัชราภา ช่างพันธ์ เด็กหญิงวนิษา ชินพิพัฒน์พงศ์ เด็กหญิงวัลลภา แป้นแก้วเด็กหญิง อัจฉรา พุ่มเพชร เด็กหญิงแพรวา จันทร์คงสุวรรณ อันดับ 10 เหรียญทอง	ระดับชาติ/ แข่งขันระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3	กรุงเทพ

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นางสาวสุภารัตน์ ชัยชนะ 2.นายคณิน พรหมมา 3.นางสาวฐิติกานต์ เฮงประเสริฐ ประกาศเกียรติคุณรางวัลชนะเลิศพร้อม เงินรางวัล 3,000 บาท	จังหวัด/ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปี พ.ศ.2559 (5 ส.ค. 59)	ศาลจังหวัดนครสวรรค์
1.นางสาวสุภารัตน์ ชัยชนะ 2.นายคณิน พรหมมา เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศพร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท	ระดับชาติ/ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปีการศึกษา 2559 (16 ส.ค.59)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
1.นางสาวสุภารัตน์ ชัยชนะ 2.นายคณิน พรหมมา 3.นางสาวฐิติกานต์ เฮงประเสริฐ ประกาศเกียรติคุณรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รอบคัดเลือกระดับมัธยมศึกษา พร้อมเงินรางวัล 6,000 บาท	ระดับภาค/ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ทั่วประเทศเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับ มัธยมศึกษา (23 ส.ค.59)	สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษา ภาค6
1.นางสาวสุภารัตน์ ชัยชนะ 2.นายคณิน พรหมมา 3.นางสาวฐิติกานต์ เฮงประเสริฐ ประกาศเกียรติคุณรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รอบชิงชนะเลิศพร้อมเงินรางวัล 60,000 บาท	ระดับชาติ/ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ทั่วประเทศเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับมัธยมศึกษา (17 ก.ย.59)	ศาลยุติธรรม
1.นายกิตติชัย สุนทรบุตร 2.นายณัฐนันท์ หอมโพธิ์ 3.นายไทรภพ เนียมทิพย์ 4.นายนิติคุณ ท้าวทอง 5.นางสาวศศิการณียะ ยศประดับ เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายกิตติชัย สุนทรบุตร 2.นายณัฐนันท์ หอมโพธิ์ 3.นายไทรภาพ เนียมทิพย์ 4.นายนิติคุณ ท้าวทอง 5.นางสาวศศิการณียะ ยศประดับ เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
1.นายกิตติชัย สุนทรบุตร 2.นายณัฐนันท์ หอมโพธิ์ 3.นายไทรภาพ เนียมทิพย์ 4.นายนิติคุณ ท้าวทอง 5.นางสาวศศิการณียะ ยศประดับ เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน	ระดับภาค/ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 จังหวัดลำปาง (14-16 ธ.ค.59)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุภารัตน์ ชัยชนะ เกียรติบัตรเยาวชนคนดีศรีสังคม พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท	ระดับภาค/ ได้รับการยกย่องให้เป็นเยาวชนคนดีศรี สังคม (24 ม.ค.60)	สำนักงานอิตบี ผู้พิพากษาภาค 6
1.เด็กหญิงธนาภรณ์ แก้วสะอาด 2.เด็กหญิงวรางคณา แสนทราชา 3.เด็กหญิงสุชาวดี บุญพระบาง 4.เด็กหญิงเพชรลดา เกิดบุญมา 5.เด็กหญิงโยชิตา มีโชติ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1.เด็กหญิงธนาภรณ์ แก้วสะอาด 2.เด็กหญิงวรางคณา แสนทราชา 3.เด็กหญิงสุชาวดี บุญพระบาง 4.เด็กหญิงเพชรลดา เกิดบุญมา 5.เด็กหญิงโยชิตา มีโชติ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ระดับภาค/ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงธนาภรณ์ แก้วสะอาด 2. เด็กหญิงวรางคณา แสนทราชา 3. เด็กหญิงสุชาวดี บุญพระบาง 4. เด็กหญิงเพชรลดา เกิดบุญมา 5. เด็กหญิงโยชิตา มีโชติ รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ระดับชาติ/ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวกมลชนก มีสำราญ 2. นางสาวธัญญา ทองทา 3. นางสาวนนทิชา สีรวัตร์ 4. นางสาวพรชิตา เชื้อรอด 5. นางสาวสิริธัญญา ทรงเจริญ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวกมลชนก มีสำราญ 2. นางสาวธัญญา ทองทา 3. นางสาวนนทิชา สีรวัตร์ 4. นางสาวพรชิตา เชื้อรอด 5. นางสาวสุชัยธัญญา ดอนชะเอม รางวัลเหรียญทอง	ระดับภาค/ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นางสาวปัทมิกา เหล่านิมไทย 2. นายสุรณัฐ เหล่าชีรวงศ์ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. นายธรรศ ปิ่นทอง 2. นางสาวปิยธิดา ศรีเสนาะ 3. นายสุทธิพงศ์ วันที 4. นายอนล สุทธิธนากุล 5. นายแก้วศรัณย์ แก้วนิล รางวัลเหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. เด็กชายศศิกิจจ์ สร้อยจำปา 2. เด็กหญิงเตชะวัน พรหมศรี รางวัลเหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงวรางคณา แสนทราชา 2. นางสาวนนทิชา สิริวัตร 3. นางสาวกมลชนก มีสำราญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ม.ต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ม.ปลาย รางวัลชมเชยอันดับ 1 ม.ปลาย	ระดับจังหวัด/ การประกวดแข่งขันบรรยายธรรม ระดับภาคสงฆ์ 4 ประจำปี 2559	ภาคสงฆ์ 4
นายทินภัทร คงศรีแย้ม ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับจังหวัด/ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 38	เขตการศึกษา 6 จังหวัดนครสวรรค์
นายทินภัทร คงศรีแย้ม ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับประเทศ/ กีฬามวยไทยสมัครเล่น งานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ย่าโมเกมส์”	จังหวัดนครราชสีมา
นายสุพศิน สุทธิวรวิทย์ ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับจังหวัด/ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 38	เขตการศึกษา 6 จังหวัดนครสวรรค์
นายสุพศิน สุทธิวรวิทย์ ชนะเลิศอันดับ 1	ระดับประเทศ/ กีฬาเทควันโดงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ย่าโมเกมส์”	จังหวัดนครราชสีมา
นางสาวเชษฐมาส บริสุทธิ์ ชนะเลิศอันดับ 1	ระดับจังหวัด/ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 38	เขตการศึกษา 6 จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวเชษฐมาส บริสุทธิ์ รองชนะเลิศอันดับ 1	ระดับประเทศ/ กีฬาเทควันโดงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ย่าโมเกมส์”	จังหวัดนครราชสีมา

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธรรมรัตน์ ประทุมมาตย์ นายธัมมภัทร ธาสุกรี นายธาวิน รัตนวร นายจิรายุ วีระวัฒน์ นายธีระวัฒน์ พุทธานนท์ นายปฏิพล วงศ์สวัสดิ์ ชนะเลิศอันดับ 1	ระดับจังหวัด/ กีฬาบาสเกตบอลชาย งานกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 38	เขตการศึกษา 6 จังหวัดนครสวรรค์
เด็กหญิงพาริดา ศรีวารี - ชนะเลิศประเภททีมแบดมินตัน อันดับ 1 - รองชนะเลิศประเภทคู่	ระดับจังหวัด/ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 38	เขตการศึกษา 6 จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวดารารัตน์ สุขเข้ม นางสาวสุพรรณษา เอี่ยมทรัพย์ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	ระดับเขต/ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือ ครั้งที่ 66	สพม. 42
เด็กหญิงอัมสิริ บัวเปีย เด็กหญิงสรียา พวงวิสัย เหรียญทองชนะเลิศ	ระดับภาค/ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือ ครั้งที่ 66	สพม. 42
เด็กหญิงอัมสิริ บัวเปีย เด็กหญิงสรียา พวงวิสัย เหรียญเงิน	ระดับภาค/ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือ ครั้งที่ 66	ภาคเหนือ
นางสาวนทวรรณ ไพโรจน์วิวัฒน์วงศ์ นางสาวธัญชนกเทพแก้ว นางสาวจันทกานต์ ชื่นชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2	ระดับจังหวัด/ การแข่งขันตอบปัญหา มหกรรมแพทย์แผนไทยและ ตลาดนัดสุขภาพ	สพฐ. 42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนันทวรรณ ไพโรจน์วิวัฒน์วงศ์ นางสาวอัมย์ชนกเทพแก้ว นางสาวจันทกานต์ ชื่นชาติ ผ่านการคัดเลือกรอบ Audition	ระดับจังหวัด/ การคัดเลือก Audition ทักษะนักเตะ มืออาชีพ จากสโมสรฟุตบอล บางกอกกล๊าส	สโมสรฟุตบอล บางกอกกล๊าส
คณะกรรมการกองร้อยพิเศษ รางวัลชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	การประกวดระเบียบแถว และสวนสนาม	สำนักงานลูกเสือจังหวัด นครสวรรค์
คณะกรรมการกองร้อยพิเศษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในระดับจังหวัด	การประกวดระเบียบแถว และสวนสนาม	สำนักงานลูกเสือจังหวัด นครสวรรค์
1. เด็กชายสหรัฐ บานเย็น 2. เด็กชายบุญวิชญ์ ปวโรภาส 3. เด็กชายจิรสิน ไหญ่สมพงษ์ 4. เด็กชายรัชชานนท์ ตัณฑวนิช 5. เด็กชายปฏิภาณ วงศ์ราชบุตร 6. เด็กชายรัชชานนท์ บุญสำรี 7. เด็กชายโอภาส แก้วมา 8. เด็กชายอุกฤษฏ์ วั่งยาว รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	สพม. 42
1. นายอุปนัย จันทนา 2. นายวีรพล ชะนะมา 3. นายหลักศิลา สาโท 4. นายสุวัจน์ จวงเงิน 5. นางสาวณัชชา หลิน 6. นางสาวณิกมล เรืองไทย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ เพื่อให้บริการ ม.4 – ม.6	สพม. 42

ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายสหรัฐ บานเย็น 2. เด็กชายบุญวิชัย ปวโรภาส 3. เด็กชายจิรสิน ไหญ่สมพงษ์ 4. เด็กชายรัชชานนท์ ตัณฑวนิช 5. เด็กชายปฏิภาณ วงศ์ราชบุตร 6. เด็กชายรัชชานนท์ บุญสำรี 7. เด็กชายโอภาส แก้วมา 8. เด็กชายอุกฤษฏ์ วังยาว 9. เด็กชายชฎานนทร์ ขุนสันเทียะ โล่รางวัลชนะเลิศและถ้วยรางวัล โทเทม (Totem)	กิจกรรมเดินทางไกล ในงานชุมนุม ลูกเสือเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ องค์อุปถัมภ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในโอกาสฉลองพระชนมพรรษา 7 รอบ 84 พรรษา 12 สิงหาคม 2559 ระหว่างวันที่ 14 - 18 กันยายน 2559 ณ ค่ายลูกเสืออูตรดิตถ์ อำเภอมือง จังหวัดอุตรดิตถ์	สพฐ. งานชุมนุมลูกเสือเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (ภาคเหนือ)

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการ พัฒนาครูก้าวสู่ ครูมืออาชีพ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - อบรมการจัดทำสื่อ และ นวัตกรรม	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงาน ด้วยความเป็นครูมืออาชีพ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน อยู่ในระดับดี 2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี 2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับ ความรู้แนวคิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอยู่ในระดับดี 2.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดการ เรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับดี	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ ดำเนิน โครงการและรายงาน ผล	ระดับ 5 ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี
2	โครงการ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์และซ่อมแซมอุปกรณ์ ผลิตสื่อ - การแข่งขันทางวิชาการ (ซ่อมแซมอุปกรณ์ผลิตสื่อ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ) - การแข่งขันทางวิชาการ (จัดหาครุภัณฑ์) - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และ ซ่อมแซมอุปกรณ์ผลิตสื่อ	1. เชิงปริมาณ 1.1ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.25 1.2 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอนร้อยละ 96.25 2.เชิงคุณภาพ 2.1 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม 2.2 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอนระดับดีเยี่ยม	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศ ติดตามและรายงาน ผล	ร้อยละ 97.25 ร้อยละ 96.25 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
3	โครงการ กิจกรรมนิทรรศการ วิชาการ (สังคมศึกษาฯ) - การแข่งขันทางวิชาการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 98.50	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ ดำเนิน โครงการ นิเทศติดตาม และรายงานผล	ร้อยละ 98.50

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.25 1.3 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนร้อยละ 96.25 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม 2.2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม 2.3 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนระดับดีเยี่ยม		ร้อยละ 97.25 ร้อยละ 96.25 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
4	โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดภาพยนตร์สั้น) - การแข่งขันทางวิชาการ (กิจกรรมวันอาเซียน) - การแข่งขันทางวิชาการ (แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เศรษฐศาสตร์) - การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.ปลาย) - การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดบรรยายธรรม ม.ต้น ม.ปลาย) - การแข่งขันทางวิชาการ (แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ม.ต้น และม.ปลาย) - การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.ต้น และม.ปลาย)	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 56.25 1.2 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 98.50 1.3 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนร้อยละ 96.25 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ระดับพอใช้ 2.2 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม 2.3 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนระดับดีเยี่ยม	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดำเนินโครงการ นิเทศติดตามและรายงานผล	ร้อยละ 56.25 ร้อยละ 98.50 ร้อยละ 96.25 ระดับพอใช้ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดมารยาทไทย ม.ต้น และม.ปลาย) - การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.ต้น) - การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ) - การแข่งขันทางวิชาการ (ประกวดสวดมนต์แปล)			
5	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล - ชุมนุมวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - การบูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาทักษะสื่อสารด้านภาษา การเป็นประชาคมอาเซียน - พัฒนาสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - การประกวด โครงงานภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - สอนเสริมเติมความรู้ภาษาไทย ม. 3, ม.6 - ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย - ฝึกคัดลายมือ - วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - หมอภาษาพัฒนาเยาวชนสู่อาเซียน - ทดสอบความรู้ภาษาไทย ชั้นตอนการดำเนินการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ98.50 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลคิดเป็นร้อยละ93.00 1.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการคิดเป็นร้อยละ96.50 1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์คิดเป็นร้อยละ 98.50 1.5 ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาน้อยกว่าร้อยละ1 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทย และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในระดับดีเยี่ยม 2.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในระดับดีเยี่ยม 2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ในระดับดีเยี่ยม	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น จัดซื้อ ผลิตสื่อให้บริการแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดปี คัดเลือกนักเรียนตามความถนัดและสนใจ เพื่อฝึกซ้อมเข้ากิจกรรมการแข่งขันต่างๆ จัดกิจกรรมทดสอบความรู้ภาษาไทยรวบรวมผลงานครู นักเรียน เพื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบนิทรรศการ นิเทศติดตาม สรุปและรายงานผล	ร้อยละ98.50 ร้อยละ98.50 ร้อยละ98.50 ร้อยละ98.50 - ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ -ผลิตสื่อนวัตกรรม -ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย	2.5 ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นจากปีที่ ผ่านมา		-
6	โครงการ พัฒนาศูนย์ภาษา ต่างประเทศให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาศูนย์ภาษาจีน - พัฒนาศูนย์ภาษาเกาหลี - พัฒนาศูนย์ภาษาญี่ปุ่น - พัฒนาศูนย์ภาษาฝรั่งเศส - จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ สำนักงานและห้องเรียน - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1. เชิงปริมาณ 1.1กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มี ศูนย์ภาษาต่างประเทศทั้ง 5 ศูนย์ เป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนา ศูนย์ภาษาต่างประเทศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เกิด คุณประโยชน์ต่อ ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา	แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ คอม พิวเตอร์ อุปกรณ์ สำนักงานและ ห้องเรียน ดำเนินงาน ตามโครงการ นิเทศ ติดตามและรายงาน ผล	ร้อยละ 89.12 ระดับดีมาก
7	โครงการ พัฒนาและส่งเสริม นักเรียนอัจฉริยะภาษา กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสอบ DELF - ภาษาสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมการแข่งขันหรือการ ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาได้รับรางวัล ประเภทต่างๆ ระดับ 5 12นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านภาษาต่างประเทศสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาต่างประเทศ ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ มีโอกาสดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพระดับดี มาก 2.2นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันหรือการทดสอบด้านภาษา ด้วยความมั่นใจระดับดีมาก	แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ คอม พิวเตอร์ อุปกรณ์ สำนักงานและ ห้องเรียน ดำเนินงาน ตามโครงการ นิเทศ ติดตามและรายงาน ผล	ร้อยละ 92.75 ร้อยละ 92 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
8	โครงการ ยกระดับความสามารถ ของนักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - ค่ายภาษาพหุเพลิน - นิทรรศการโลกวิชาการ - สัปดาห์ภาษาฝรั่งเศส - พัฒนาทักษะภาษาโดยครู	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวร้อยละ 98.50 1.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ได้อย่างน้อยสองภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80.00	แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร ดำเนินงาน ตามโครงการ นิเทศ ติดตามและรายงาน ผล	ร้อยละ 98.50 ร้อยละ 82.25

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ต่างชาติ - สุดยอดคนเก่งภาษา (Top Ten) - Christmas Day - เส้นทางภาษานำพาสู่โลกกว้าง ระดับ ม.5 - เรียนรู้ภาษาจากป้ายนิเทศ (Languages on the board) - สอนเสริมเติมความรู้ - สอนเสริม ม.3 และ ม.6 - ซ้อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่าน เกณฑ์	1.3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันร้อยละ 97.00 1.4 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานร้อยละ 97.25 1.5 นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเองร้อยละ 93.00 1.6 นักเรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเองร้อยละ 85.00 1.7 นักเรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบร้อยละ 88.00 1.8 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจร้อยละ 89.00 1.9 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 56.25 1.10 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93.00 1.11 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 96.50 1.12 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ ระดับ 3 1.13 นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ ร้อยละ 96.25 1.14 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ 96.50 1.15 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 96.50 1.16 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ ร้อยละ 98.50 1.17 โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้องระดับ 5 1.18 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับ 5		ร้อยละ 98.25 ร้อยละ 97.50 ร้อยละ 93.50 ร้อยละ 87.50 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 58.25 ร้อยละ 94.25 ร้อยละ 96.75 ร้อยละ 6.07 ร้อยละ 96.55 ร้อยละ 96.50 ร้อยละ 97.75 ร้อยละ 98.75 ระดับ 5 ระดับ 5

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.17 โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม 2.18 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม -
9	โครงการ พัฒนาและเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ - เข้าค่ายคณิตศาสตร์ - งานซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ - ส่งเสริม ความ สามารถ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - จัดนิทรรศการวิชาการ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษา - ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน คณิตศาสตร์ - ทัศนศึกษานักเรียนในชุมชน คณิตศาสตร์	1. เชิงปริมาณ 1.1นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น90% 1.2นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ 90% 1.3นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์90% 1.4มีนักเรียนในชุมชนทางคณิตศาสตร์ไปทัศนศึกษา จำนวนประมาณ450 คน 1.5บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์พอเพียงพร้อมใช้งาน100 % 2. เชิงคุณภาพ 2.1ระดับผลการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นในทุก ระดับชั้นอยู่ในระดับดี 2.2นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2.3 วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด	ประชุมครู ดำเนินงาน ตามโครงการ โดย จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ความรู้ต่างๆ จัดบริการให้ใช้ ยืม จัด บอร์ดความรู้ สรุป ประเมินผล	ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
10	โครงการแผนพัฒนาคุณภาพ นักเรียนและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ - เพื่อให้ ส ถาน ศึ ก ษ า มี หลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1.ด้านปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียนมีตารางเรียนตารางสอนครบทุก คน 1.2 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนเต็มเวลาและเต็ม ความสามารถ 2. เชิงคุณภาพ 1.1 ครูและนักเรียนมีตารางเรียนตารางสอนถูกต้อง ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ครูจัดการเรียนการสอนเต็มเวลาและเต็ม ความสามารถระดับดีมาก	ประชุมเตรียมการ วางแผนจัดตาราง เรียนตารางสอน ดำเนินการจัดตาราง เรียนตารางสอน สรุปผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 4 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
11	โครงการ พัฒนางานห้องสมุด โรงเรียน - การจัดซื้อ จัดหาสื่อ สารสนเทศ - ส่งเสริมการอ่าน	1.ด้านปริมาณ 1.1 ห้องสมุดโรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่ คุณภาพในระดับสากล 1.2 ห้องสมุดโรงเรียนมีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพที่ เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน – ครู บุคลากรของโรงเรียน 1.3 ห้องสมุดจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้ แบบส่วนร่วม 1.4 ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีนิสัย รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดและสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ห้องสมุดโรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่ คุณภาพในระดับสากล 2.2 ห้องสมุดโรงเรียนมีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพที่ เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน – ครู บุคลากรของโรงเรียน 2.3 ห้องสมุดจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้ แบบส่วนร่วม 2.4 ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีนิสัย รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดและสื่อต่างๆ รอบตัว	สำรวจ สื่อสารสนเทศ ห้องสมุดวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา สื่อ สารสนเทศห้องสมุดวัสดุ อุปกรณ์ เข้าห้องสมุด ประสานงานกับทุกกลุ่ม สาระและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นิเทศกำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ดีเยี่ยม
12	โครงการ พัฒนางานกลุ่มงาน ทะเบียนนักเรียน - พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน ตาม หลักเกณฑ์การวัดประเมินผลของหลักสูตรในระดับ 5 1.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มาติดต่อขอรับ บริการ ได้รับบริการจากงานทะเบียนนักเรียนอย่าง ถูกต้อง และตรงตามเวลาในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับบริการ จากงาน ทะเบียนนักเรียนอย่างถูกต้อง ตรงตามเวลา อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
13	โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน - แข่งขันทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ ภาค, ระดับชาติ) - ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 - สอนเสริมเต็มเต็มเพื่อมุ่งสู่ มหาวิทยาลัย	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 56.25 1.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93.00 1.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 96.50 1.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็น ไปตามเกณฑ์(ดีขึ้น1.00%) 1.5 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 96.25 1.6 จัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของ สถานศึกษา ระดับ 5 1.7 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับพอใช้ 2.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีเยี่ยม 2.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีเยี่ยม 2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์ ระดับดี 2.5 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดีเยี่ยม 2.6 จัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม 2.7 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	ประชุมชี้แจง ดำเนินการรับสมัคร นักเรียนสอนปรับ พื้นฐาน ดำเนินการ สอนเสริม ฝึกซ้อม แข่งขันลปะหัตถกรรม ระดับภาค,ระดับชาติ และกับกับและติดตาม	ร้อยละ 56.25 ร้อยละ 93.00 ร้อยละ 98.28 2% ร้อยละ 96.30 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับพอใช้ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
14	โครงการ นิทรรศการ “โลกริชาการงานอาชีพ 105 ปี สตรีนครสวรรค์ - นิทรรศการโลกริชาการงาน อาชีพ 105 ปี สตรีนครสวรรค์	1. เชิงปริมาณ 1.1 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 97.00 1.2 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจร้อยละ89.00 1.3 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 96.25 1.4ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 96.50 1.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพตนเองสนใจ ร้อยละ 98.5 1.6 การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคคล ของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ระดับ 5 1.7 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันดีเยี่ยม 2.2 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจพอใช้ 2.3 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเองดีเยี่ยม 2.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีเยี่ยม 2.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพตนเองสนใจ ดีเยี่ยม 2.6 การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคคลของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม	ประชาสัมพันธ์แนวทางที่ จะ ดำเนินการให้ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ การดำเนินโครงการจัด สถานที่ ประชาสัมพันธ์ การจัดงาน จัดแสดง นิทรรศการของ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ติดตามการดำเนินงาน สรุปประเมินผล	ร้อยละ 98.00 ร้อยละ 90 ร้อยละ 96.50 ร้อยละ 97 ร้อยละ 99 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.7 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลกรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
15	โครงการ พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ (โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ) - อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - ปฏิบัติธรรม - วันไหว้ครู - ของทายเป็นต้น - วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 ส.ค. - บรรพชาสามเณรา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธ.ค. - คนดีศรีอจธราลัย	1.เชิงปริมาณ 1.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ร้อยละ 98.50 1.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อย ละ 98.75 1.3 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 98.75 1.4 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันร้อยละ 98.00 1.5 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ96.25 1.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 96.50 1.7 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีเยี่ยม 2.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีเยี่ยม 2.3 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มี พระคุณในระดับดีเยี่ยม 2.4 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันในระดับดีเยี่ยม 2.5 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของในระดับดีเยี่ยม 2.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเยี่ยม 2.7 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายในระดับดีเยี่ยม	ประชุมชี้แจงการเขียน โครงการ เขียนงาน โครงการของกลุ่ม บริหารบุคคล นำเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 98.00 ร้อยละ 96.25 ร้อยละ 96.50 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
16	โครงการ สภาอจธราลัย - โครงการของสภานักเรียน - มหกรรมสภานักเรียน - เปิดประชุมและเลือกตั้ง สมาชิกสภานักเรียน ปี 59 - รายงานการคงสภาพ โรงเรียนต้นแบบสภา - ปรับปรุงห้องสภานักเรียน - ไกล่เกลี่ยประนีประนอม	1. เชิงปริมาณ 1.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ร้อยละ 98.50 1.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อ ผู้มีพระคุณร้อยละ 98.75 1.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันร้อยละ 97.00 1.4 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 88.00	ประชุมชี้แจงการเขียน โครงการ เขียนงาน โครงการของกลุ่ม บริหารบุคคล นำเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- จัดหาวัสดุสำนักงานสภานักเรียน - จัดหาตู้เก็บเสื้อสภานักเรียน - ประชุมเครือข่ายสภา “นคร 6 จังหวัด”	1.5 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ 96.25 1.6 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ 96.25 1.7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 96.50 1.8 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 98.50 1.9 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.4 กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.5 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.7 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.8 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ดำเนินงาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
17	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และค่านิยมอันพึงประสงค์ (บริจากโลหิต เณลินพระเกียรติ) -พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และค่านิยมอันพึงประสงค์ (บริจากโลหิต)	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีอายุตั้งแต่ 17 ปีขึ้นไป จำนวน 150 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 โลหิตของนักเรียนที่ได้รับการบริจาคเป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วย	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน ดำเนินการและประเมินผล	ร้อยละ 90 ระดับดีเยี่ยม
18	โครงการส่งเสริมการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	1. เชิงปริมาณ 1.1 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ร้อยละ 98.25	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน ดำเนินการและประเมินผล	ร้อยละ 98.25

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
22	โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้าน กีฬาและนันทนาการ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - การแข่งขันกีฬภายใน - การแข่งขันกีฬภายนอก - การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด - กีฬาอาเซียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีประสิทธิภาพร้อยละ 98.25 1.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดร้อยละ 96.00 1.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ ร้อยละ 98.50 1.4 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการร้อยละ 97.25 1.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่สูงขึ้นร้อยละ 98.00 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีประสิทธิภาพใน ระดับดีเยี่ยม 2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดในระดับดีเยี่ยม 2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม 2.4 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการในระดับดีเยี่ยม 2.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และ ซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 98.70 ร้อยละ 95.85 ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 98.25 ร้อยละ 98.50 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
23	โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ (การงานอาชีพฯ) - สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดท้าวสตู อุปกรณ์ผลิตสื่อ - จัดทา ช่อมแซมวสตู อุปกรณ์ ใน การฝึกปฏิบัติงาน การเรียน การสอน - การจัดท้าวสตู อุปกรณ์ เพื่อฝึกทักษะทางวิชาการเตรียมแข่งขัน - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 97 1.2 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานร้อยละ 97.25 1.3 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 89 1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการงานฯเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 56.25 1.5 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 93 1.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 96.50 1.7 ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ 96.25 1.8 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 96.25 1.9 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 96.50 1.10 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98.50 1.11 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 98.50 1.12 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 98.25 1.13 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 97.25 1.14 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 97.50	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นำไปใช้สอน สำรวจความต้องการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการสอน การผลิตสื่อของครู จัดท้าวสตู อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ติดตามประเมินผล	ร้อยละ 97.85 ร้อยละ 98.25 ร้อยละ 90.75 ร้อยละ 56.50 ร้อยละ 94.00 ร้อยละ 97.25 ร้อยละ 96.50 ร้อยละ 97.25 ร้อยละ 96.50 ร้อยละ 98.50 ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 98.25 ร้อยละ 98.50 ร้อยละ 97.75

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ในระดับดีเยี่ยม 2.3 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีมาก 2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการงานฯเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับพอใช้ 2.5 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม 2.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีเยี่ยม 2.7 ผู้เรียน วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จในระดับดีเยี่ยม 2.8 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับดีเยี่ยม 2.9 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเยี่ยม 2.10 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ในระดับดีเยี่ยม 2.11 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 2.12 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม 2.13 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ในระดับดีเยี่ยม 2.14 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก ระดับพอใช้ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
24	โครงการ ส่งเสริม ความสามารถเฉพาะทางของ ผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะใน การดำรงชีวิต - ฝึกทักษะอาชีพ ขนมอบ ขนมไทย ผลิตและจำหน่าย - สร้างสรรค์ ขนมอบ ขนม ไทย	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 97 1.2 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ร้อยละ 97.25 1.3 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 89 1.4 ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จร้อยละ 96.25 1.5 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ 96.25 1.6 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 96.50 1.7 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98.50 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.2 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.3 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ในระดับ ดีเยี่ยม 2.4 ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ ในระดับ ดีเยี่ยม 2.5 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม 2.6 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีเยี่ยม 2.7 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ในระดับดีเยี่ยม	จัดทำโครงการ นำเสนอผู้บริหาร นักเรียนจัดทำแผน ปฏิบัติงาน จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ตาม แผนปฏิบัติงาน นักเรียนฝึกปฏิบัติงาน ตามแผน นักเรียน สรุปผลการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผล	ร้อยละ 98.00 ร้อยละ 98.25 ร้อยละ 89.50 ร้อยละ 97.25 ร้อยละ 96.50 ร้อยละ 96.50 ร้อยละ 98.50 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
25	โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม สำนึกใน ความเป็นไทย และค่านิยม อันพึงประสงค์(งานมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6) กิจกรรม แนะแนว	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนจำนวน 522 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจใน การจบ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับ 5 1.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จ การศึกษา ในระดับ 5 1.3 นักเรียนประทับใจในพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ในระดับ 5	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการปฏิบัติงาน โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และค่านิยมอันพึงประสงค์ (งานมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) กิจกรรมแนะแนว	2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 2.2 นักเรียนสามารถไปประกอบอาชีพและอยู่ร่วมในสังคมได้ในระดับดีเยี่ยม 2.3 นักเรียนมีความรัก และผูกพันกับโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ในระดับดีเยี่ยม 2.4 ผู้ปกครองของนักเรียนมีความยินดีการสำเร็จการศึกษาในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
26	โครงการ พัฒนาบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา - พัฒนาบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียนศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนจำนวน 3,000 คน คิดเป็นร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาศึกษาหาความรู้ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิตในการนำกระบวนการไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในระดับดีเยี่ยม 2.2 โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ในระดับดีเยี่ยม 2.3 นักเรียนโรงเรียนสตรีนครสวรรค์มีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ ของพืชพรรณไม้ต่างๆ และไม่คิดทำลายในระดับดีเยี่ยม 2.4 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ของตนเองเพื่อเข้าสู่อาเซียนในระดับดีเยี่ยม 2.5 นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้บนวิถีชีวิตพอเพียงในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการปฏิบัติงานโครงการ นิเทศกำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
27	โครงการ นักเรียนพิการเรียนร่วม - นักเรียนพิการเรียนร่วม	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ มีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะ	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการปฏิบัติงานโครงการ นิเทศกำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 98.00 ร้อยละ 94.50 ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		วิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.2 ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้บริหาร องค์กร และชุมชน		ระดับดีเยี่ยม
28	โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน กิจกรรมแนะแนวทุกระดับ - พัฒนาศูนย์กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินการ - งานติดตามผลการศึกษาต่อ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 - งานติดตามผลการศึกษาต่อ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	1. เชิงปริมาณ 1.1 บริการแนะแนว 5 บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ 1.2 มีสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นและเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมแนะแนวอย่างเพียงพอ 1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการ สอนจากการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านงานแนะ แนว 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับทราบข้อมูล สารสนเทศและแนวทางการศึกษาต่อและ อาชีพ 1.5 ผู้เรียนเลือกแนวทางในการศึกษา และ อาชีพของตนเอง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บริการแนะแนว 5 บริการดำเนินการ อย่างครบวงจรอยู่ในระดับดี 2.2 มีสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นและเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมแนะแนวอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ 2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาการเรียนการสอนจากการส่งเสริม กิจกรรมทางด้านงานแนะแนวอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับทราบข้อมูล สารสนเทศและแนวทางการศึกษาต่อและ อาชีพ ร้อยละ 100 2.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สามารถเลือกแนวทางในการ ดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 2.6 ศูนย์กิจกรรมแนะแนวมีความแข็งแรง ปลอดภัย เหมาะต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ร้อยละ 100	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการปฏิบัติงาน โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 97.25 ร้อยละ 91.00 ร้อยละ 96.50 ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 93.00 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
29	โครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว	1. เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ โดยมีกระบวนการวิธีการและ	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90.25

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- งานทุนเรียนดี - งานทุนการศึกษา (ทุนสนับสนุนการเรียน) - งานทุนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - งานทุนการศึกษาภายนอก - งานบริการแนะแนวการศึกษาต่อเข้าโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ - งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	เครื่องมือที่มีคุณภาพ 1.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 1.3 นักเรียนเข้าร่วมพิธีมอบเกียรติบัตรเรียนดีด้วยความภาคภูมิใจ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากการส่งเสริมกิจกรรมทางงานแนะแนว 2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 2.3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 2.4 นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี	โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 94.25 ร้อยละ 98.25 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก
30	โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพและดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน - ค่าวิทยากรในสถาบันอุดมศึกษา - การแสดงความยินดีกับนักเรียน ม.6 - เพื่อนที่ปรึกษา YC - ระเบียบสะสม	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 98.50 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 98.75 1.3 ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 88.00 1.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 89.00 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 65.25 1.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93.00 1.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ ขึ้น 1.00% 1.8 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 96.25 1.9 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการปฏิบัติงาน โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 98.19 ร้อยละ 90.23 ร้อยละ 98.77 ร้อยละ 65.50 ร้อยละ 98.43 ร้อยละ 2 ร้อยละ 97.82

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98.50 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีเยี่ยม 2.3 ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ในระดับดีมาก 2.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ในระดับดีมาก 2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี 2.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีเยี่ยม 2.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี 2.8 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม 2.9 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ในระดับดีเยี่ยม		ร้อยละ 98.94 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับดีเยี่ยม
31	โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ฝึกอบรมนายหมู่ ลูกเสือหัวหน้าหมู่ เนตรนารี ยุวกาชาด - การอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 98.75 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับ ดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการปฏิบัติงานโครงการ นิเทศกำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 98.90 ระดับดีเยี่ยม
32	โครงการ พัฒนาเทคโนโลยี	1. เชิงปริมาณ	จัดทำปฏิทิน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	สารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา - จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ “ข่าวอัจฉราลัย” วารสาร อัจฉรสาร ข้อมูล ประชาสัมพันธ์	1.1 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ปฏิบัติงาน รับสมัครนักเรียนช่วยงานประชาสัมพันธ์ จัดอบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการนำเสนอข่าวการเขียนข่าวและลักษณะของหัวข้อข่าว รวบรวมข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในโรงเรียน นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง ส่งข้อมูลให้โรงพิมพ์จัดทำวารสารอัจฉรสาร ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 97.82
		1.2 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		ร้อยละ 98.26
		1.3 นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		ร้อยละ 95.03
		1.4 นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ร้อยละ 97.82
		1.5 นักเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง		ร้อยละ 94.50
		1.6 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		ร้อยละ 96.75
		2. เชิงคุณภาพ		
		2.1 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		ระดับดีเยี่ยม
		2.2 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		ระดับดีเยี่ยม
		2.3 นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		ระดับดีเยี่ยม
		2.4 นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ระดับดีเยี่ยม
		2.5 นักเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง		ระดับดีมาก
		2.6 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		ระดับดีมาก
33	โครงการ พัฒนางานสวน	1. เชิงปริมาณ	นำเสนอโครงการเพื่อ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	พฤษภาคมโรงเรียน - อบรมปฏิบัติการงานสวน พฤษภาคมโรงเรียน - 5 องค์ประกอบ - 3 สาระ - ฐานทรัพยากรท้องถิ่น - การประชุมวิชาการ และการจัดนิทรรศการ - พัฒนาสิ่งแวดล้อม งานสวน พฤษภาคมโรงเรียน - การดูแลและบันทึกผลการเจริญเติบโต มหัศจรรย์-สัปดาห์มินทร์ - ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน	1.1 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกอยู่ในระดับ 5 1.2 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในระดับ 5 1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาอยู่ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.2 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ขออนุมัติงบประมาณดำเนินการปฏิบัติงานโครงการ นิเทศกำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
34	โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - การจัดท้าวสดุ อุปกรณ์ และการผลิตสื่อ(วัสดุ) - การจัดท้าวสดุ อุปกรณ์ และการผลิตสื่อ (ครูภัณฑ์)	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้ในการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และมี การจัดท้าวสดุอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน อย่างพอเพียงร้อยละ 90.00 1.2 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98.25 1.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดร้อยละ 96.00 1.4 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 98.50 1.5 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการร้อยละ 97.25	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการปฏิบัติงานโครงการ นิเทศกำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 90.89 ร้อยละ 98.33 ร้อยละ 92.89 ร้อยละ 98.63 ร้อยละ 99.18

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.6 ผู้เรียนได้รับการพัฒนานาจนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นร้อยละ 98.00 2. เชิงคุณภาพ 2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้ในการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และมี การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักงาน อย่างพอเพียงในระดับดีเยี่ยม 2.2 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม 2.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดในระดับดีเยี่ยม 2.4 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม 2.5 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการในระดับดีเยี่ยม 2.6 ผู้เรียนได้รับการพัฒนานาจนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับดีเยี่ยม		ร้อยละ 98.63 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
35	โครงการ พัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ - สอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก - ปฏิบัติธรรม พุทธมามกะ - วันสำคัญของชาติและ ศาสนา (วันแม่) - วันสำคัญของชาติและ ศาสนา (วันพ่อ) - วันสำคัญของชาติและ ศาสนา (ปฏิบัติธรรมเพื่อ พัฒนาจิต) - วันสำคัญของชาติและ ศาสนา (วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา)	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 98.75 1.2 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ร้อยละ 98.25 1.3 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ใน ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีเยี่ยม 2.2 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกในระดับดีเยี่ยม 2.3 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ใน ระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการปฏิบัติงาน โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 98.89 ร้อยละ 98.43 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
36	โครงการ จัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ปี การศึกษา 2559 - การบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนกับวิชา ภาษาไทย	1. ด้านปริมาณ 1.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยอิงมาตรฐาน การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรมสำนึกในความเป็นไทย และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแผนการ จัดการเรียนรู้โดยอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่ กำหนด และมีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับดีมาก 2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมสำนึกในความเป็นไทย และค่านิยมที่พึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับดี มาก	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน กับวิชาภาษาไทย นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผล	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
37	โครงการ ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - การจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน - ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมาตรฐานสากล	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ร้อยละ 98.75 1.2 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ร้อยละ 95.00 1.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 97.00 1.4 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ร้อยละ 97.25 1.5 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98.50 1.6 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อย ละ 98.50 1.7 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 98.25 1.8 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 97.50	ประชุมชี้แจง ดำเนินการให้ความรู้ เรื่องการจัดการเรียนรู้ สาระ IS และการ จัดการเรียนรู้โรงเรียน มาตรฐานสากล ดำเนินการจัดการ เรียนรู้สาระ IS และ การจัดการเรียนรู้ โรงเรียน มาตรฐานสากล จัด นิทรรศการเวที ศักยภาพผู้เรียน โรงเรียน มาตรฐานสากล รายงานผลการจัดการ เรียนรู้สาระ IS ดำเนินการให้ความรู้ และตัวอย่างการ จัดการเรียนรู้บูรณา การงานสวนพฤกษ ศาสตร์ จัดกิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการ	ร้อยละ 98.89 ร้อยละ 96.75 ร้อยละ 97.92 ร้อยละ 98.25 ร้อยละ 98.74 ร้อยละ 99.10 ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 97.75

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.9 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ร้อย ละ 97.25 1.10 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อย ละ 90.00 1.11 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 90.00 1.12 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน ร้อยละ 90.00 1.13 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล การภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 1.14 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 90.00 1.15 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 90.00 1.16 มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ได้ อย่างน้อยสองภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม ร้อยละ 80.00 1.17 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ร้อยละ 93.00 1.18 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 89.00 1.19 ผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93.00 1.20 ผลประเมินกาอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 96.50 1.21 จัดรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ระดับ 5	งานสวนพฤษศาสตร์ ดำเนินการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเรียนรู้ อบรมและพัฒนาแกน นำครอบครัวพอเพียง ศึกษางานศูนย์ ครอบครัวพอเพียง เสี่ยงตามสายศูนย์ ครอบครัวพอเพียง จิต สาธารณะศูนย์ ครอบครัวพอเพียงเพื่อ แผ่นดิน 5 นาทีเวที ครอบครัวพอเพียง หน้าเสาธง นิทรรศการศูนย์ ครอบครัวพอเพียง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สู่อาเซียน ให้ ความรู้เรื่อง “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” แก่ ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ด้านวิชาการ และการ ปฏิบัติ 4 H)	ร้อยละ 97.50 ร้อยละ 91.48 ร้อยละ 91.25 ร้อยละ 94.65 ร้อยละ 92.75 ร้อยละ 95.00 ร้อยละ 94.15 ร้อยละ 92.23 ร้อยละ 93.78 ร้อยละ 90.40 ร้อยละ 95.69 ร้อยละ 96.73 ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.22 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเองระดับ 5		ระดับ 5
		1.23 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับ 5		ระดับ 5
		1.24 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา ระดับ 5		ระดับ 5
		2. เชิงคุณภาพ		
		1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.2 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.4 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.5 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ระดับดี เยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.6 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.7 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.8 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบ สองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		1.9 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.23 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม 1.24 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
38	โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ทำความสะอาดคณะ - คณะยอดเยี่ยมอัครราชวิทยาลัย - วัสดุกิจกรรมคณะสีและจัดบอร์ดพร้อมอุปกรณ์ - ทำความสะอาดคณะ - กีฬาภายในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 98.50 1.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 98.75 1.3 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณร้อยละ 98.75 1.4 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 98.00 1.5 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบร้อยละ 88.00 1.6 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจร้อยละ 89.00 1.7 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ 96.25 1.8 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ 96.25 1.9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 96.50 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีเยี่ยม 2.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีเยี่ยม 2.3 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณในระดับดีเยี่ยม 2.4 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันในระดับดีเยี่ยม 2.5 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 99.39 ร้อยละ 98.89 ร้อยละ 98.94 ร้อยละ 98.50 ร้อยละ 90.23 ร้อยละ 98.77 ร้อยละ 97.75 ร้อยละ 97.82 ร้อยละ 97.82 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.6 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		2.7 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		2.8 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
		2.9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
39	โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ชมรม To be Number One) - การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและการจัดตั้งเครือข่ายประจำปี 2559 - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การจัดทำคู่มือที่ปรึกษา - การจัดทำสมุดโฮมรูม - การคัดกรองนักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ม.1 และ ม.4	1. เชิงปริมาณ 1.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 98.50 1.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 98.75 1.3 กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 88.00 1.4 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 96.25 1.5 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 96.25 1.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 96.50 1.7 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทราความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98.50 1.8 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับ 5 1.9 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.3 กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.4 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.5 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.7 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทราความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 99.39 ร้อยละ 99.25 ร้อยละ 90.23 ร้อยละ 97.75 ร้อยละ 97.82 ร้อยละ 97.82 ร้อยละ 98.94 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		28 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม 29 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
40	โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ (งานอนามัยโรงเรียน) - วันเอดส์โลก - การอบรมนักเรียนแกนนำ Stop Teen Mom - บริการสุขภาพ - การตรวจสุขภาพประจำปี - การพัฒนานักเรียนที่มี น้ำหนัก-ส่วนสูง ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน ชั้น ม.1-ม.6 ได้รับการ บริการด้านสุขภาพที่ดีมากกว่าร้อยละ 80 1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการ ตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อยร้อยละ 60 1.3 ผู้ประกอบการค้าภายในโรงเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีทุกร้านค้า 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน ครู บุคลากร และ ผู้ประกอบการค้าภายในโรงเรียนได้รับการ บริการด้านสุขภาพที่ดีอย่างต่อเนื่องและได้รับ การเฝ้าระวังตลอดจนแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ เกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ เป็นโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	ประสานเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขและ เจ้าหน้าที่จากชุมชน แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ บริการสุขภาพ ค่ายา เวชภัณฑ์และ อุปกรณ์ ตรวจสุขภาพ ประจำปี อบรม นักเรียน กิจกรรม พัฒนานักเรียนที่มี น้ำหนักส่วนสูงไม่เป็น ตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมวันเอดส์โลก อบรมนักเรียนแกนนำ STOP TEEN MOM ประเมินผล	ร้อยละ 90.45 ร้อยละ 75.25 ร้อยละ 93.12 ระดับดีมาก -
41	โครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุนักเรียน) - ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ 5 1.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน สตรีนครสวรรค์ทุกคนได้รับการประกัน อุบัติเหตุ ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดีเยี่ยม 2.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน สตรีนครสวรรค์ทุกคนได้รับการประกัน อุบัติเหตุ ในระดับดีเยี่ยม	คัดเลือกบริษัท ประกันภัย ขออนุมัติ ทำประกัน อุบัติเหตุ ส่งเอกสารตกลงการ ประกันฯ กับบริษัท ประกันฯ ขอเอกสาร คุ้มครองการทำ ประกันฯโดยที่ โรงเรียนยังไม่จ่ายเบี้ย ประกัน และรายชื่อ นักเรียนเรียกเก็บค่า เบี้ยประกันฯ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและบุคลากร ทราบ รายละเอียด ของการประกันฯ การ เบิกจ่ายค่าสินไหม	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ทดแทน ส่งเบี้ย ประกันให้กับบริษัท ประกันฯ เบิกจ่ายค่า สินไหมทดแทน ประเมินโครงการ สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	
42	โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ - พัฒนาโรงอาหาร โครงการ อาหารกลางวันของนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.2 - พัฒนาคุณภาพโรงอาหารใต้ อาคารอำนวยการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 96.00 1.2 สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน อยู่ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานใน ระดับดีเยี่ยม 2.2 สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ นิเทศกำกับ ติดตาม สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 92.89 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
43	โครงการ โรงเรียนเครือข่าย ร่วมพัฒนาในต่างประเทศ ระหว่างโรงเรียนสตรี นครสวรรค์ กับ SMA Negeri 2 Malang, Indonesia - โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ในต่างประเทศ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ มีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน และนานาชาติได้ ร้อยละ 95.00 1.2 นักเรียนที่ได้รับการขยายผลมีความ พร้อมด้านการศึกษาและการจ้างงานไว้ พรมแดนของอาเซียนและประชาคมโลกได้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 93.00 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ มีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้น อาเซียนและนานาชาติ และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนและนานาชาติได้ใน ระดับดีเยี่ยม	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร การดำเนินงาน ดำเนินการโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 97.20 ร้อยละ 94.13 ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.2 นักเรียนที่ได้รับการขยายผลมีความพร้อมด้านการศึกษาและการจ้างงานไร้พรมแดนของอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
44	โครงการ พัฒนาคณาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดแสดงผลงานและ นิทรรศการวิชาการ - ค่ายวิทยาศาสตร์ และทัศน ศึกษา (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี) - พัฒนาหลักสูตรและแผน การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การนิเทศภายใน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - จัดหาอุปกรณ์และสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีหลักสูตรการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ (EIS) และ วิชาเพิ่มเติมมากขึ้นร้อยละ 100 1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อิง มาตรฐานและบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนบนฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสนองตอบ ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในรายวิชาที่ ตนเองรับผิดชอบร้อยละ 100 1.3 ครูวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีงานวิจัย ในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง 1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ 1.5 ครูสามารถผลิตสื่อทางการศึกษาได้ภาค เรียนละ 1 ชิ้น ต่อ 1 คน 1.6 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพและพร้อมใช้ ปฏิบัติงาน เป็นร้อยละ 90 1.7 นักเรียนสามารถสร้างโครงงาน วิทยาศาสตร์หรือชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้ร้อย ละ 90 1.8 นักเรียนและครูร้อยละ 90 สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 1.9 นักเรียนและครูร้อยละ 90 มีความพึง พอใจในการสืบค้นข้อมูลที่ห้อง Resource Center 1.10 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์วัด และประเมินผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 1.11 เผยแพร่ผลงานครูร้อยละ 80 ผ่าน 1.12 เผยแพร่ผลงานนักเรียนร้อยละ 80 ผ่าน	สรุปทบทวนผลการ ดำเนินการปีการศึกษา ที่ผ่านมา ประชุม วางแผนเตรียมความ พร้อมปีการศึกษา 2559 สำนวความ ต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการในการจัดทำ แผน สื่อ วิจัย ของ ครูผู้สอน สรุปรวบรวม วัสดุ สำนวความ ต้องการอุปกรณ์ สารเคมีของแต่ละ ระดับชั้น/รายวิชา สรุปรายการวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อรวบรวม ขออนุมัติ เสนอเพื่อ พิจารณา ดำเนินการ จัดหา/จัดซื้อ ตรวจเช็คและส่งต่อไปให้ ผู้สอนตามลำดับชั้น/ รายวิชา ประชุม วางแผนและกำหนด ภาระงานที่ต้อง ดำเนินการเพื่อนำมา จัดแสดงนิทรรศการ รวบรวมผลงานที่ต้อง ดำเนินการแสดง นิทรรศการ วาง แผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่สนับสนุน การจัดแสดง นิทรรศการ วาง แผนการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 98.50 ร้อยละ 94.35 ร้อยละ 98.00 ร้อยละ 94.75 ร้อยละ 92.36 ร้อยละ 98.47 ร้อยละ 96.52 ร้อยละ 90.75 ร้อยละ 84.00 ร้อยละ 90.50

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
45	โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพและดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน - ตลาดนัดอาชีพ - แข่งขันชิงทุนศึกษา ต่างประเทศ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 98.50 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ร้อยละ 98.75 1.3 ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 88.00 1.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 89.00 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 65.25 1.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93.00 1.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ ขึ้น 1.00% 1.8 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 96.25 1.9 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98.50 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ในระดับดีเยี่ยม 2.3 ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ในระดับดีมาก 2.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ในระดับดีมาก 2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี 2.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีเยี่ยม	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร การดำเนินงาน ดำเนินการโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 99.39 ร้อยละ 98.19 ร้อยละ 90.23 ร้อยละ 98.77 ร้อยละ 65.50 ร้อยละ 98.43 ร้อยละ 2 ร้อยละ 97.82 ร้อยละ 98.94 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก ระดับดีมาก ระดับดี ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี 2.8 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับดีเยี่ยม 2.9 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจในระดับดีเยี่ยม		ระดับดี ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
46	โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ชุมนุมทางวิชาการ - อาสาจราจร	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 98.75 1.2 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 97.25 1.3 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 96.25 1.4 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 96.50 1.5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับ ดีเยี่ยม 2.2 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.3 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับ ดีเยี่ยม 2.4 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับ ดีเยี่ยม 2.5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ระดับ ดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินกิจกรรมตามโครงการ นิเทศกำกับติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 98.19 ร้อยละ 98.26 ร้อยละ 97.82 ร้อยละ 97.82 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
47	โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด Knowledge Center - จัดหาสื่อการเรียนรู้ สิ่งพิมพ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์	1. เชิงปริมาณ 1.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ 4 1.2 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม	จัดหาหนังสือ สารนิเทศ วารสารและหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ	ระดับ 5 ระดับ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ห้องสมุด - จัดบรรยากาศห้องสมุดให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการสืบค้น ข้อมูลในระดับ 4 1.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัด ห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้ นักเรียนเข้ามาใช้บริการในระดับ 4 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศภายในห้องสมุด ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก 2.2 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการสืบค้น ข้อมูลในระดับดีมาก 2.3 ห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจ ให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการในระดับดีมาก	ปฏิบัติงานเทคนิค ห้องสมุด พัฒนาระบบ สถิติและข้อมูล ห้องสมุด จัดป้าย นิเทศวันสำคัญต่างๆ แนะนำหนังสือใหม่ จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อม ห้องสมุด จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและ การใช้ห้องสมุดให้กับ นักเรียนประเมินผล การจัดทำโครงการ รายงานสรุปผลการ ดำเนินการและ แนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนา	ระดับ 4 ระดับดีมาก ระดับดีมาก ระดับดีมาก
48	โครงการ ประสานและ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของ สังคมร่วมกันจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - ศิลปะรังสรรค์ สานสัมพันธ์ ชุมชน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ตาม จินตนาการใน ระดับ 5 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับ 5 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้ อย่างมีสติสมเหตุผลในระดับ 5 1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงาน อย่างสร้างสรรค์ในระดับ 5 1.5 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ ใน ระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และ ซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลในระดับดีเยี่ยม 2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับดีเยี่ยม 2.5 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
49	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - การพัฒนาและนิเทศเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรของโรงเรียน - การเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร - การสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร - การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีข้อมูล ประวัติครบทุกคนในระดับ 5 1.2 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและนิเทศบุคลากรทุกคนของโรงเรียนในระดับ 5 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับ 5 1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพในระดับ 5 1.5 โรงเรียนพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีความพึงพอใจในการรับบริการมาตรฐานขั้นต่ำเป็นอย่างดีในระดับ 5 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีข้อมูล ประวัติครบทุกคนในระดับดีเยี่ยม 2.2 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและนิเทศบุคลากรทุกคนของโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทาง ในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2.5 โรงเรียนพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีความพึงพอใจในการรับบริการมาตรฐานขั้นต่ำเป็นอย่างดีในระดับดีเยี่ยม 2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
50	โครงการ พัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - สนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และการผลิตสื่อ - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูในกลุ่มสาระฯ ผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน 1.2 นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ 80% 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ระดับผลการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นในทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดี 2.2 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2.3 สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มีคุณภาพ	ประชุมครู-อาจารย์ แจ้งวัตถุประสงค์ เพื่อ ปฏิบัติงานตาม โครงการ ปฏิบัติตาม โครงการได้แก่สร้าง สื่อ-อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์ ทดลองใช้สื่อและแก้ไข สรุปประเมินผล และ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 96.75 ร้อยละ 92.04 ระดับดี ระดับดีมาก ระดับดี
51	โครงการ พัฒนางานศูนย์ผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางการจัดการศึกษา - ดูแล บำรุง ซ่อมแซมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา - ซ่อมบำรุงเครื่องตรวจกระดาษคำตอบ และเครื่องถ่ายเอกสารสีรีโซ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูทุกคนมีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ของครูแต่ละคน 1.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและรองรับการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในระดับ 5 1.3 มีสำนักงานที่ทันสมัยและเหมาะสมเพื่อให้บริการครูและนักเรียน ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ระดับดีมาก	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีมาก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.2 จัดห้องศูนย์สื่อ ห้องเรียนอัจฉริยะ ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีมาก		ระดับดีมาก
52	โครงการ พัฒนาคู และ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการ พิเศษ - พัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานกลุ่ม บริหาร กิจการพิเศษ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครู ร้อยละ 97.50 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ 5 1.2 ครู ร้อยละ 97.25 จัดการ เรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถและเทียบเคียง มาตรฐานสากล อยู่ในระดับ 5 1.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับ 5 1.4 นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา อยู่ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครู ร้อยละ 97.50 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษาอยู่ ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ครู ร้อยละ 97.25 จัดการ เรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม 2.4 นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
53	โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ - การพัฒนาการเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ พัฒนาความรู้	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตาม	ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ภาษาอังกฤษ (ศูนย์พัฒนา การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ERIC)	ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับ 5 1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ การสร้างสื่อ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ระดับ 5 1.3 ครูผู้สอนมีหนังสือเพียงพอที่ใช้ใน การศึกษาค้นคว้า ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการ สอนได้ ในระดับดี 2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสื่อ นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ ระดับดี 2.3 ครูผู้สอนมีหนังสือจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ ในการค้นคว้า ระดับดีมาก	โครงการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดี ระดับดีมาก ระดับดีมาก
54	โครงการ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศการเรียนการสอน โดย ใช้กระบวนการสร้างระบบการ ชี้แนะและการเป็นที่ปรึกษาอย่าง เป็นกัลยาณมิตร (Coaching and Mentoring) - พัฒนาครู และบุคลากรทาง วิชาการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 56.25 1.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93..00 1.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 96.50 1.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ (ดีขึ้น1.00%) 1.5 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาร้อยละ 97.50 1.6 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.50 1.7 ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ร้อยละ 97.50 1.8 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน ร้อยละ 96.25 1.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ และ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ97.25	แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศการเรียนการ สอน(จัดกลุ่มอบรมสื่อ เทคโนโลยีเพื่อนิเทศ การเรียนการสอน ร่วมกับงานศูนย์ผลิต และบำรุงรักษาสื่อการ เรียนการสอน) อบรม ครูผู้สอนทุกคน อบรม พัฒนาครูด้านวิชาการ วางแผนการนิเทศ ดำเนินการนิเทศตาม แผน กำกับติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปประเมินผล รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ 65.50 ร้อยละ 98.43 ร้อยละ 98.09 ร้อยละ 2 ร้อยละ 99.25 ร้อยละ 97.76 ร้อยละ 97.76 ร้อยละ 97.01 ร้อยละ 95.52

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.10 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับ 5 1.11 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับพอใช้ 2.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ดีเยี่ยม 2.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ดีเยี่ยม 2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์(ดีขึ้น1.00%) 2.5 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญาดีเยี่ยม 2.6 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ดีเยี่ยม 2.7 ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดีเยี่ยม 2.8 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ดีเยี่ยม 2.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล ดีเยี่ยม 2.10 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดีเยี่ยม 2.11 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม		ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดี ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม - ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
	โครงการ ส่งเสริมการวิจัย	1. เชิงปริมาณ	แต่งตั้งคณะกรรมการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
55	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัย - ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน - ประกวดและเผยแพร่ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน - วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 56.25 1.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93.50 1.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 96.50 1.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 1.5 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ร้อยละ 98.25 1.6 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 97.50 1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ร้อยละ 97.50 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน ร้อยละ 96.25 1.9 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 1.10 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและ การจัดการ ร้อยละ 90 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ พอใช้ 2.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี เยี่ยม 2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเยี่ยม 2.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ พอใช้	ผู้รับผิดชอบ ประชุม ชี้แจง จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การ ดำเนินงาน จัดทำ เอกสาร/เพื่อให้ ความรู้การวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่งเค้า โครงการวิจัย ดำเนินการวิจัยในชั้น เรียน ส่งรายงาน ผลการวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการคัดเลือก ผลงานวิจัย มอบ เกียรติบัตร เผยแพร่ ผลงานวิจัย กำหนด หัวข้อวิจัยพัฒนา คุณภาพการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผล ปรับปรุง	ร้อยละ 65.50 ร้อยละ 98.43 ร้อยละ 98.09 ร้อยละ 2 ร้อยละ 99.25 ร้อยละ 97.76 ร้อยละ 97.76 ร้อยละ 97.01 ร้อยละ 95.52 ระดับ 5 ระดับดี ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม -

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.5 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.6 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับ ดีเยี่ยม 2.7 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับ ดีเยี่ยม 2.8 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.9 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.10 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและ การจัดการ ในระดับ ดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
56	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ศึกษาดูงาน)	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปศึกษาดูงานจำนวน 22 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 ระดับดีเยี่ยม
57	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - การประชุม อบรมและสัมมนา ศึกษาดูงาน - กัลยาณมิตรนิเทศ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 1.2 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการเรียน การสอน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 1.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาตามความต้องการให้เป็นครูเก่ง มีคุณภาพ และคุณธรรม 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีขวัญกำลังใจที่ดีมากในการปฏิบัติงาน	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับดีเยี่ยม 2.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ให้เป็นครูเก่ง มีคุณภาพ และคุณธรรมในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
58	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 96.25 1.2 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ ผลในการปรับการสอน ระดับดีเยี่ยม 2.2 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 98.25 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
59	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี และการนิเทศ กำกับ ติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (ทุกกิจกรรม)	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ระดับ 5 1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับ 5 1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาในระดับ 5 1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ในระดับ 5 1.5 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม 2.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาในระดับดีเยี่ยม 2.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเยี่ยม 2.5 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับดีเยี่ยม		ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
60	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมนักเรียน - การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวภาษา - การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหาร	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 97.50 1.2 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 97.50 1.3 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 96.25 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับ ดีเยี่ยม 2.2 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ในระดับ ดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 98.75 ร้อยละ 98.00 ร้อยละ 96.75 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.3 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ในระดับ ดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
61	โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาบึงบอระเพ็ด - ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่น - การจัดแสดงนิทรรศการ - ปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2559 มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบที่ 5 ร้อยละ 90 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 จำนวน 40 คน เข้ารับการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำและเป็นยุวมัคคุเทศก์ศึกษาธรรมชาติในบึงบอระเพ็ด และจัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ร้อยละ 90 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 1,100 คน ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1.4 ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับพืชทั่วไป และพืชตามโครงการที่โรงเรียนมอบหมายในการทำวิจัย ร้อยละ 80 1.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และใช้แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาบึงบอระเพ็ด 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเห็นคุณค่าทรัพยากรท้องถิ่นบึงบอระเพ็ด และมีแนวทางที่ร่วมกันอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสัตว์น้ำให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ระดับดีมาก 2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตที่มีอยู่ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในบึงบอระเพ็ด และความพันเกี่ยวของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพ ระดับดีมาก 2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาบึงบอระเพ็ดในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพืชพันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสิ่งมีชีวิตในบึงบอระเพ็ด	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 96.79 ร้อยละ 98.00 ร้อยละ 98.64 ร้อยละ 90.50 ร้อยละ 92.40 ระดับดีมาก ระดับดีมาก ระดับดีมาก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ระดับดีมาก		
62	โครงการ พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา (การนิเทศภายใน)	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 98.50 1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ 98.25 1.3 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.25 1.4 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายร้อยละ 97.50 1.5 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 96.25 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม 2.3 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม 2.4 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายในระดับดีเยี่ยม 2.5 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน ในระดับดีเยี่ยม	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ประชุมกำหนดระยะเวลาและเครื่องมือในการพัฒนาให้ความรู้ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการพัฒนา	ร้อยละ 98.51 ร้อยละ 99.25 ร้อยละ 97.76 ร้อยละ 97.76 ร้อยละ 97.01 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
63	โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการนิเทศ กำกับ ติดตาม	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับ 5	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์	ระดับ 5

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ในระดับดีเยี่ยม		
64	โครงการ พัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึก ในความเป็นไทยและค่านิยม อันพึงประสงค์ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - ดนตรีขับร้องเฉลิมพระเกียรติ - สร้างสรรค์และพัฒนางานทัศนศิลป์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 - สร้างสรรค์และพัฒนาด้านดนตรี บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน - สร้างสรรค์และพัฒนาด้านนาฏศิลป์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการในระดับ 5 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับ 5 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในระดับ 5 1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 1.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ ในระดับดีเยี่ยม 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในระดับดีเยี่ยม 1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และ ช่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
65	โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - จัดปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับ 5 1.2 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ 5	จัดจ้างปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และจัดจ้างปรับปรุงพัฒนาห้องอาหารไทย ห้อง 511	ระดับ 5 ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. เชิงคุณภาพ 2.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม 2.2 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
66	โครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของกลุ่มงานอำนวยการ - พัฒนาประสิทธิภาพงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา - เทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์ไทย และบุคลากรสำคัญของไทยในความสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน - พัฒนาระบบ E-Office ให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนการบริหารงานธุรการ - ประสานงานหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดในระดับ 5 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระดับ 5 1.3 สถานศึกษามีการพัฒนาสำนักงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ 5 1.4 สถานศึกษามีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่สำนักงานอย่างเพียงพอในระดับ 5 1.5 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีแก่บุคลากรในสำนักงานและบุคคลอื่นในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดในระดับดีเยี่ยม 2.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระดับดีเยี่ยม 2.3 สถานศึกษามีการพัฒนาสำนักงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2.4 สถานศึกษามีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่สำนักงานอย่างเพียงพอในระดับดีเยี่ยม	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงานเขียนงานโครงการของกลุ่มบริหาร นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ สำนวณวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อจัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศกำกับติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.5 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีแก่บุคลากรในสำนักงานและบุคคลอื่นในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
67	โครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานอำนวยการ (ธุรการ) อาคาร 2 - ปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (อาคาร 3)	1. เชิงปริมาณ 1.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารงานและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับ 5 1.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ 5 1.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาตามแผนพัฒนากิจการศึกษาศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ 5 2. เชิงปริมาณ 2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาสำนักงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2.2 สถานศึกษามีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่สำนักงานอย่างเพียงพอในระดับดีเยี่ยม 2.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีแก่บุคลากรในสำนักงานและบุคคลอื่นในระดับดีเยี่ยม	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงาน เขียนงานโครงการของกลุ่มบริหาร นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ สำนวญวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อจัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศกำกับติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
68	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนางานประชาสัมพันธ์	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 1.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้ปเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงาน เขียนงานโครงการของกลุ่มบริหาร นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ สำนวญวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อจัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศกำกับติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.4 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 2. เชิงคุณภาพ 1.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 1.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก
69	โครงการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา - ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียน - สนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและพัฒนาอาคารสถานที่	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับ 5 1.2 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับ 5 1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา อยู่ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ประชาสัมพันธ์การพัฒนาราชการครู-บุคลากร ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/การขออนุญาตประสานงานเรื่องที่พักการเดินทาง กิจกรรมศึกษาดูงาน ประชุมเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงาน ศึกษาตามกำหนดสรุปผลการศึกษาดูงานสู่การขับเคลื่อนการปฏิบัติ	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
70	โครงการ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม)	1. เชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับ 5	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง	ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- จัดซื้อเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง - งานปรับภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม - งานซ่อมบำรุง - งานสิ่งแวดล้อม	1.2 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอในระดับ 5 1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียนในระดับ 5 1.4 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับดีเยี่ยม 2.2 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอในระดับดีเยี่ยม 2.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม 2.4 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม	และซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
71	โครงการ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (จัดสถานที่รองรับกิจกรรมวันสำคัญ) - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชา - วันแม่แห่งชาติ - วันปิยมหาราช	1. เชิงปริมาณ 1.1 ทุกกิจกรรมมีสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมครบถ้วนในระดับ5 1.2 สถานที่ประกอบกิจกรรมตามวาระ โอกาสมีบรรยากาศที่สวยงาม เอื้อต่อการดำเนินการในระดับ 5 1.3 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ5 ระดับ5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- วันพ่อแห่งชาติ - วันสถาปนาโรงเรียน - วันอื่น ๆ	เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ทุกกิจกรรมมีสถานที่วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมครบถ้วนในระดับดีเยี่ยม 2.2 สถานที่ประกอบกิจกรรมตามวาระโอกาสมีบรรยากาศที่สวยงาม เอื้อต่อการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
72	โครงการ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศทั้งระบบ) - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	1. เชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่รองรับการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ตลอดจนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับ 5 1.2 ชุมชน หน่วยงาน องค์กรท้องถิ่นมีสถานที่รองรับการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่รองรับการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ตลอดจนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ชุมชน หน่วยงาน องค์กรท้องถิ่นมีสถานที่รองรับการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
73	โครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (งานยานพาหนะ) - เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องตามระยะเวลา - ซ่อมบำรุง - จัดซื้อน้ำมันและแก๊ส LPG - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับงานยานพาหนะ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับ 5 1.2 ผู้บริหารใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ 5 1.3 ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการในระดับ 5 1.4 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้บริหารใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ ดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.3 ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการในระดับ ดีเยี่ยม 2.4 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับ ดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
74	โครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (งานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน) - ปรับปรุงห้องครูเวรชาย – หญิง และป้อมยาม	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับ 5 1.2 ผู้บริหารใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ 5 1.3 ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการในระดับ 5 1.4 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้บริหารใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ ดีเยี่ยม 2.3 ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการในระดับ ดีเยี่ยม 2.4 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดีเยี่ยม	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล รายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
75	โครงการ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - การจัดทำรายงานโครงการและนิเทศ กลุ่มบริหารกิจการพิเศษ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการพิเศษ - จ้างเจ้าหน้าที่สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการพิเศษ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับ 5 1.2 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับ 5 1.3 เพื่อจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อยู่ในระดับ 5	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.4 เพื่อให้การจัดทำโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.2 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.3 เพื่อจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.4 เพื่อให้การจัดทำโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม		ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
76	โครงการ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ - ปรับภูมิทัศน์หน้าห้องกิจกรรมลูกเสือ - พัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ - จัดซื้อสื่อ ICT - จัดกิจกรรมนิทรรศการโลกวิชาการงานอาชีพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ใน ระดับ 5 1.2 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ใน ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ กำกับติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ระดับ 4 ระดับ 5 ระดับดีมาก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.2 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม
77	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา - ปรับปรุงระบบอุปกรณ์และเปลี่ยนอุปกรณ์ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - การซ่อมบำรุงระบบกล้องวงจรปิด - ทำบัตรประจำตัวนักเรียน - ค่าเช่าสัญญาณไฟเบอร์ออฟติก	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ 5 1.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับ 5 1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นข้อมูล ที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน อยู่ในระดับ 5 1.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจระบบแหล่งเรียนรู้ ระบบสารสนเทศผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน อยู่ในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นข้อมูล ที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจระบบแหล่งเรียนรู้ ระบบสารสนเทศผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซม นิเทศ กำกับติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
78	โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2559 - พัฒนาและส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน จำนวน 3,200 คน ได้เข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ เรียนรู้ 1.2 กลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม มีการจัดทำ ทะเบียน ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน ปราชญ์ ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน โรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ที่มีสภาพ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.2 นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการ ประเมินคุณภาพมาตรฐานจากทุก หน่วยงาน	ประชุมวางแผนและ วิเคราะห์สภาพปัญหา ดำเนินการขั้นตอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ จัดทำทะเบียน ประเมินติดตาม ประเมินความพึงพอใจ รายงานการพัฒนา และการใช้แหล่ง เรียนรู้	ระดับ 4 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับดีมาก
79	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ - พัฒนาสารสนเทศทาง วิชาการ - ประชาสัมพันธ์ / บริการ ความรู้ทางวิชาการ - พัฒนาสำนักงาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 56.25 1.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 93..00 1.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 96.50 1.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์(ดีขึ้น1.00%) 1.5 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 97.50 1.6 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.25 1.7 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถและ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 97.25	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ จัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ การ ดำเนินงาน ดำเนินการ ตามโครงการ จัดระบบการทำงาน ให้ความรู้พนักงาน เจ้าหน้าที่ จัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์สำนักงาน รับ/ส่งหนังสือ บริการ แบบฟอร์มวิชาการ จัดเก็บค้นหาเอกสาร พิมพ์ร่างโต้ตอบ เบิกจ่ายงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 62.53 ร้อยละ 98.43 ร้อยละ 98.09 ร้อยละ 2 ร้อยละ 99.25 ร้อยละ 97.76 ร้อยละ 95.52

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		1.8 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับ 5 1.9 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับ 5 1.10 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการระดับ 5 1.11 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับ 5 1.12 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับ 5 1.13 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับ 5 1.14 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับ 5 1.15 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา ระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับพอใช้ 2.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีเยี่ยม 2.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีเยี่ยม 2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ และเพิ่มขึ้น 1.00 % 2.5 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ระดับดีเยี่ยม		ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดี ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม - ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.6 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม 2.7 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถและเทียบเคียงมาตรฐานสากล ระดับดีเยี่ยม 2.8 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม 2.9 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับดีเยี่ยม 2.10 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการระดับดีเยี่ยม 2.11 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดีเยี่ยม 2.12 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม 2.13 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม 2.14 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม 2.15 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
80	โครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล - จัดซื้อวัสดุงานวัดผล	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายหลายในระดับ 5 1.2 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ในระดับ 5	สำรวจรายการวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงาน เขียนโครงการ ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ประเมินความพึงพอใจ	ระดับ 5 ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายในระดับดีเยี่ยม 2.2 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
81	โครงการ งานจัดตารางสอน - งานจัดตารางสอน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียนมีตารางเรียนตารางสอนครบทุกคน 1.2 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนเต็มเวลาและเต็มความสามารถ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและนักเรียนมีตารางเรียนตารางสอนถูกต้องตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ครูจัดการเรียนการสอนเต็มเวลาและเต็มความสามารถระดับดีมาก	ประชุมเตรียมการวางแผนจัดตารางเรียนตารางสอนดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอนสรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 98.56 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
82	โครงการ การรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปี การศึกษา 2560 - การรับนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ครบจำนวนตามแผนการจัดชั้นเรียนที่ต้นสังกัดอนุมัติให้เปิดสอน 1.2 โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ ตามความสามารถของนักเรียน อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมทุกคน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพระดับดีเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ครบตามแผนการจัดชั้นเรียน 2.2 โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีคุณภาพระดับดีตามความรู้ความสามารถของนักเรียน ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	ประชุมหารือแนวทางการรับนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนักเรียน สอบคัดเลือกนักเรียนรับรายงานตัวนักเรียน และรับมอบตัวนักเรียน ประชุมเตรียมการรับนักเรียนทุกประเภท ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียนของสพฐ. สรุปผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
83	โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพงานเอกสาร สิ่งพิมพ์ - ส่งเสริมประสิทธิภาพงาน เอกสารสิ่งพิมพ์	1. เชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีเอกสาร สิ่งพิมพ์ให้บริการที่เอื้อ ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครบถ้วนทุกด้าน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีเอกสาร สิ่งพิมพ์ให้บริการที่เอื้อ ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครบถ้วนทุกด้านที่ มีคุณภาพระดับดีมาก	ให้บริการทำสำเนา เอกสารของทุก หน่วยงานในโรงเรียน สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และ ซ่อมแซม สรุปร รายงานผลการ ดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม
84	โครงการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 - ปรับปรุงพัฒนาวิธีการ แบบ ประเมิน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ในปีการศึกษา 2559 - จัดทำรายงานประจำปี 2559 ของสถานศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 วิธีการ แบบประเมิน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาครบ ทุกตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษา 1.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ปัจจัย สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้รับการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนครบทุก ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษา 1.3 มีรายงานประจำปี 2559 ของสถานศึกษา ที่มีส่วนประกอบครบถ้วน ตามกำหนด 2. เชิงคุณภาพ 2.1 วิธีการ แบบประเมิน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสะดวก ในการใช้ ง่ายและประหยัดเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูล ในระดับดีเยี่ยม 2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ปัจจัย สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้รับการประเมิน อย่างเที่ยงตรง ถูกต้องในระดับดีเยี่ยม 2.3 รายงานประจำปี 2559 ของสถานศึกษามี รายละเอียดถูกต้องครบถ้วนส่งทันกำหนดเวลาใน ระดับดีเยี่ยม	ทบทวนปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินการในปีที่ ผ่านมา จัดทำปฏิทิน และแผนปฏิบัติ การปรับปรุงแบบ ประเมินและพัฒนา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ลงรายชื่อนักเรียนและ ครูเพื่อพร้อมใช้งาน ทดลองใช้ นำไปใช้จริง และประเมินผล จัดทำ เอกสารคู่มือในการ ดำเนินงาน จัดทำ คำสั่งแต่งตั้ง จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ พร้อมใช้งาน เก็บ ข้อมูลประเมินความ พึงพอใจของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ครูป้อน ข้อมูลประเมินตามตัว บ่งชี้ และตอบ แบบสอบถาม สรุปผล เทียบเกณฑ์ แปลผล ครูเขียนรายงาน ประเมินแต่ละ มาตรฐาน สรุป และ ประเมินผลการ ดำเนินการ	ระดับ 4 ระดับ 4 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.2 ผู้บริหารใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการภาพในระดับ ดีเยี่ยม 2.3 ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการในระดับดีเยี่ยม 2.4 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพในระดับดีเยี่ยม 2.5 สถานศึกษามีการพัฒนาสำนักงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2.6 สถานศึกษามีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่สำนักงานอย่างเพียงพอในระดับดีเยี่ยม 2.7 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีแก่บุคลากรในสำนักงานและบุคคลอื่นในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
86	โครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มงานบริหารสินทรัพย์ - พัฒนาสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ - สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน - ค่าสาธารณูปโภค - สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ 5 1.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับ 5 1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับ 5 1.4 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในระดับ 5	ทบทวนรายจ่ายสาธารณูปโภคปีการศึกษาที่ผ่านมา ประมาณการค่าสาธารณูปโภคปีการศึกษาปัจจุบันตามสภาพการเปลี่ยนแปลง กำหนดงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคประมาณการงบประมาณปีการศึกษา 2559 ดำเนินการตามแผนสำรวจวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่ต้องการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด หรือใช้การไม่ได้เพื่อความพร้อม เสนอ	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ ดีเยี่ยม 2.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับ ดีเยี่ยม 2.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.4 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม	เพื่อพิจารณาอนุมัติบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา วางแผนการดำเนินการด้านการจัดการสำเนาเอกสาร ประเมินผล	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
87	โครงการ ระดมทรัพยากรจัดบริการเสริมเป็นพิเศษ สร้างคุณภาพชีวิตและมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ - จัดเตรียมเอกสาร เพื่อการระดมทรัพยากร	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ 5 1.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับ 5 1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับ 5 1.4 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ ดีเยี่ยม	เสนอรายละเอียดให้การจัดเก็บเงินระดมปีการศึกษา 2559 ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อพิจารณา ดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติ สรุป ประเมินผล	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับ ดีเยี่ยม 2.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับ ดีเยี่ยม 2.4 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
88	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน ให้มีประสิทธิภาพ - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการนิเทศ กำกับ ติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - พัฒนาสำนักงานนโยบายและแผน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับ 5 1.2 ผู้บริหารใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับ 5 1.3 ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการในระดับ 5 1.4 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพในระดับ 5 1.5 สถานศึกษามีการพัฒนาสำนักงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ 5 1.6 สถานศึกษามีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่สำนักงานอย่างเพียงพอในระดับ 5 1.7 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีแก่บุคลากรในสำนักงานและบุคคลอื่นในระดับ 5 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับดีเยี่ยม 2.2 ผู้บริหารใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการภาพในระดับ ดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และ ซ่อมแซม ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ นิเทศกำกับติดตามสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.3 ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการในระดับดีเยี่ยม 2.4 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้วย ระบบคุณภาพในระดับดีเยี่ยม 2.5 สถานศึกษามีการพัฒนาสำนักงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2.6 สถานศึกษามีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่สำนักงานอย่างเพียงพอในระดับดีเยี่ยม 2.7 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีแก่บุคลากรในสำนักงานและบุคคลอื่นในระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
90	โครงการ พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา - การจัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียน เพื่อการจัดการศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการสารสนเทศโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษา 1.2 ร้อยละ 90 ของชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่มาขอการใช้บริการ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน อยู่ในระดับดี 2.2 ให้บริการชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน บุคคลทั่วไป อยู่ในระดับดีเยี่ยม	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และ ซ่อมแซม ดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้เทศก่ากับติดตามสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 98.47 ระดับดีมาก ระดับดีเยี่ยม
91	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการของศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมอุปกรณ์ - โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุด - ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	1. เชิงปริมาณ 1.1 ให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ ร้อยละ 99 ของจำนวนครั้งที่ขอใช้บริการ 1.2 ให้บริการชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน บุคคลทั่วไปได้ ร้อยละ 99 ของจำนวนครั้งที่ขอใช้บริการ	สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และ ซ่อมแซม ดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้เทศก่ากับติดตามสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 99.23 ร้อยละ 99.47

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. เชิงคุณภาพ 2.1 ให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.2 ให้บริการชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน บุคคลทั่วไปได้ อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

11. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้ ค่า	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30.00	28.73	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ	-	-	-	5.00	4.92	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	2,921	2,938	99.42	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2,729	2,938	92.89	0.50	0.46	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2,898	2,938	98.63	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	2,920	2,938	99.39	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	2,916	2,938	99.25	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	2,914	2,938	99.18	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2,885	2,938	98.19	2.00	1.96	5	ดีเยี่ยม
2.2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	2,907	2,938	98.94	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	2,858	2,938	97.28	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2,892	2,938	98.43	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้ ค่า	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.00	4.84	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2,916	2,938	99.25	2.00	1.99	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนได้อย่างน้อย สองภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	2,792	2,938	95.03	1.00	0.95	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	2,697	2,938	91.80	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	2,887	2,938	98.26	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				5.00	4.70	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง	2,681	2,938	91.25	2.00	1.83	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิสัยทัศน์ วิสัยปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	2,875	2,938	97.86	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	2,651	2,938	90.23	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	2,902	2,938	98.77	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.00	4.47	4	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	2,841	2,938	96.70	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	2,892	2,938	98.43	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2,882	2,938	98.09	2.00	1.96	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ)	497	880	56.48	1.00	0.56	2	พอใช้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้ ค่า	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2,872	2,938	97.75	2.00	1.96	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	2,874	2,938	97.82	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,874	2,938	97.82	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	2,907	2,938	98.94	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				50.00	48.90	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-	-	-	10.00	9.80	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	132	134	98.51	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	133	134	99.25	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	133	134	99.25	2.00	1.99	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	131	134	97.76	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	131	134	97.76	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	131	134	97.76	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้ ค่า	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน	130	134	97.01	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	128	134	95.52	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	128	134	95.52	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	-	-	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ	-	-	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	-	-	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง	-	-	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	-	-	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	-	-	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.00	9.20	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			4	4.00	3.20	4	ดีมาก
11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง				5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4	0.50	0.40	4	ดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้				10.00	10.00	10	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.00	97.63	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษาคะแนนที่ได้ 97.63

ระดับคุณภาพ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒
 ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 คะแนนที่ได้ 97.27

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบที่สาม)

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) รอบสาม เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน พ.ศ. 2554 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.82	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.85	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.90	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.85	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	82.85	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษาก็เป็นจุดเด่นของสถานศึกษาเช่นกัน

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี

3. สถานศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการให้ความรู้และอบรมครู หรือให้ครูไปอบรมพัฒนาตนเอง มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา

4. สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด และมีพัฒนาการของคะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทและมีส่วนร่วมค่อนข้างน้อยเกี่ยวกับการกำหนดเอกลักษณ์ นโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. ครูส่วนหนึ่งมีผลดำเนินงานยังไม่ชัดเจนในการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้

4. สถานศึกษาดำเนินการยังไม่ต่อเนื่องเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและภาษาต่างประเทศ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหา และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก

มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการทดสอบ ดูผลงาน การสังเกต การปฏิบัติจริง ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ มีมาตรการในการปฏิบัติงานสอนของครู นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบระดับชาติ (O-Net) ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นในการกำหนดเอกลักษณ์ นโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ควรดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งไปศึกษาอบรม สัมมนา มีการร่วมกันจัดทำแผนการปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงอยู่เสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรมีแผนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระรัตนราชสุทธานภมรราชกุมารี (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นสากล (Global English Program: GEP)

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนมีสถานที่คับแคบ อาคารสถานที่เรียนมีจำกัด ทำให้การพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ขาดแคลนสถานที่เรียนพลศึกษา ไม่มีสนามกีฬากลางแจ้ง ไม่มีสนามกีฬาให้นักเรียนได้เรียน ได้ฝึกซ้อม นักเรียนจึงขาดทักษะทางด้านกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีของนักเรียนต้องไปใช้สนามกีฬากลางของจังหวัดนครสวรรค์ ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโรงเรียนต้องนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ แต่เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการเพิ่มประสิทธิภาพของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีราคาค่อนข้างสูง การพัฒนาคุณภาพนักเรียนจึงเป็นไปอย่างช้าไม่ทั่วถึง นักเรียนบางส่วนไม่มีแหล่งศึกษาค้นคว้า บางส่วนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์

คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และนักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ประกอบกับโรงเรียนประสบภัยน้ำท่วม ในปีการศึกษา 2554 แหล่งเรียนรู้ต่างๆ อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย งดใช้ ต้องซ่อมแซม อย่างไรก็ตามโรงเรียนได้วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

2. ด้านการจัดการศึกษา

- 1) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- 3) โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ
- 4) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความถนัดความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
- 5) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 6) มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 7) จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 8) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9) จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 10) ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 1) จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

- 1) จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2) ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนานักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

- 1) จำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 2) ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างน้อยสองภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 4) รู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 5) ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 6) ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 7) มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 8) วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 9) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ด้านการจัดการศึกษา

- 1) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2) นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) ควรมีการนิเทศติดตามพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ครูพิจารณาหาแนวทางการจัดกิจกรรม หาวิธีการ เพื่อปลุกฝังค่านิยมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาเทคนิควิธีการ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4) เพิ่มจำนวนห้องเรียนคุณภาพ เพื่อเอื้อให้ครูและนักเรียน ได้ใช้ สื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยอย่างทั่วถึง
- 5) พัฒนา ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องให้น่าสนใจ สะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน
- 6) พัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียนให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกด้านทำสถิติสรุปภาพรวม เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างปี ระหว่างกลุ่ม เพื่อสะดวกสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน
- 7) นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน และเน้นให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่ชัดเจนโดยจัดให้มีแผนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ซึ่งแต่ละแผนการเรียนรู้มีรายวิชา/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับการศึกษา เช่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการจัดแผนการเรียนรู้ 2 แผนการเรียนรู้ ได้แก่ แผนการเรียนรู้เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์แผนการเรียนรู้เน้นภาษาอังกฤษและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดแผนการเรียนรู้ 6 แผนการเรียนรู้ ได้แก่ แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์พิเศษ) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนรู้ศิลป์คำนวณแผนการเรียนรู้ศิลป์-ภาษาอังกฤษแผนการเรียนรู้ศิลป์-ภาษาฝรั่งเศส, จีน, ญี่ปุ่นและแผนการเรียนรู้ทั่วไปและมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีบูรณาการกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งจัดศูนย์วิทยบริการเป็นศูนย์การเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ โดยมีกิจกรรม อาทิ

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของกลุ่มสาระภาษาไทย โดยการจัดงานสัปดาห์ห้องสมุด วันสุนทรภู่กิจกรรมบันทึกการอ่าน ค่ายนักอ่าน ทำให้นักเรียนรักการอ่าน มีความสามารถในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีศึกษาค้นคว้าและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการอ่านของเยาวชนไทยทั้งด้านปริมาณและคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำองค์ความรู้ที่ได้มาสื่อสารนำเสนอในหลายรูปแบบ ตลอดจน นำองค์ความรู้นั้นไปบริการสังคมทำให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านการสื่อสารและด้านงานอาชีพส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ ค่ายวิทยาศาสตร์และพัฒนาศึกษา สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สอนเสริมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหา

กิจกรรมแนะแนวทุกระดับ โดยการแนะแนวศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ตลาดนัดวิชาชีพ ค่ายวิชาการ งานบริการแนะแนว ทูสนับสนุนการเรียนรู้ มอบประกาศนียบัตรเรียนดี ติดตามผลการศึกษานักเรียนจบ ม.3 และ ม.6 ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน กิจกรรมร่วมถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชฯ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมบรรพชาสามเณรถวายเป็นพระราชกุศล รัชกาลที่ 9 กิจกรรมคนดีศรีอจลราชัย วันไหว้ครู กิจกรรมทำบุญวันพระ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกให้ความรู้ และในช่วงเวลากิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษาตรวจเครื่องแต่งกาย ตรวจทรงผม แนะนำการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสถานการณ์ และได้อบรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ช่วยทำงานบ้านและประพฤติตนให้เหมาะสมกับความเป็นลูกที่ดี และ สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการอบรมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู รักความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เสียสละ มีจิตสาธารณะ การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต

สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวางแผนการทำงาน สนับสนุนการดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยสอดแทรกคุณธรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ สุจริต ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และนำไปประกอบอาชีพได้ โดยทำการสอนแบบโครงการรวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน ผสมผสานกับแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกการอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างที่หลากหลาย กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ และอาชีพ กิจกรรมนิทรรศการ นำเสนอให้กับโรงเรียนต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การทำขนมไทย อาหารไทย การประดิษฐ์ของชำร่วย ศิลปะแม่ไม้มวยไทย นาฏศิลป์พื้นบ้านการวาดภาพ ระบายสี เป็นต้น กิจกรรมกีฬาภายใน 5 คณะสี ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีการวางแผน การจัดการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุข และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

และโครงการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต เช่น กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพขนมอบ ขนมไทย ผลิตและจำหน่าย และกิจกรรมสร้างสรรค์ขนมอบ ขนมไทย

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยการจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลายดังนี้ มีการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กิจกรรม

กีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย มีการเดินวิ่งการกุศลที่อุทยานสวรรค์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุขภาพ จัดการอบรมเกี่ยวกับวัยรุ่นกับเพศศึกษา นิทรรศการผลงานนักเรียน การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย การส่งเสริมและพัฒนาการวัยเรียน การป้องกันอุบัติเหตุการจราจร โครงการตรวจสุขภาพประจำปี โครงการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมวัยใสห่างไกลเอดส์ และยาเสพติดการวิ่งเพื่อสุขภาพ การรณรงค์โรคเอดส์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บริเวณสนามหน้าอาคาร 7 กิจกรรมการแข่งขันทักษะร่วมาตฐาน ทักษะสู่ความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ ศิลปะ สร้างสรรค์งานศิลป์ด้านจิตรกรรมก้าวไกลสู่อาเซียน กิจกรรมของกิจกรรมลูกเสือ-การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้-เนตรนารี ได้แก่ การประกวดระเบียบแถวและสวนสนามลูกเสือ ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณธรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี

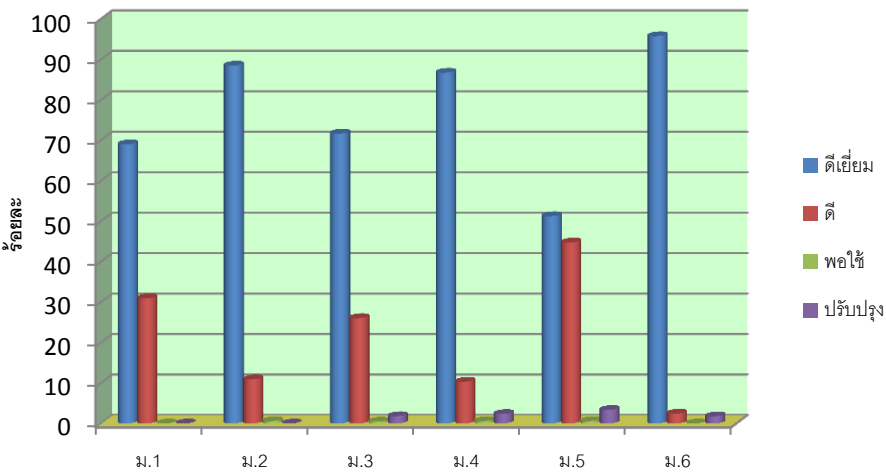
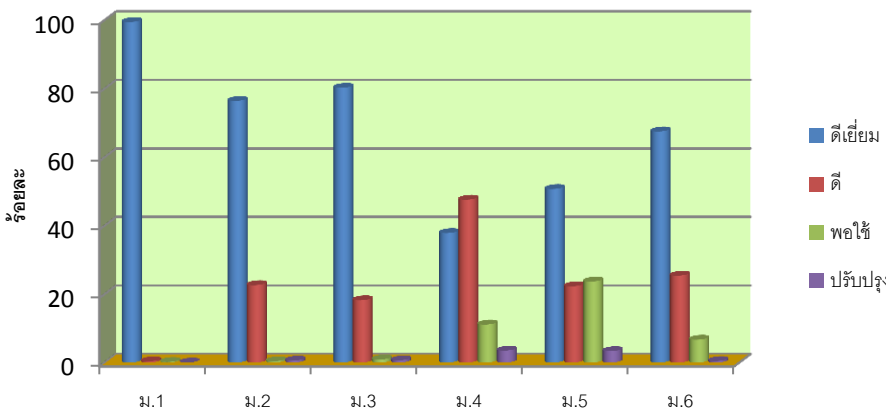
2. ผลการดำเนินงาน

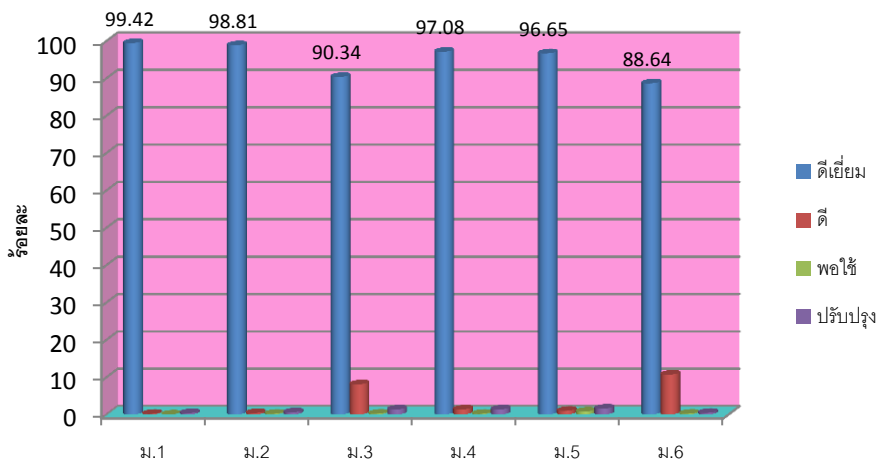
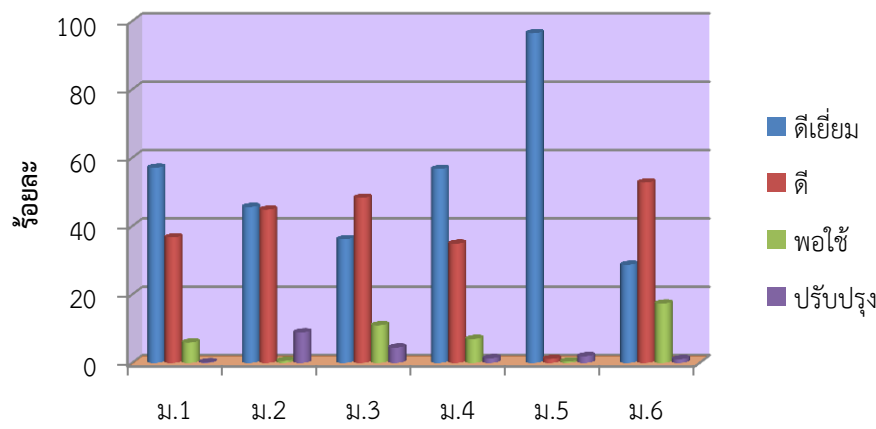
ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว จึงทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม รวมทั้งผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนได้อย่างน้อยสองภาษาส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม นอกจากนี้จากการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทำให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง อีกทั้งยังสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยมีเหตุผลประกอบได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

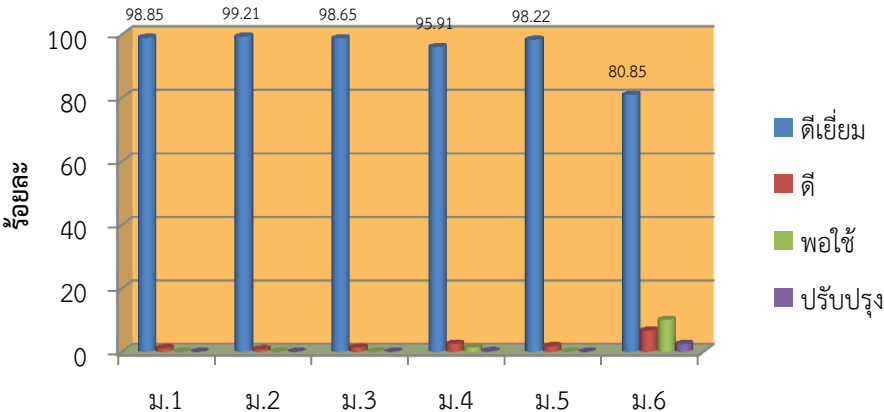
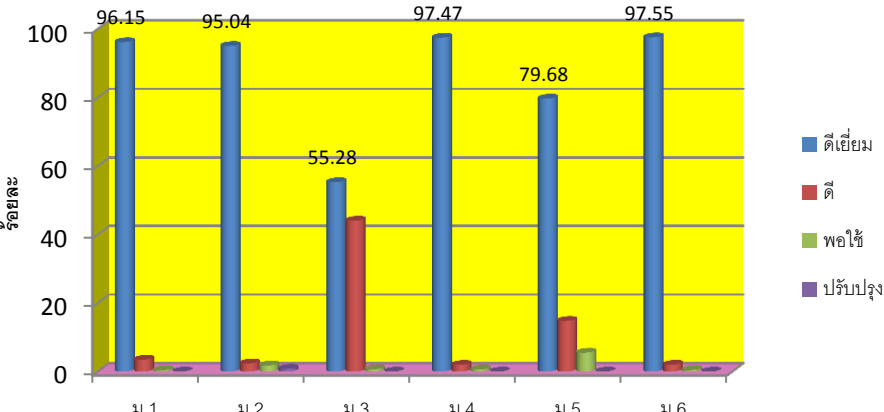
ด้านความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้นมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย และในด้านความพร้อมในการศึกษาต่อ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีคุณภาพทางการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

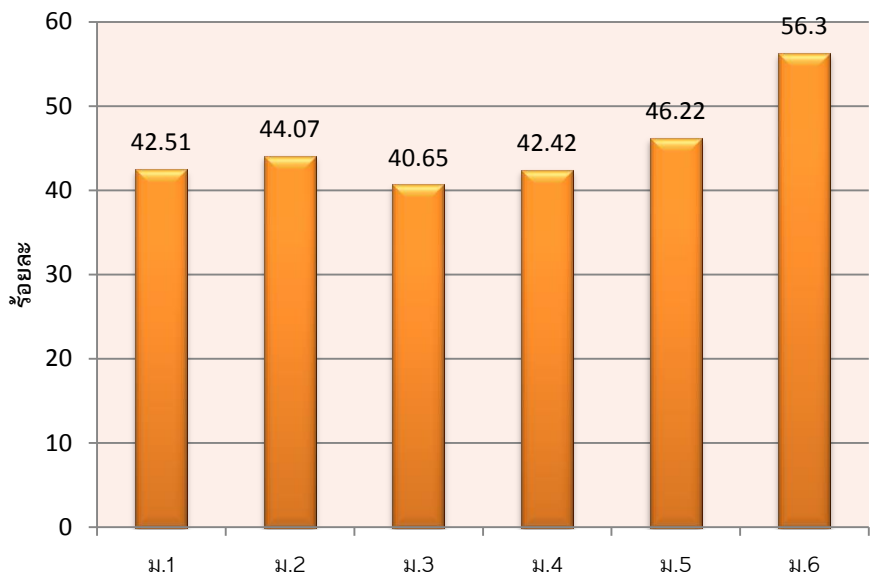
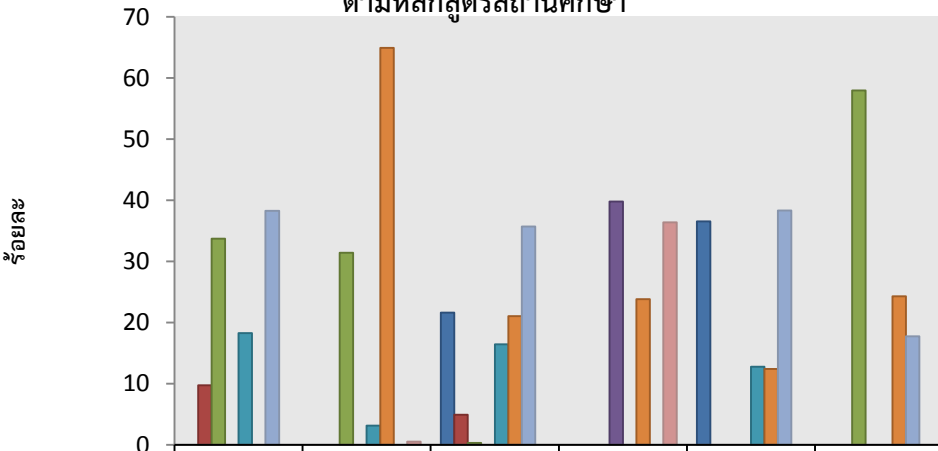
ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใช้ชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รู้วิธีรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

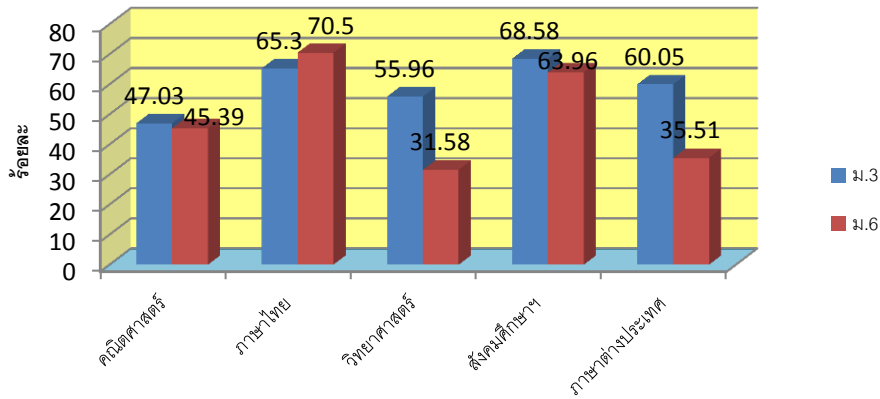
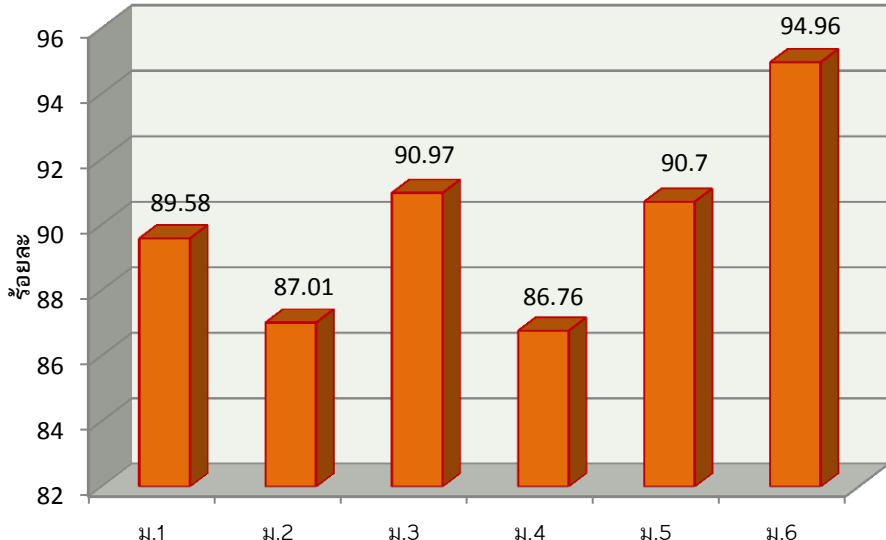
ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

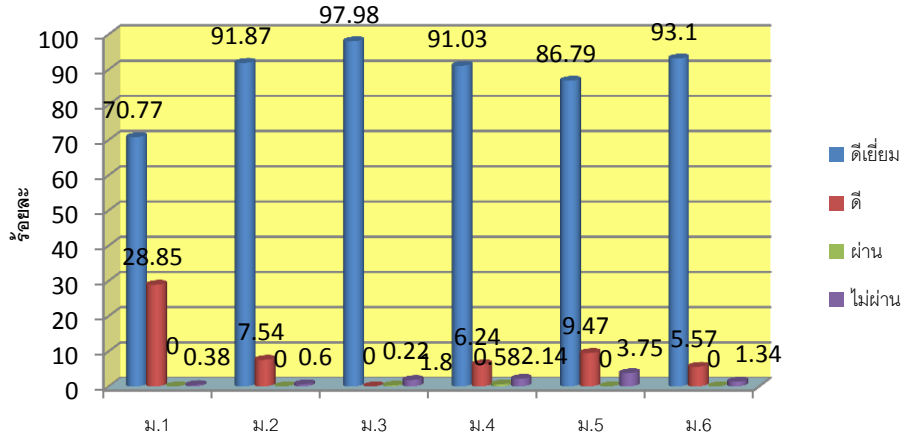
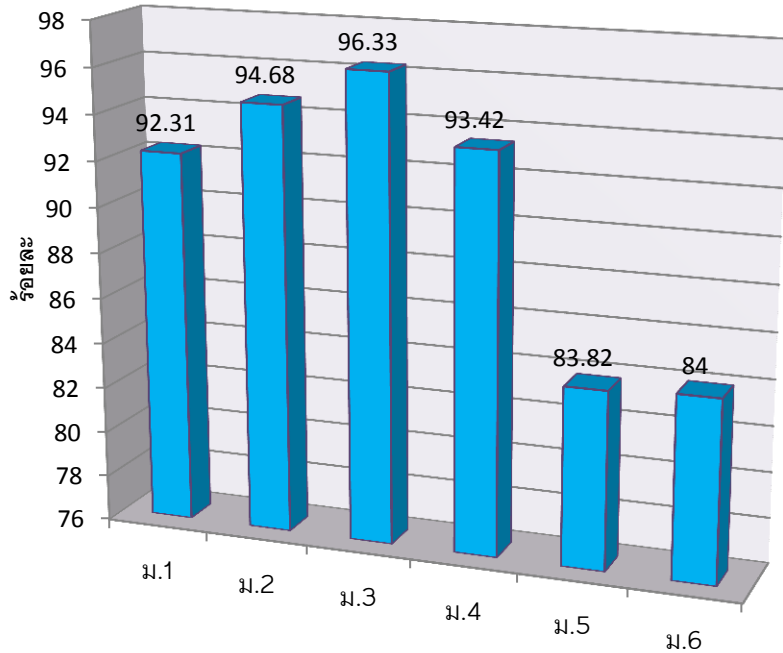
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>71</td><td>33</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>91</td><td>13</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>74</td><td>28</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>89</td><td>12</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>53</td><td>47</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>98</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	71	33	2	1	ม.2	91	13	2	1	ม.3	74	28	2	1	ม.4	89	12	2	1	ม.5	53	47	2	1	ม.6	98	4	2	1
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ม.1	71	33	2	1																																
ม.2	91	13	2	1																																
ม.3	74	28	2	1																																
ม.4	89	12	2	1																																
ม.5	53	47	2	1																																
ม.6	98	4	2	1																																
ความสามารถ ในการสื่อสาร (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการสื่อสาร  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>100</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>79</td><td>25</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>83</td><td>21</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>40</td><td>50</td><td>15</td><td>5</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>53</td><td>25</td><td>22</td><td>5</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>70</td><td>28</td><td>10</td><td>1</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	100	2	2	1	ม.2	79	25	2	1	ม.3	83	21	2	1	ม.4	40	50	15	5	ม.5	53	25	22	5	ม.6	70	28	10	1
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ม.1	100	2	2	1																																
ม.2	79	25	2	1																																
ม.3	83	21	2	1																																
ม.4	40	50	15	5																																
ม.5	53	25	22	5																																
ม.6	70	28	10	1																																

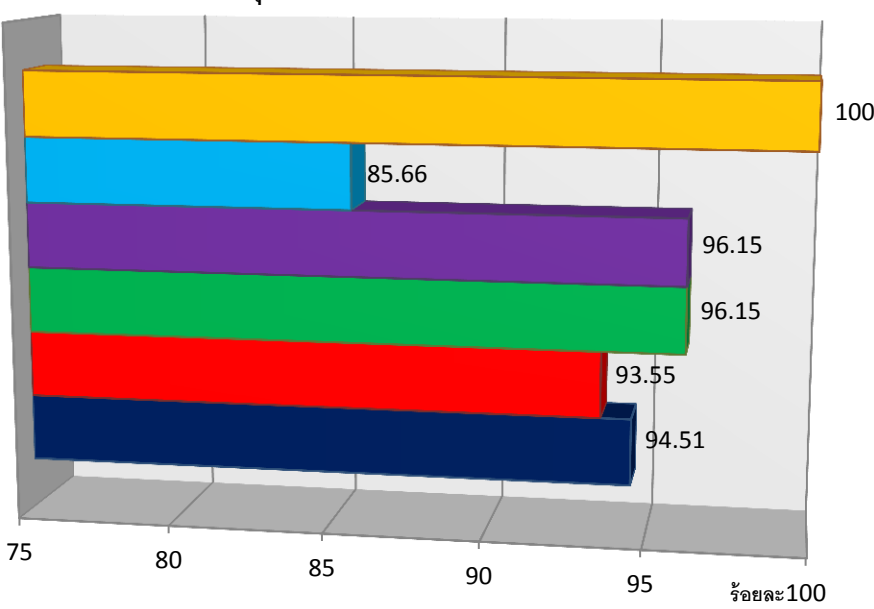
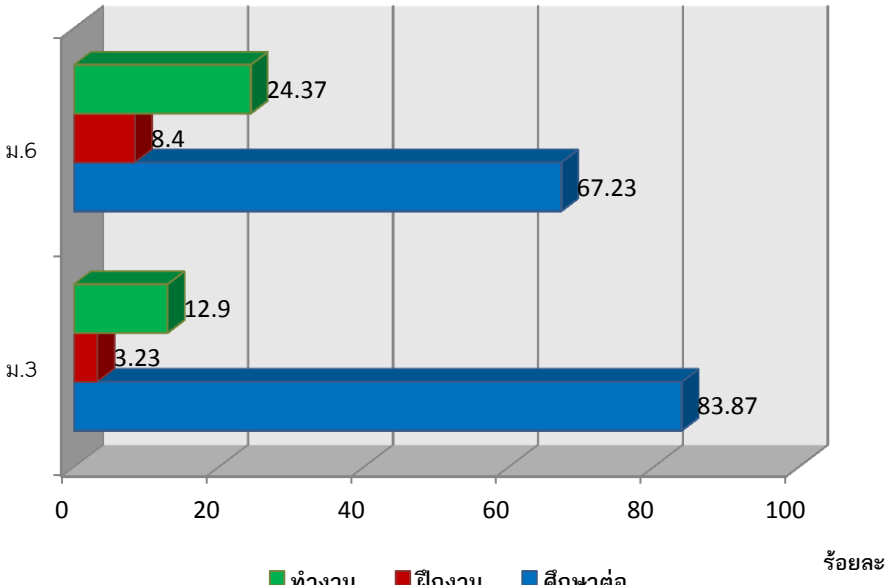
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการคิด (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการคิด  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>99.42</td><td>0.58</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>98.81</td><td>1.19</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>90.34</td><td>9.66</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>97.08</td><td>2.92</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>96.65</td><td>3.35</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>88.64</td><td>11.36</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	99.42	0.58	0.00	0.00	ม.2	98.81	1.19	0.00	0.00	ม.3	90.34	9.66	0.00	0.00	ม.4	97.08	2.92	0.00	0.00	ม.5	96.65	3.35	0.00	0.00	ม.6	88.64	11.36	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ม.1	99.42	0.58	0.00	0.00																																
ม.2	98.81	1.19	0.00	0.00																																
ม.3	90.34	9.66	0.00	0.00																																
ม.4	97.08	2.92	0.00	0.00																																
ม.5	96.65	3.35	0.00	0.00																																
ม.6	88.64	11.36	0.00	0.00																																
ความสามารถในการแก้ปัญหา (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการแก้ปัญหา  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>60</td><td>40</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>48</td><td>48</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>39</td><td>51</td><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>59</td><td>37</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>31</td><td>55</td><td>14</td><td>0</td></tr></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	60	40	0	0	ม.2	48	48	0	0	ม.3	39	51	10	0	ม.4	59	37	4	0	ม.5	100	0	0	0	ม.6	31	55	14	0
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ม.1	60	40	0	0																																
ม.2	48	48	0	0																																
ม.3	39	51	10	0																																
ม.4	59	37	4	0																																
ม.5	100	0	0	0																																
ม.6	31	55	14	0																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>98.85</td><td>0.15</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>99.21</td><td>0.79</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>98.65</td><td>1.35</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>95.91</td><td>4.09</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>98.22</td><td>1.78</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>80.85</td><td>19.15</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	98.85	0.15	0.00	0.00	ม.2	99.21	0.79	0.00	0.00	ม.3	98.65	1.35	0.00	0.00	ม.4	95.91	4.09	0.00	0.00	ม.5	98.22	1.78	0.00	0.00	ม.6	80.85	19.15	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ม.1	98.85	0.15	0.00	0.00																																
ม.2	99.21	0.79	0.00	0.00																																
ม.3	98.65	1.35	0.00	0.00																																
ม.4	95.91	4.09	0.00	0.00																																
ม.5	98.22	1.78	0.00	0.00																																
ม.6	80.85	19.15	0.00	0.00																																
ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>96.15</td><td>3.85</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>95.04</td><td>4.96</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>55.28</td><td>44.72</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>97.47</td><td>2.53</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>79.68</td><td>20.32</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>97.55</td><td>2.45</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	96.15	3.85	0.00	0.00	ม.2	95.04	4.96	0.00	0.00	ม.3	55.28	44.72	0.00	0.00	ม.4	97.47	2.53	0.00	0.00	ม.5	79.68	20.32	0.00	0.00	ม.6	97.55	2.45	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ม.1	96.15	3.85	0.00	0.00																																
ม.2	95.04	4.96	0.00	0.00																																
ม.3	55.28	44.72	0.00	0.00																																
ม.4	97.47	2.53	0.00	0.00																																
ม.5	79.68	20.32	0.00	0.00																																
ม.6	97.55	2.45	0.00	0.00																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																															
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>42.51</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>44.07</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>40.65</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>42.42</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>46.22</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>56.3</td></tr></table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	42.51	ม.2	44.07	ม.3	40.65	ม.4	42.42	ม.5	46.22	ม.6	56.3																																																	
	ระดับชั้น	ร้อยละ																																																														
ม.1	42.51																																																															
ม.2	44.07																																																															
ม.3	40.65																																																															
ม.4	42.42																																																															
ม.5	46.22																																																															
ม.6	56.3																																																															
ผลการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ปรับปรุง)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  <table><tr><th></th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>0</td><td>0</td><td>21.61</td><td>0</td><td>36.52</td><td>0</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>9.71</td><td>0</td><td>4.9</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>33.71</td><td>31.41</td><td>0.29</td><td>0</td><td>0</td><td>57.94</td></tr><tr><td>คณิตฯ</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>39.8</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>วิทย์ฯ</td><td>18.29</td><td>3.14</td><td>16.43</td><td>0</td><td>12.77</td><td>0</td></tr><tr><td>สุขศึกษาฯ</td><td>0</td><td>64.92</td><td>21.04</td><td>23.81</td><td>12.41</td><td>24.3</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>38.29</td><td>0</td><td>35.73</td><td>0</td><td>38.3</td><td>17.76</td></tr><tr><td>การงาน</td><td>0</td><td>0.52</td><td>0</td><td>36.39</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ภาษาไทย	0	0	21.61	0	36.52	0	สังคมศึกษา	9.71	0	4.9	0	0	0	ภาษาอังกฤษ	33.71	31.41	0.29	0	0	57.94	คณิตฯ	0	0	0	39.8	0	0	วิทย์ฯ	18.29	3.14	16.43	0	12.77	0	สุขศึกษาฯ	0	64.92	21.04	23.81	12.41	24.3	ศิลปะ	38.29	0	35.73	0	38.3	17.76	การงาน	0	0.52	0	36.39	0	0
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
ภาษาไทย	0	0	21.61	0	36.52	0																																																										
สังคมศึกษา	9.71	0	4.9	0	0	0																																																										
ภาษาอังกฤษ	33.71	31.41	0.29	0	0	57.94																																																										
คณิตฯ	0	0	0	39.8	0	0																																																										
วิทย์ฯ	18.29	3.14	16.43	0	12.77	0																																																										
สุขศึกษาฯ	0	64.92	21.04	23.81	12.41	24.3																																																										
ศิลปะ	38.29	0	35.73	0	38.3	17.76																																																										
การงาน	0	0.52	0	36.39	0	0																																																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เป็นไปตามเกณฑ์ (ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติระดับ 3 ขึ้นไป  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ม.3</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>47.03</td><td>45.39</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>65.3</td><td>70.5</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>55.96</td><td>31.58</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>68.58</td><td>63.96</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>60.05</td><td>35.51</td></tr></tbody></table>	วิชา	ม.3	ม.6	คณิตศาสตร์	47.03	45.39	ภาษาไทย	65.3	70.5	วิทยาศาสตร์	55.96	31.58	สังคมศึกษา	68.58	63.96	ภาษาอังกฤษ	60.05	35.51
วิชา	ม.3	ม.6																	
คณิตศาสตร์	47.03	45.39																	
ภาษาไทย	65.3	70.5																	
วิทยาศาสตร์	55.96	31.58																	
สังคมศึกษา	68.58	63.96																	
ภาษาอังกฤษ	60.05	35.51																	
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ที่ได้ระดับ3 (ดี) ขึ้นไป  <table><thead><tr><th>สมรรถนะ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>89.58</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>87.01</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>90.97</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>86.76</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>90.7</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>94.96</td></tr></tbody></table> ร้อยละของนร.ที่ได้ระดับ3ขึ้นไป	สมรรถนะ	ร้อยละ	ม.1	89.58	ม.2	87.01	ม.3	90.97	ม.4	86.76	ม.5	90.7	ม.6	94.96				
สมรรถนะ	ร้อยละ																		
ม.1	89.58																		
ม.2	87.01																		
ม.3	90.97																		
ม.4	86.76																		
ม.5	90.7																		
ม.6	94.96																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ผลการประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์  <table><tr><th>Month</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>70.77</td><td>28.85</td><td>0.38</td><td>0.6</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>91.87</td><td>7.54</td><td>0.22</td><td>0.38</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>97.98</td><td>0.6</td><td>0.22</td><td>1.8</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>91.03</td><td>6.24</td><td>0.58</td><td>2.14</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>86.79</td><td>9.47</td><td>3.75</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>93.1</td><td>5.57</td><td>0</td><td>1.34</td></tr></table>	Month	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	70.77	28.85	0.38	0.6	ม.2	91.87	7.54	0.22	0.38	ม.3	97.98	0.6	0.22	1.8	ม.4	91.03	6.24	0.58	2.14	ม.5	86.79	9.47	3.75	0	ม.6	93.1	5.57	0	1.34
Month	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	70.77	28.85	0.38	0.6																																
ม.2	91.87	7.54	0.22	0.38																																
ม.3	97.98	0.6	0.22	1.8																																
ม.4	91.03	6.24	0.58	2.14																																
ม.5	86.79	9.47	3.75	0																																
ม.6	93.1	5.57	0	1.34																																
ผลการประเมิน การยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่ แตกต่าง (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ที่ได้ระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป  <table><tr><th>Month</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>92.31</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>94.68</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>96.33</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>93.42</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>83.82</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>84</td></tr></table>	Month	Percentage	ม.1	92.31	ม.2	94.68	ม.3	96.33	ม.4	93.42	ม.5	83.82	ม.6	84																					
Month	Percentage																																			
ม.1	92.31																																			
ม.2	94.68																																			
ม.3	96.33																																			
ม.4	93.42																																			
ม.5	83.82																																			
ม.6	84																																			

ประเด็น	ผลการประเมิน											
ผลการประเมิน สุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ที่ได้ระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป  <table><tr><td>สร้างผลงานศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์</td><td>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น</td></tr><tr><td>เห็นคุณค่าตนเองมั่นใจแสดงออกเหมาะสม</td><td>ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสถานะเสี่ยง</td></tr><tr><td>มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์</td><td>มีสุนทรีย์การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย</td></tr></table>	สร้างผลงานศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น	เห็นคุณค่าตนเองมั่นใจแสดงออกเหมาะสม	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสถานะเสี่ยง	มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์	มีสุนทรีย์การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย					
สร้างผลงานศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น											
เห็นคุณค่าตนเองมั่นใจแสดงออกเหมาะสม	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสถานะเสี่ยง											
มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์	มีสุนทรีย์การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย											
ผลการประเมิน ความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงานหรือ การทำงาน (ระดับดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความพร้อม ในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน  <table><tr><td>ทำงาน</td><td>ฝึกงาน</td><td>ศึกษาต่อ</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>24.37</td><td>8.4</td><td>67.23</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>12.9</td><td>3.23</td><td>83.87</td></tr></table>	ทำงาน	ฝึกงาน	ศึกษาต่อ	ม.6	24.37	8.4	67.23	ม.3	12.9	3.23	83.87
ทำงาน	ฝึกงาน	ศึกษาต่อ										
ม.6	24.37	8.4	67.23									
ม.3	12.9	3.23	83.87									

3. จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 96.97 และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 95.85
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 98.33
- 3) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 98.47
- 4) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 97 ขึ้นไป
- 5) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต ดังปรากฏผลงานเชิงประจักษ์ในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน โลภวิชาการงานอาชีพ 105 ปี สตรีนครสวรรค์ และผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับดังแสดงในตอนที 1
- 6) นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไปร้อยละ 96.95 และมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 61.18 ซึ่งสูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(o-net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6
- 8) นักเรียนจบหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 94.81และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 97.10

4. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงเทียบเคียงกับคะแนนเฉลี่ยของผลการสอบระดับชาติ (o-net) ของโรงเรียนที่มีขนาดใกล้เคียงกัน (ขนาดใหญ่พิเศษ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

จากการที่ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่ม ได้พัฒนาการกระจายอำนาจ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารทุกท่านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อคณะครูและบุคลากร โดยปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทย และส่งเสริมโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่กระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการปรับโครงสร้างสายงานให้เหมาะสมตลอดจนจัดหาห้องปฏิบัติงานต่างๆ ทำงานได้อย่างสะดวกทั่วถึงส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมรับการอบรม สัมมนา จากหน่วยงานทางราชการและเอกชน เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยจัดสรรงบประมาณต่างๆในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่

มาตรฐานสากล อีกทั้งมีนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาโดยกลุ่มสาระจะต้องมีโครงการรองรับ จัดการสอนเสริมเติมเต็มให้นักเรียน ชั้น ม.6 และม.3 ทุกรายวิชา มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการดำเนินงาน โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงานจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาจัดการศึกษากำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผลที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA จัดระบบสารสนเทศในหน่วยงาน มีระบบการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาจากทุกองค์กรและเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ ตามระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำ

2. ผลการดำเนินงาน

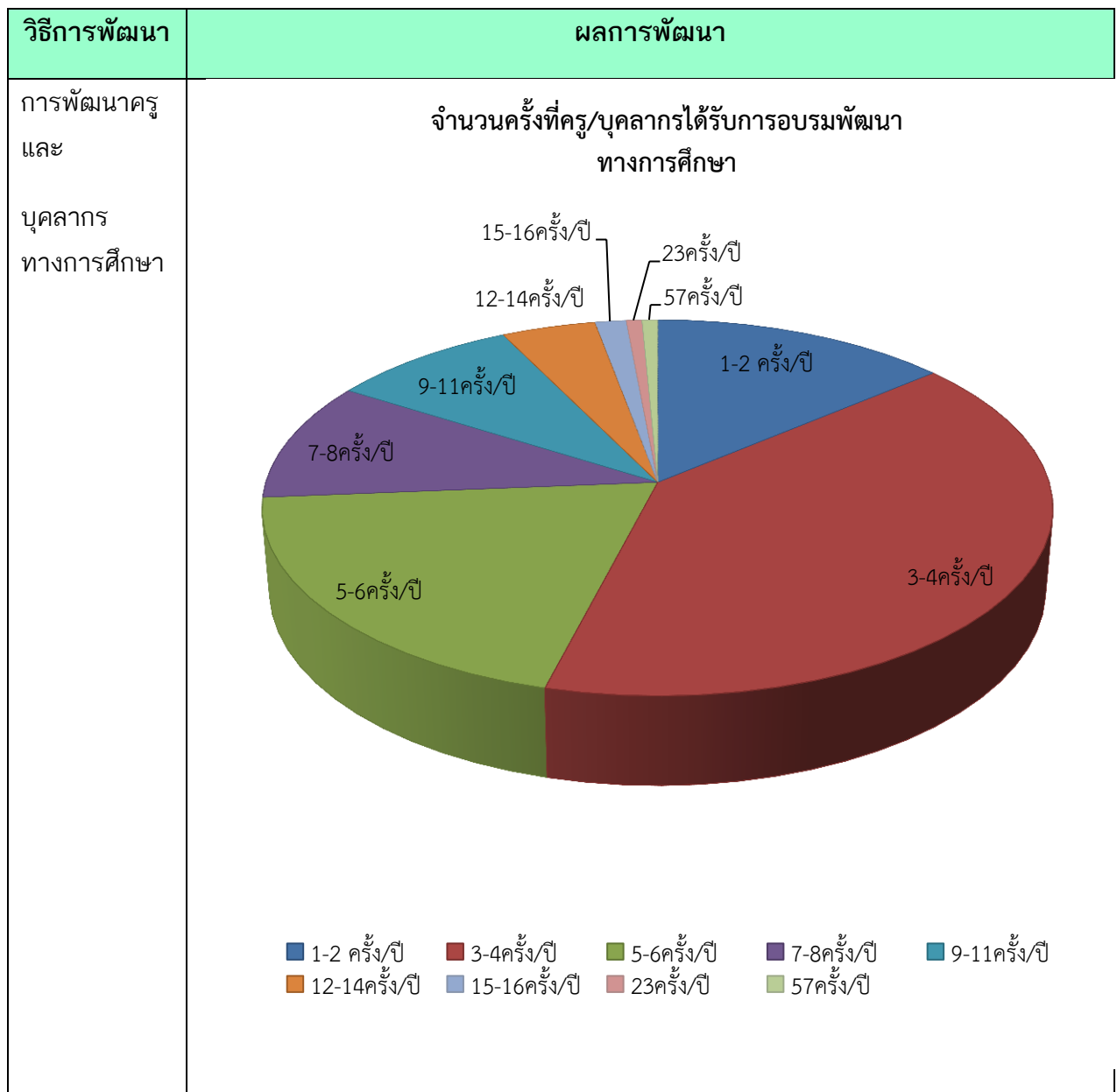
จากการดำเนินงานในรอบปี ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานทุกระดับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการ อยู่ในระดับดีและระดับดีมาก ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ โครงการห้องเรียนพิเศษ EP (English Program) ผลการประเมินด้านที่ 1 นโยบายและบริหารจัดการ ด้านที่ 2 หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล และด้านที่ 3 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ได้คะแนน 99 คะแนน

ผลการพัฒนาและการจัดการศึกษาจึงเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สถานศึกษาจึงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด มีบุคลากรจากสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานเป็นประจำ ผู้ปกครองและชุมชนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อเป็นจำนวนมากด้วยความไว้วางใจต่อสถานศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มุ่งมั่นในการพัฒนา อุทิศเวลาให้กับชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดี

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้เป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และความร่วมมือจากทุกฝ่ายอย่างดียิ่งตลอดมา

จากการจัดทำโครงการ / งาน / กิจกรรมต่าง ๆ มีผลทำให้หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ สมบูรณ์ส่งผลทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

ผลการพัฒนาดังกล่าวทำให้อาคารเรียนมันคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีสุขอนามัยที่ดี



3. จุดเด่น

1) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตลอดจนมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายมีการนิเทศการเรียนการสอน มีการจัดทำสื่อ วิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน

2) ผู้บริหารมีการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการปรับกลุ่มงาน/งาน กระจายตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเหมาะสมอันได้แก่กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการพิเศษ นอกจากนี้ยังมีหัวหน้าคณะ ดูแลรับผิดชอบในเรื่องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553และให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

4) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองได้สนับสนุนให้ลูกหลานมาสมัครสอบเข้าเรียนในโรงเรียนเกินจำนวนที่นั่งที่โรงเรียนจะสามารถรับเข้าเรียนได้

5) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และในปีการศึกษานี้เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้จัดกิจกรรมเดินการกุศลเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อหารายได้และมอบเงินให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรพัฒนาเพิ่มเติมให้พร้อมมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ทุกห้องเรียนและมีการประเมินเชิงประจักษ์ว่าได้ใช้งานและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ ตามโครงการและกิจกรรม คือ โครงการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ ICT เป็นสื่อในการเรียนการสอน โครงการนิทรรศการ “โลกวิชาการงานอาชีพ 105 ปี สตรีนครสวรรค์” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อาเซียนและมาตรฐานสากล โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการด้านวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 โครงการส่งเสริมการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมสำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ โครงการประสานและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ โรงเรียนได้มอบหมายให้กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำงานโครงการ เพื่อจัดทำปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน พร้อมทั้ง สรุปงานโครงการดังกล่าว

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้น ทุกวิชา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการอบรมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำสื่อนวัตกรรม ผลิตสื่อ การใช้ห้องเทคโนโลยี การใช้อุปกรณ์ ICT ทำให้ครูมีผลงานเชิงวิชาการ และนักเรียนเรียนจบหลักสูตรเกือบร้อยละร้อย มีผลงานนักเรียนอยู่ในระดับดีเด่นหลายรายการ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีนโยบายให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีความเสี่ยง มีการโฮมรูมและแนะแนวนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศครูให้เข้าสอนตรงตามเวลา มีนโยบายพัฒนาปรับปรุงให้ทั้งนักเรียนเก่งและนักเรียนอ่อน การซ่อมเสริม

ให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สอนและฝึกทักษะเพิ่มเติมให้นักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ

4. จุดควรพัฒนา

ควรให้ฝ่ายบริหารมีการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตลอดเวลา เพื่อให้ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างถาวรยิ่งขึ้น และในปีการศึกษา 2560 มีผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร งานโครงการของแต่ละกลุ่มบริหาร งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วางแผนร่วมกัน จัดทำงานโครงการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้ครอบคลุมและรอบด้านอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุม

คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรม ให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ มีคณะกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย สถานศึกษาจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากนักเรียน ผู้ปกครองคณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้วิธีการที่หลากหลายโดยใช้การประชุมกลุ่ม การระดมความคิดของคณะครูและบุคลากรให้เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ตามกลุ่มงาน แต่ยังไม่เป็นระบบที่ได้มาตรฐาน ที่สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกันภายในสถานศึกษา เพื่อสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร จัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน และ เพื่อมีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย จึงต้องมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าได้ระดับ ดีเยี่ยม ดังนี้

- | | |
|--------------|---|
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ระดับ ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ระดับ ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 4 | ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ระดับ ดีเยี่ยม |

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ ใช้แก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน ผู้เรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศจำนวนมาก และยังได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลตามสภาพจริง

สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ส่วนที่ 3

สรุปการพัฒนาและการนำไปใช้

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2559 สรุปได้ดังนี้

1 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ96.97 และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ95.85 2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 98.33 3) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 98.47 4) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 97 ขึ้นไป 5) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต ดังปรากฏผลงานเชิงประจักษ์ในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน โลภวิชาการงานอาชีพ 105 ปี สตรีนครสวรรค์ และผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับดังแสดงในส่วนที่ 1 6) นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไปร้อยละ 96.95 และมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ61.18 ซึ่งสูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา 7) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(o-net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 8) นักเรียนจบหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 94.81 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 97.10	1) ควรตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงเทียบเคียงกับคะแนนเฉลี่ย ของผลการสอบระดับชาติ (o-net) ของโรงเรียนที่มีขนาดใกล้เคียงกัน (ขนาดใหญ่พิเศษ)

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา(ต่อ)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
2. ด้านการจัดการศึกษา 1) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตลอดจนมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายมีการนิเทศการเรียนการสอน มีการจัดทำสื่อวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน 2) ผู้บริหารมีการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการปรับกลุ่มงาน/งาน กระจายตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเหมาะสมอันได้แก่กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการพิเศษ นอกจากนี้ยังมีหัวหน้าคณะ ดูแลรับผิดชอบในเรื่องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 และให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ 4) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองได้สนับสนุนให้ลูกหลานมาสมัครสอบเข้าเรียนในโรงเรียนเกินจำนวนที่นั่งที่โรงเรียนจะสามารถรับเข้าเรียนได้ 5) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และในปีการศึกษานี้เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้จัดกิจกรรมเดินการกุศลเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อหารายได้และมอบเงินให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1) ควรพัฒนาเพิ่มเติมให้พร้อมมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ทุกห้องเรียนและมีการประเมินเชิงประจักษ์ว่าได้ใช้งานและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา(ต่อ)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่นและชุมชน มีการเผยแพร่ความรู้ และให้ความร่วมมือกับชุมชนเช่น การจัดงานนิทรรศการโลก วิชาชีพอการจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ความร่วมมือด้านนาฏศิลป์ในเทศกาลสำคัญของชุมชน เช่น ตรุษจีน 2) โรงเรียนได้จัดหาเครือข่ายร่วมพัฒนาในประเทศ ประชาคมอาเซียนพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมกับโรงเรียน SMA Negeri 2 Malang, Indonesia และโรงเรียน King Edward VII, Malaysia 4. ด้านอัตลักษณ์ 1) โรงเรียนมีความมุ่งมั่นให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์โดยมีกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปรากฏผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และได้รับรางวัลจากการประกวดและการแข่งขัน 5. ด้านมาตรการส่งเสริม 1) โรงเรียนจัดโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาและสืบสานโครงการพระราชดำริ เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน หลายช่องทางเช่น วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน สื่อเครือข่ายออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เฟซบุค (Facebook)	1) ควรเพิ่มจำนวนหรือกลุ่มเป้าหมาย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม กับโรงเรียนเครือข่ายให้มากขึ้น 1) ควรใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน อาทิ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เช่น ข้อมูลการมาสาย ขาดเรียน ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเครือข่าย ออนไลน์เพื่อสะดวกต่อการใช้ข้อมูล ประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

1) โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ได้แก่การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนเป็นจุดเน้นสำคัญ กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำนักความเป็นไทยและวิถีตามหลักความพอเพียง มีค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติในทางที่เหมาะสม

2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมนักเรียน ในการส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปหัตถกรรมทุกระดับ การแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม (MOU) กับโรงเรียนต่างประเทศ จัดกิจกรรม จัดหาสื่อเทคโนโลยี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น

3) ควรส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียน เต็มตามศักยภาพ จะช่วยให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาไปพร้อมกับการพัฒนาเทคนิคการเรียน การสอนของครู ส่งเสริมให้มีการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากวิทยากร จากภายนอกบ้างเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้้อย่างหลากหลาย และ ยั่งยืน ส่งผลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีทิศทางการเพิ่มหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ชัดเจน โดย

4.1) มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่างๆ และคะแนนสอบระดับชาติ ทั้งรวมและแยกเป็นระดับชั้นเรียนและรวม แยก เป็นรายภาคเรียน ในทุกปีการศึกษา

4.2) วิเคราะห์หาสาเหตุผลจากการเปรียบเทียบ ว่าแต่ละปี ที่ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น หรือลดลง เพราะสาเหตุใด พร้อมทั้งปรับ / พัฒนากิจกรรม / โครงการที่เพิ่มผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งวิจัยเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ในทุกรายวิชา

4.3) ตั้งเป้าหรือเขียนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนว่าให้คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ หรือ จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ พร้อมทั้งระบุวิธีการให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์และได้ผลการประเมินที่สอดคล้องกัน เพื่อได้ผลการประเมินสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง พร้อมทั้งยอมรับผลการประเมินที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้ เพื่อเกิดการพัฒนาต่อไป

4.4) ควรจัดให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ทั้งนี้ควรจัดเวลาเรียนจริงให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูที่เข้าสอนโดยมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ พร้อมทั้งลดกิจกรรมต่างๆ ให้น้อยลงหรือจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

4.5) ควรมีการนิเทศติดตามเชิงลึก โดยเน้นที่คุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ แผนการจัดการเรียนรู้ การสอนตามแผนฯ การจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิจัย ในชั้นเรียน และมีการติดตามแก้ปัญหาที่นักเรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียน ตลอดจน ติดต่อประสานกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

5) โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการทำงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ได้แก่ การจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่คุณภาพในระดับสากล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการติดตามนิเทศการสอนของครู อย่างมีระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการทำงานเพื่อประเมินทักษะการทำงานตามที่กำหนด

ในหลักสูตร และสรุปภาพรวมให้ชัดเจน เพื่อมีข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาการเรียนรู้ได้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

6) ควรให้ฝ่ายบริหารมีการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตลอดเวลา เพื่อให้ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างถาวร

7) ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาและได้มาตรฐานเต็มตามศักยภาพ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนด เอกลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและนำผลไปใช้ปรับปรุงเพื่อพัฒนา คุณภาพ จัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพที่ชัดเจน เป็นแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและตามมาตรฐานสากล

8) โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมบทบาท คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายยิ่งขึ้น

9) ในปีการศึกษา 2560 มีผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร งานโครงการของแต่ละกลุ่มบริหาร งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วางแผนร่วมกัน จัดทำงานโครงการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้ครอบคลุมและรอบด้านอย่างต่อเนื่อง

10) ควรมีการปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมใช้งานครบถ้วนทุกห้องเรียน

11) เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พุทธศักราช 2559 ลดเหลือ 4 มาตรฐานพร้อมประเด็นพิจารณาดังกล่าวข้างต้น ซึ่งมีหนึ่งในสี่มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 12 เดิมนี้โดยตรงคือ มาตรฐานที่ 4 ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล และประกอบกับบุคลากรรุ่นเก่าเกษียณอายุราชการหลายคน และมีคนรุ่นใหม่ มาทำหน้าที่แทน สมควรที่ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพทั้งหมด คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การดำเนินการตามแผน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินโครงการ การประเมินคุณภาพภายใน ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญมาจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับวงจรคุณภาพ (PDCA) การเขียนโครงการ การประเมินผลโครงการ แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา เพื่อบุคลากรได้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินโครงการและประเมินผลการดำเนินงานได้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตลอดจนสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงงาน ได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลต่อไป

12) โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนา หรือปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษาให้สมบูรณ์ ทันสมัยและมีคุณภาพ มีบุคลากรรับผิดชอบและจัดทำข้อมูลบัญชีแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียนบุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

13) โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เช่น การประชุมสร้างความตระหนักรู้อย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีคณะกรรมการรับผิดชอบ มีการประชาสัมพันธ์ โดยส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเช่น การพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น

3.ความต้องการและการช่วยเหลือ

1) เพิ่มงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการบำรุงรักษา ซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ในโรงเรียน รวมทั้งนำมาใช้พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ห้องเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยี) อย่างทั่วถึงและดูแลให้พร้อมใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2) จัดสรรอัตรากำลังทดแทนครูเกษียณอายุราชการ พิจารณาเพิ่มอัตรากำลัง ให้มีครูเพียงพอจำนวนคาบสอนต่อคนน้อยลง เพื่อให้ครูสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ตลอดจนมีเวลาศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน อันจะทำให้พัฒนาการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา 4 มาตรฐาน
- ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- คำสั่งโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ที่ ๓๕ / ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2558 – 2560
- ประกาศโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ภาพกิจกรรม

สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา 4 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	เฉลี่ย 3.33 ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสม ตามระดับชั้น ในระดับผ่าน	4 (ดีเยี่ยม)
		ค่าเฉลี่ย	4
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	4 (ดีเยี่ยม)
	3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	4 (ดีเยี่ยม)
	4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีใน ด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตาม หลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้น	1 (ปรับปรุง)
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมี พัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	4 (ดีเยี่ยม)
	6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทาง อาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	3 (ดี)
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	เฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)	
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4 (ดีเยี่ยม)
		ค่าเฉลี่ย	4 (ดีเยี่ยม)
	2) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	4 (ดีเยี่ยม)
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนยอมรับเหตุผลการคิดเห็นของผู้อื่นและมี มนุษย์สัมพันธ์ดี	4 (ดีเยี่ยม)

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	3 (ดี)
		ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มแฉ่ง รังแก	3 (ดี)
		ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	3 (ดี)
		ค่าเฉลี่ย	3.25
สรุปมาตรฐานที่ 1	เฉลี่ย 3.66 ระดับคุณภาพ 3 (ดี)		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน	4 (ดีเยี่ยม)
	2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)	
	1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	4 (ดีเยี่ยม)
	2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	4 (ดีเยี่ยม)
	3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	4 (ดีเยี่ยม)
	4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี	4 (ดีเยี่ยม)
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	4 (ดีเยี่ยม)
	4. การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	4 (ดีเยี่ยม)
สรุปมาตรฐานที่ 2	เฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)		

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	เฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)	
		ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคล	4 (ดีเยี่ยม)
		เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ คิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ ในสถานการณ์ต่างๆได้	4 (ดีเยี่ยม)
		จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเอง	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการ เรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก สะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย	4 (ดีเยี่ยม)
	2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น	เฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)	
		จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	4 (ดีเยี่ยม)
		ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง	4 (ดีเยี่ยม)
	3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	เฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)	
		ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	4 (ดีเยี่ยม)
		มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	4 (ดีเยี่ยม)
		ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการ สอน	4 (ดีเยี่ยม)
		นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	4 (ดีเยี่ยม)
		ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน	4 (ดีเยี่ยม)
สรุปมาตรฐานที่ 3	เฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)		

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายในที่มี ประสิทธิภาพ	การใช้ระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	สถานศึกษาจัดวางระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	4 (ดีเยี่ยม)
		ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือใน การวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	4 (ดีเยี่ยม)
		พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา	4 (ดีเยี่ยม)
สรุป มาตรฐานที่ 4	เฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)		

สรุปมาตรฐาน ที่ 1	☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 3.66
สรุปมาตรฐาน ที่ 2	☒ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 4.00
สรุปมาตรฐาน ที่ 3	☒ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 4.00
สรุปมาตรฐาน ที่ 4	☒ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 4.00
สรุป	☒ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 3.91

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					√
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					√
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง					√
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					√
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				√	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					√
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					√

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559 (ต่อ)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					√
มาตรฐานที่12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					√
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					√
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					√
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					√

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2559

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										จำนวนร ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	522	0	11	34	58	74	126	101	118	0	0	345	66.09
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทยรวม	522	0	11	34	58	74	126	101	118	0	0	345	66.09
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	523	41	103	78	82	63	51	43	62	0	0	156	29.83
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	522	22	141	115	84	50	45	32	33	0	0	110	21.07
คณิตศาสตร์รวม	1045	63	244	193	166	113	96	75	95	0	0	266	25.45
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	523	6	105	123	100	69	65	22	33	0	0	120	22.94
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	523	1	24	73	97	116	110	65	37	0	0	212	40.54
วิทยาศาสตร์รวม	1046	7	129	196	197	185	175	87	70	0	0	332	31.74
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1045	10	15	23	35	64	111	274	513	0	0	898	85.93
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	522	0	29	20	18	27	13	28	387	0	0	428	81.99
สังคมศึกษารวม	1567	10	44	43	53	91	124	302	900	0	0	1326	84.62
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1044	0	0	3	10	21	200	241	569	0	0	1010	96.74
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1044	0	0	3	10	21	200	241	569	0	0	1010	96.74
ศิลปะพื้นฐาน	1044	37	217	31	46	90	166	160	297	0	0	623	59.67
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1044	37	217	31	46	90	166	160	297	0	0	623	59.67
การงานอาชีพพื้นฐาน	522	0	0	0	21	28	82	93	298	0	0	473	90.61
การงานอาชีพเพิ่มเติม	269	0	0	0	1	14	44	96	114	0	0	254	94.42
การงานอาชีพรวม	791	0	0	0	22	42	126	189	412	0	0	727	91.91
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	522	26	34	99	120	71	67	32	73	0	0	172	32.95
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1104	1	7	45	68	130	145	156	552	0	0	853	77.26
ภาษาต่างประเทศรวม	1626	27	41	144	188	201	212	188	625	0	0	1025	63.04
รวม/เฉลี่ย	8685	144	686	644	740	817	1225	1343	3086	0	0	5654	65.10

รายงานประจำปี 2559 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ 233

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	520	2	5	17	44	79	116	95	162	0	0	373	71.73
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทยรวม	520	2	5	17	44	79	116	95	162	0	0	373	71.73
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	520	39	45	52	71	89	90	55	79	0	0	224	43.08
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	520	24	108	108	70	45	45	44	76	0	0	165	31.73
คณิตศาสตร์รวม	1040	63	153	160	141	134	135	99	155	0	0	389	37.40
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	520	17	143	97	107	61	48	26	21	0	0	95	18.27
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	520	2	50	84	134	119	67	37	27	0	0	131	25.19
วิทยาศาสตร์รวม	1040	19	193	181	241	180	115	63	48	0	0	226	21.73
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1040	4	21	33	95	138	167	168	414	0	0	749	72.02
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	520	2	0	0	0	1	0	24	493	0	0	517	99.42
สังคมศึกษารวม	1560	6	21	33	95	139	167	192	907	0	0	1266	81.15
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1040	4	5	5	40	50	185	284	466	0	1	935	89.90
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1040	4	5	5	40	50	185	284	466	0	1	935	89.90
ศิลปะพื้นฐาน	1040	20	204	49	54	66	143	200	304	0	0	647	62.21
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1040	20	204	49	54	66	143	200	304	0	0	647	62.21
การงานอาชีพพื้นฐาน	519	1	0	0	1	38	87	134	258	0	0	479	92.29
การงานอาชีพเพิ่มเติม	251	0	0	4	6	4	27	72	138	0	0	237	94.42
การงานอาชีพรวม	770	1	0	4	7	42	114	206	396	0	0	716	92.99
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	520	2	57	104	112	91	52	40	62	0	0	154	29.62
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1070	3	63	37	61	106	150	141	509	0	0	800	74.77
ภาษาต่างประเทศรวม	1590	5	120	141	173	197	202	181	571	0	0	954	60.00
รวม/เฉลี่ย	8600	120	701	590	795	887	1177	1320	3009	0	1	5506	64.02

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	504	0	0	11	13	47	62	80	290	0	1	432	85.71
ภาษาไทยเพิ่มเติม	162	4	9	20	24	20	25	30	30	0	0	85	52.47
ภาษาไทยรวม	666	4	9	31	37	67	87	110	320	0	1	517	77.63
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	507	42	92	124	112	55	43	16	18	1	4	77	15.19
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	345	37	114	75	38	31	21	13	16	0	0	50	14.49
คณิตศาสตร์รวม	852	79	206	199	150	86	64	29	34	1	4	127	14.91
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	506	75	108	101	78	44	52	19	27	0	2	98	19.37
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	345	28	61	38	43	48	72	28	27	0	0	127	36.81
วิทยาศาสตร์รวม	851	103	169	139	121	92	124	47	54	0	2	225	26.44
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1011	36	50	64	154	256	197	123	126	2	3	446	44.11
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	506	2	3	1	3	22	32	41	400	0	2	473	93.48
สังคมศึกษารวม	1517	38	53	65	157	278	229	164	526	2	5	919	60.58
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1009	0	1	1	25	93	160	124	601	1	3	885	87.71
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1009	0	1	1	25	93	160	124	601	1	3	885	87.71
ศิลปะพื้นฐาน	1008	10	11	24	88	163	211	285	214	0	2	710	70.44
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1008	10	11	24	88	163	211	285	214	0	2	710	70.44
การงานอาชีพพื้นฐาน	507	0	0	2	9	9	60	84	338	1	4	482	95.07
การงานอาชีพเพิ่มเติม	254	0	4	2	7	19	36	38	145	1	2	219	86.22
การงานอาชีพรวม	761	0	4	4	16	28	96	122	483	2	6	701	92.12
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	506	12	57	75	87	97	76	41	57	1	3	174	34.39
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	538	12	44	56	83	64	91	49	139	0	0	279	51.86
ภาษาต่างประเทศรวม	1044	24	101	131	170	161	167	90	196	1	3	453	43.39
รวม/เฉลี่ย	7708	258	554	594	764	968	1138	971	2428	7	26	4537	58.86

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	504	0	0	1	24	35	52	67	322	0	3	441	87.50
ภาษาไทยเพิ่มเติม	159	3	0	0	9	21	34	43	49	0	0	126	79.25
ภาษาไทยรวม	663	3	0	1	33	56	86	110	371	0	3	567	85.52
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	504	57	103	123	94	57	33	11	21	0	5	65	12.90
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	345	39	86	72	50	23	23	21	31	0	0	75	21.74
คณิตศาสตร์รวม	849	96	189	195	144	80	56	32	52	0	5	140	16.49
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	504	23	124	111	99	54	31	16	46	0	0	93	18.45
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	345	0	65	61	91	45	29	9	45	0	0	83	24.06
วิทยาศาสตร์รวม	849	23	189	172	190	99	60	25	91	0	0	176	20.73
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1008	6	23	81	131	154	159	184	267	0	3	610	60.52
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	504	0	0	0	1	23	33	24	420	0	3	477	94.64
สังคมศึกษารวม	1512	6	23	81	132	177	192	208	687	0	6	1087	71.89
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1008	5	0	0	16	41	100	135	710	0	1	945	93.75
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1008	5	0	0	16	41	100	135	710	0	1	945	93.75
ศิลปะพื้นฐาน	1008	0	9	19	95	125	236	289	229	0	6	754	74.80
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1008	0	9	19	95	125	236	289	229	0	6	754	74.80
การงานอาชีพพื้นฐาน	504	2	6	5	6	18	51	116	298	0	2	465	92.26
การงานอาชีพเพิ่มเติม	251	2	11	2	9	13	27	57	129	0	1	213	84.86
การงานอาชีพรวม	755	4	17	7	15	31	78	173	427	0	3	678	89.80
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	504	9	16	66	56	101	137	72	45	0	2	254	50.40
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	504	11	117	73	67	47	64	44	77	0	4	185	36.71
ภาษาต่างประเทศรวม	1008	20	133	139	123	148	201	116	122	0	6	439	43.55
รวม/เฉลี่ย	7652	157	560	614	748	757	1009	1088	2689	0	30	4786	62.55

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	447	0	2	6	64	69	99	75	127	0	5	301	67.34
ภาษาไทยเพิ่มเติม	147	5	11	17	15	25	32	18	24	0	0	74	50.34
ภาษาไทยรวม	594	5	13	23	79	94	131	93	151	0	5	375	63.13
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	447	42	113	79	48	42	45	18	55	1	4	117	26.23
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	297	60	19	42	61	38	32	13	31	0	1	76	25.59
คณิตศาสตร์รวม	744	102	132	121	109	80	77	31	86	1	5	194	26.08
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	446	27	83	110	108	59	26	12	20	0	1	58	13.00
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	297	4	24	66	95	58	11	9	29	1	0	49	16.50
วิทยาศาสตร์รวม	743	31	107	176	203	117	37	21	49	1	1	107	14.40
สังคมศึกษาพื้นฐาน	888	47	167	111	69	101	100	88	200	0	5	388	43.69
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	447	1	7	4	21	73	61	65	210	0	5	336	75.17
สังคมศึกษารวม	1335	48	174	115	90	174	161	153	410	0	10	724	54.23
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	890	2	20	17	53	62	135	210	381	8	2	726	81.57
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	890	2	20	17	53	62	135	210	381	8	2	726	81.57
ศิลปะพื้นฐาน	888	2	11	56	190	229	184	127	85	0	4	396	44.59
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	888	2	11	56	190	229	184	127	85	0	4	396	44.59
การงานอาชีพพื้นฐาน	447	1	1	19	36	87	112	87	99	0	5	298	66.67
การงานอาชีพเพิ่มเติม	232	0	0	40	19	33	63	32	41	0	4	136	58.62
การงานอาชีพรวม	679	1	1	59	55	120	175	119	140	0	9	434	63.92
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	444	7	3	41	93	126	100	45	27	0	2	172	38.74
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	610	43	68	89	88	89	79	40	108	2	4	227	37.21
ภาษาต่างประเทศรวม	1054	50	71	130	181	215	179	85	135	2	6	399	37.86
รวม/เฉลี่ย	6927	241	529	697	960	1091	1079	839	1437	12	42	3355	48.43

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	444	1	3	26	45	86	126	73	77	1	6	276	62.16
ภาษาไทยเพิ่มเติม	148	0	7	36	38	43	11	4	3	0	6	18	12.16
ภาษาไทยรวม	592	1	10	62	83	129	137	77	80	1	12	294	49.66
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	444	51	85	65	56	45	46	25	63	1	7	134	30.18
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	296	34	22	27	47	66	53	15	31	0	1	99	33.45
คณิตศาสตร์รวม	740	85	107	92	103	111	99	40	94	1	8	233	31.49
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	443	15	38	71	76	89	72	38	37	0	7	147	33.18
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	296	13	18	18	59	42	48	32	64	1	1	144	48.65
วิทยาศาสตร์รวม	739	28	56	89	135	131	120	70	101	1	8	291	39.38
สังคมศึกษาพื้นฐาน	888	78	67	81	112	128	116	106	185	0	15	407	45.83
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	444	11	0	3	6	10	21	57	335	0	1	413	93.02
สังคมศึกษารวม	1332	89	67	84	118	138	137	163	520	0	16	820	61.56
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	888	8	0	0	0	4	71	95	703	2	5	869	97.86
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	888	8	0	0	0	4	71	95	703	2	5	869	97.86
ศิลปะพื้นฐาน	887	1	28	56	129	129	134	179	219	0	12	532	59.98
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	887	1	28	56	129	129	134	179	219	0	12	532	59.98
การงานอาชีพพื้นฐาน	444	0	0	3	77	68	108	107	74	1	6	289	65.09
การงานอาชีพเพิ่มเติม	213	0	0	4	42	40	41	20	64	1	1	125	58.69
การงานอาชีพรวม	657	0	0	7	119	108	149	127	138	2	7	414	63.01
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	444	13	55	54	71	86	97	39	24	0	5	160	36.04
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	592	52	75	106	93	95	88	47	26	0	10	161	27.20
ภาษาต่างประเทศรวม	1036	65	130	160	164	181	185	86	50	0	15	321	30.98
รวม/เฉลี่ย	6871	277	398	550	851	931	1032	837	1905	7	83	3774	54.93

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	515	17	26	46	71	76	86	69	124	0	0	279	54.17
ภาษาไทยเพิ่มเติม	350	3	8	12	30	51	134	95	17	0	0	246	70.29
ภาษาไทยรวม	865	20	34	58	101	127	220	164	141	0	0	525	60.69
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	520	44	98	116	95	64	52	28	22	1	0	102	19.62
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	281	8	36	42	52	43	37	25	38	0	0	100	35.59
คณิตศาสตร์รวม	801	52	134	158	147	107	89	53	60	1	0	202	25.22
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	683	62	55	96	125	119	101	58	58	8	1	217	31.77
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	363	8	19	32	65	108	65	23	43	0	0	131	36.09
วิทยาศาสตร์รวม	1046	70	74	128	190	227	166	81	101	8	1	348	33.27
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1037	27	49	57	127	174	228	178	194	1	2	600	57.86
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	866	17	78	92	148	119	143	76	191	1	1	410	47.34
สังคมศึกษารวม	1903	44	127	149	275	293	371	254	385	2	3	1010	53.07
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	516	2	0	0	0	1	54	124	334	1	0	512	99.22
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	269	2	0	0	0	8	20	69	169	1	0	258	95.91
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	785	4	0	0	0	9	74	193	503	2	0	770	98.09
ศิลปะพื้นฐาน	515	1	3	2	9	38	187	141	133	1	0	461	89.51
ศิลปะเพิ่มเติม	81	5	5	2	10	7	24	10	18	0	0	52	64.20
ศิลปะรวม	596	6	8	4	19	45	211	151	151	1	0	513	86.07
การงานอาชีพพื้นฐาน	517	4	9	19	37	59	101	101	186	1	0	388	75.05
การงานอาชีพเพิ่มเติม	371	2	9	6	5	17	42	54	234	1	1	330	88.95
การงานอาชีพรวม	888	6	18	25	42	76	143	155	420	2	1	718	80.86
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	516	6	11	27	67	74	131	102	97	1	0	330	63.95
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1232	25	72	89	113	174	245	175	335	2	2	755	61.28
ภาษาต่างประเทศรวม	1748	31	83	116	180	248	376	277	432	3	2	1085	62.07
รวม/เฉลี่ย	8632	233	478	638	954	1132	1650	1328	2193	19	7	5171	59.91

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	512	11	10	24	29	58	87	92	201	0	0	380	74.22
ภาษาไทยเพิ่มเติม	346	8	5	11	15	33	73	103	97	0	1	273	78.90
ภาษาไทยรวม	858	19	15	35	44	91	160	195	298	0	1	653	76.11
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	512	35	129	101	80	52	38	29	38	5	5	105	20.51
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	276	17	48	51	52	38	37	14	17	1	1	68	24.64
คณิตศาสตร์รวม	788	52	177	152	132	90	75	43	55	6	6	173	21.95
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	844	28	64	120	151	170	140	78	90	0	3	308	36.49
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	197	1	4	27	40	38	28	10	49	0	0	87	44.16
วิทยาศาสตร์รวม	1041	29	68	147	191	208	168	88	139	0	3	395	37.94
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1024	24	18	40	111	199	222	181	212	3	14	615	60.06
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	858	23	24	67	114	63	61	83	418	3	2	562	65.50
สังคมศึกษารวม	1882	47	42	107	225	262	283	264	630	6	16	1177	62.54
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	512	1	0	0	2	18	61	86	334	0	10	481	93.95
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	512	1	0	0	2	18	61	86	334	0	10	481	93.95
ศิลปะพื้นฐาน	512	5	1	4	12	72	140	97	173	8	0	410	80.08
ศิลปะเพิ่มเติม	80	4	3	0	9	10	9	12	33	0	0	54	67.50
ศิลปะรวม	592	9	4	4	21	82	149	109	206	8	0	464	78.38
การงานอาชีพพื้นฐาน	512	4	10	11	14	24	86	99	252	3	9	437	85.35
การงานอาชีพเพิ่มเติม	332	1	1	4	11	13	38	55	205	0	4	298	89.76
การงานอาชีพรวม	844	5	11	15	25	37	124	154	457	3	13	735	87.09
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	511	14	16	39	42	62	162	75	91	1	9	328	64.19
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1171	29	39	35	81	96	151	230	494	2	14	875	74.72
ภาษาต่างประเทศรวม	1682	43	55	74	123	158	313	305	585	3	23	1203	71.52
รวม/เฉลี่ย	8199	205	372	534	763	946	1333	1244	2704	26	72	5281	64.41

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	512	8	15	23	54	96	89	89	124	4	10	302	58.98
ภาษาไทยเพิ่มเติม	358	5	1	4	23	46	65	100	109	1	4	274	76.54
ภาษาไทยรวม	870	13	16	27	77	142	154	189	233	5	14	576	66.21
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	511	38	48	87	118	84	45	25	52	6	8	122	23.87
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	232	14	47	43	40	17	15	17	37	2	0	69	29.74
คณิตศาสตร์รวม	743	52	95	130	158	101	60	42	89	8	8	191	25.71
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	511	51	33	29	57	76	101	85	68	11	0	254	49.71
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	488	5	65	55	88	84	71	60	58	1	1	189	38.73
วิทยาศาสตร์รวม	999	56	98	84	145	160	172	145	126	12	1	443	44.34
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1023	34	73	123	161	200	177	144	85	6	20	406	39.69
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	1128	15	13	38	80	139	151	102	560	9	21	813	72.07
สังคมศึกษารวม	2151	49	86	161	241	339	328	246	645	15	41	1219	56.67
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	512	0	9	6	19	37	74	195	156	4	12	425	83.01
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	276	7	0	0	0	0	0	0	269	0	0	269	97.46
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	788	7	9	6	19	37	74	195	425	4	12	694	88.07
ศิลปะพื้นฐาน	507	15	16	12	35	40	155	114	118	0	2	387	76.33
ศิลปะเพิ่มเติม	88	4	8	6	7	9	14	19	21	0	0	54	61.36
ศิลปะรวม	595	19	24	18	42	49	169	133	139	0	2	441	74.12
การงานอาชีพพื้นฐาน	512	0	4	20	22	55	100	157	139	6	9	396	77.34
การงานอาชีพเพิ่มเติม	602	6	3	0	8	20	73	123	356	6	7	552	91.69
การงานอาชีพรวม	1114	6	7	20	30	75	173	280	495	12	16	948	85.10
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	511	31	104	66	143	62	49	20	24	4	8	93	18.20
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1648	73	100	107	202	219	219	190	510	16	12	919	55.76
ภาษาต่างประเทศรวม	2159	104	204	173	345	281	268	210	534	20	20	1012	46.87
รวม/เฉลี่ย	9419	306	539	619	1057	1184	1398	1440	2686	76	114	5524	58.65

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	508	16	15	16	39	37	83	107	184	5	6	374	73.62
ภาษาไทยเพิ่มเติม	355	2	4	7	22	29	89	101	89	5	7	279	78.59
ภาษาไทยรวม	863	18	19	23	61	66	172	208	273	10	13	653	75.67
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	508	56	58	105	80	54	39	32	79	1	4	150	29.53
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	230	3	9	48	28	20	20	28	71	0	3	119	51.74
คณิตศาสตร์รวม	738	59	67	153	108	74	59	60	150	1	7	269	36.45
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	508	62	34	35	52	54	130	58	81	0	2	269	52.95
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	489	11	9	22	55	119	104	85	81	0	3	270	55.21
วิทยาศาสตร์รวม	997	73	43	57	107	173	234	143	162	0	5	539	54.06
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1015	23	36	59	147	200	200	173	149	4	24	522	51.43
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	861	18	12	22	65	110	116	84	413	9	12	613	71.20
สังคมศึกษารวม	1876	41	48	81	212	310	316	257	562	13	36	1135	60.50
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	508	7	0	1	1	14	43	166	262	0	14	471	92.72
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	508	7	0	1	1	14	43	166	262	0	14	471	92.72
ศิลปะพื้นฐาน	508	9	1	4	8	9	148	139	184	0	6	471	92.72
ศิลปะเพิ่มเติม	89	12	4	0	4	7	8	20	33	0	1	61	68.54
ศิลปะรวม	597	21	5	4	12	16	156	159	217	0	7	532	89.11
การงานอาชีพพื้นฐาน	508	6	4	1	13	18	79	123	255	5	4	457	89.96
การงานอาชีพเพิ่มเติม	597	16	4	0	6	21	81	130	333	0	6	544	91.12
การงานอาชีพรวม	1105	22	8	1	19	39	160	253	588	5	10	1001	90.59
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	508	56	70	35	34	36	83	95	97	0	2	275	54.13
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1493	33	47	89	142	120	175	185	669	20	13	1029	68.92
ภาษาต่างประเทศรวม	2001	89	117	124	176	156	258	280	766	20	15	1304	65.17
รวม/เฉลี่ย	8685	330	307	444	696	848	1398	1526	2980	49	107	5904	67.98

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	449	0	0	0	1	10	71	101	265	1	0	437	97.33
ภาษาไทยเพิ่มเติม	308	1	3	4	4	34	116	71	74	1	0	261	84.74
ภาษาไทยรวม	757	1	3	4	5	44	187	172	339	2	0	698	92.21
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	450	5	46	48	132	86	68	35	27	2	1	130	28.89
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	203	8	26	44	44	30	25	8	17	1	0	50	24.63
คณิตศาสตร์รวม	653	13	72	92	176	116	93	43	44	3	1	180	27.57
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	309	2	22	96	94	42	18	18	15	2	0	51	16.50
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	452	20	110	103	68	47	32	25	42	1	4	99	21.90
วิทยาศาสตร์รวม	761	22	132	199	162	89	50	43	57	3	4	150	19.71
สังคมศึกษาพื้นฐาน	450	9	8	5	26	68	80	111	141	2	0	332	73.78
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	759	7	20	9	39	51	104	92	435	0	2	631	83.14
สังคมศึกษารวม	1209	16	28	14	65	119	184	203	576	2	2	963	79.65
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	450	2	0	0	0	1	9	46	389	3	0	444	98.67
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	247	1	0	0	0	0	0	0	246	0	0	246	99.60
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	697	3	0	0	0	1	9	46	635	3	0	690	99.00
ศิลปะพื้นฐาน	450	3	2	7	32	64	80	79	174	2	7	333	74.00
ศิลปะเพิ่มเติม	75	1	2	1	1	14	14	12	30	0	0	56	74.67
ศิลปะรวม	525	4	4	8	33	78	94	91	204	2	7	389	74.10
การงานอาชีพพื้นฐาน	450	8	10	3	54	77	138	97	56	5	2	291	64.67
การงานอาชีพเพิ่มเติม	525	1	16	4	9	26	57	128	279	2	3	464	88.38
การงานอาชีพรวม	975	9	26	7	63	103	195	225	335	7	5	755	77.44
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	449	3	2	42	80	96	124	65	33	3	1	222	49.44
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1447	15	48	132	157	191	294	215	383	7	5	892	61.64
ภาษาต่างประเทศรวม	1896	18	50	174	237	287	418	280	416	10	6	1114	58.76
รวม/เฉลี่ย	7473	86	315	498	741	837	1230	1103	2606	32	25	4939	66.09

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	449	1	0	0	8	31	97	127	183	2	0	407	90.65
ภาษาไทยเพิ่มเติม	308	0	0	1	24	44	65	61	112	0	1	238	77.27
ภาษาไทยรวม	757	1	0	1	32	75	162	188	295	2	1	645	85.20
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	449	8	55	67	88	92	62	32	42	0	3	136	30.29
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	202	3	36	47	34	30	27	16	7	1	1	50	24.75
คณิตศาสตร์รวม	651	11	91	114	122	122	89	48	49	1	4	186	28.57
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	589	2	54	112	125	81	113	61	35	0	6	209	35.48
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	423	4	97	84	96	65	43	15	13	0	6	71	16.78
วิทยาศาสตร์รวม	1012	6	151	196	221	146	156	76	48	0	12	280	27.67
สังคมศึกษาพื้นฐาน	449	0	0	16	25	52	99	93	161	1	2	353	78.62
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	308	4	12	14	23	21	42	57	135	0	0	234	75.97
สังคมศึกษารวม	757	4	12	30	48	73	141	150	296	1	2	587	77.54
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	449	1	0	0	0	0	7	7	431	0	3	445	99.11
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	449	1	0	0	0	0	7	7	431	0	3	445	99.11
ศิลปะพื้นฐาน	449	1	2	15	47	79	89	87	128	1	0	304	67.71
ศิลปะเพิ่มเติม	75	0	4	3	5	4	20	9	29	0	1	58	77.33
ศิลปะรวม	524	1	6	18	52	83	109	96	157	1	1	362	69.08
การงานอาชีพพื้นฐาน	678	13	15	17	94	138	240	103	50	5	3	393	57.96
การงานอาชีพเพิ่มเติม	524	2	1	2	9	23	48	90	347	0	2	485	92.56
การงานอาชีพรวม	1202	15	16	19	103	161	288	193	397	5	5	878	73.04
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	449	1	16	121	85	81	87	30	23	1	4	140	31.18
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	872	9	81	83	107	92	129	103	258	6	4	490	56.19
ภาษาต่างประเทศรวม	1321	10	97	204	192	173	216	133	281	7	8	630	47.69
รวม/เฉลี่ย	6673	49	373	582	770	833	1168	891	1954	17	36	4013	60.14

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1 - 6 ภาคเรียนที่ 1													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	8685	144	686	644	740	817	1225	1343	3086	0	0	5654	65.10
ม.2	7708	258	554	594	764	968	1138	971	2428	7	26	4537	58.86
ม.3	6927	148	623	697	960	1091	1079	838	1437	12	42	3354	48.42
ม.4	8632	233	478	638	954	1132	1650	1328	2193	19	7	5171	59.91
ม.5	9419	306	539	619	1057	1184	1398	1440	2686	76	114	5524	58.65
ม.6	7473	86	315	498	741	837	1230	1103	2606	32	25	4939	66.09
รวม/เฉลี่ย	48844	1175	3195	3690	5216	6029	7720	7023	14436	146	214	29179	59.74

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1 - 6 ภาคเรียนที่ 2													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	8600	120	701	590	795	887	1177	1320	3009	0	1	5506	64.02
ม.2	7652	157	560	614	748	757	1009	1088	2689	0	30	4786	62.55
ม.3	6871	277	398	550	851	931	1032	837	1905	7	83	3774	54.93
ม.4	8199	205	372	534	763	946	1333	1244	2704	26	72	5281	64.41
ม.5	8685	330	307	444	696	848	1398	1526	2980	49	107	5904	67.98
ม.6	6673	49	373	582	770	833	1168	891	1954	17	36	4013	60.14
รวม/เฉลี่ย	46680	1138	2711	3314	4623	5202	7117	6906	15241	99	329	29264	62.69

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	17285	264	1387	1234	1535	1704	2402	2663	6095	0	1	11160	64.56
ม.2	15360	415	1114	1208	1512	1725	2147	2059	5117	7	56	9323	60.70
ม.3	13798	425	1021	1247	1811	2022	2111	1675	3342	19	125	7128	51.66
ม.4	16831	438	850	1172	1717	2078	2983	2572	4897	45	79	10452	62.10
ม.5	18104	636	846	1063	1753	2032	2796	2966	5666	125	221	11428	63.12
ม.6	14146	135	688	1080	1511	1670	2398	1994	4560	49	61	8952	63.28
รวม/เฉลี่ย	95524	2313	5906	7004	9839	11231	14837	13929	29677	245	543	58443	61.18

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 1 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 1 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	17285	264	1387	1234	1535	1704	2402	2663	6095	0	1	17020	98.47
ม.2	15360	415	1114	1208	1512	1725	2147	2059	5117	7	56	14882	96.89
ม.3	13798	425	1021	1247	1811	2022	2111	1675	3342	19	125	13229	95.88
ม.4	16831	438	850	1172	1717	2078	2983	2572	4897	45	79	16269	96.66
ม.5	18104	636	846	1063	1753	2032	2796	2966	5666	125	221	17122	94.58
ม.6	14146	135	688	1080	1511	1670	2398	1994	4560	49	61	13901	98.27
รวม/เฉลี่ย	95524	2313	5906	7004	9839	11231	14837	13929	29677	245	543	92423	96.75

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2559)

ก.ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับชาติปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนและระดับประเทศ

สาระวิชา	ม.3			ม.6		
	ระดับประเทศ	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับประเทศ	โรงเรียน	ระดับประเทศ
1. คณิตศาสตร์	29.31	32.24	สูงกว่า	24.88	24.90	สูงกว่า
2. ภาษาไทย	46.6	50.59	สูงกว่า	52.29	58.67	สูงกว่า
3. วิทยาศาสตร์	34.99	37.65	สูงกว่า	31.62	32.36	สูงกว่า
4. สังคมศึกษาฯ	49.00	54.15	สูงกว่า	35.89	38.52	สูงกว่า
5. ภาษาต่างประเทศ	31.80	34.70	สูงกว่า	27.76	28.57	สูงกว่า

ข. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
				ร้อยละ	จำนวนคน
1. คณิตศาสตร์	438	32.24	15.25	47.03	206
2. ภาษาไทย	438	50.59	11.34	65.30	286
3. วิทยาศาสตร์	436	37.65	9.89	55.96	244
4. สังคมศึกษาฯ	436	54.15	10.97	68.58	299
5. ภาษาต่างประเทศ	438	34.70	11.23	60.05	263

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
				ร้อยละ	จำนวนคน
1. คณิตศาสตร์	445	24.90	10.63	45.39	202
2. ภาษาไทย	444	58.67	13.58	70.50	313
3. วิทยาศาสตร์	445	32.36	7.50	31.58	232
4. สังคมศึกษาฯ	444	38.52	8.36	63.96	284
5. ภาษาต่างประเทศ	445	28.57	11.80	35.51	158

ค. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนสอบระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ในปีการศึกษา 2559
กับปีการศึกษา 2558

ระดับ	จำนวนนักเรียนที่ สอบทุกวิชา ปี 2559	รวมเฉลี่ย 5 วิชา ปี 2558	รวมเฉลี่ย 5 วิชา ปี 2559	ลดลง / เพิ่มขึ้น	ลดลง/เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ
ม.3	436	55.94	59.38	3.44	6.15
ม.6	444	58.12	53.49	-4.63	-7.97
รวม	880	57.05	56.41	-0.64	-1.12

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	368	70.77	150	28.85	0	0.00	2	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	463	91.87	38	7.54	0	0.00	3	0.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	436	97.98	0	0.00	1	0.22	8	1.80
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	467	91.03	32	6.24	3	0.58	11	2.14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	440	86.79	48	9.47	0	0.00	19	3.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	418	93.10	25	5.57	0	0.00	6	1.34
รวม	2938	2592		293		4		49	
เฉลี่ยร้อยละ	100	88.22		9.97		0.14		1.67	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	359	69.04	161	30.96	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	446	88.49	55	10.91	3	0.60	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	319	71.69	116	26.07	2	0.45	8	1.80
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	445	86.74	53	10.33	3	0.58	12	2.34
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	260	51.28	227	44.77	3	0.59	17	3.35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	430	95.77	11	2.45	0	0.00	8	1.78
รวม	2938	2259		623		11		45	
เฉลี่ยร้อยละ	100	76.89		21.20		0.37		1.53	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	493	94.80	27	5.20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	484	96.03	20	3.97
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	407	91.46	38	8.54
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	499	97.27	14	2.73
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	499	98.42	8	1.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	449	100	0	0
รวม	2938	2831		107	
เฉลี่ยร้อยละ	100	96.35		3.65	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	517	99.42	2	0.38	1	0.19	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	385	76.39	114	22.62	2	0.40	3	0.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	357	80.22	81	18.20	4	0.90	3	0.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	194	37.82	244	47.56	57	11.11	18	3.51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	257	50.69	113	22.29	120	23.67	17	3.35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	303	67.48	114	25.39	30	6.68	2	0.45
รวม	2938	2013		668		214		43	
เฉลี่ยร้อยละ	100	68.52		22.74		7.28		1.46	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	517	99.42	1	0.19	0	0.00	2	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	498	98.81	2	0.40	1	0.20	3	0.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	402	90.34	36	8.09	1	0.22	6	1.35
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	498	97.08	7	1.36	1	0.19	7	1.36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	490	96.65	5	0.99	4	0.79	8	1.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	398	88.64	48	10.69	1	0.22	2	0.45
รวม	2938	2803		99		8		28	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.41		3.37		0.27		0.95	

ผลการประเมินสมรรถนะ: ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	297	57.12	191	36.73	31	5.96	1	0.19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	230	45.63	226	44.84	3	0.60	45	8.93
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	161	36.18	215	48.31	49	11.01	20	4.49
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	291	56.73	179	34.89	36	7.02	7	1.36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	489	96.45	6	1.18	2	0.39	10	1.97
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	129	28.73	237	52.78	78	17.37	5	1.11
รวม	2938	1597		1054		199		88	
เฉลี่ยร้อยละ	100	54.36		35.87		6.77		3.00	

ผลการประเมินสมรรถนะ: ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	514	98.85	6	1.15	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	500	99.21	4	0.79	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	439	98.65	6	1.35	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	492	95.91	13	2.53	7	1.36	1	0.19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	498	98.22	9	1.78	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	363	80.85	30	6.68	45	10.02	11	2.45
รวม	2938	2806		68		52		12	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.51		2.31		1.77		0.41	

ผลการประเมินสมรรถนะ: ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	500	96.15	18	3.46	2	0.38	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	479	95.04	12	2.38	9	1.79	4	0.79
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	246	55.28	196	44.04	3	0.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	500	97.47	10	1.95	3	0.58	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	404	79.68	75	14.79	28	5.52	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	438	97.55	9	2.00	2	0.45	0	0.00
รวม	2938	2567		320		47		4	
เฉลี่ยร้อยละ	100	87.37		10.89		1.60		0.14	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ทุกระดับชั้น

ทักษะย่อย	4 ขั้นไป	3	2	1
สื่อสาร	2013	668	214	43
การคิด	2803	99	8	28
แก้ปัญหา	1897	1054	119	88
ทักษะชีวิต	2806	68	52	12
การใช้เทคโนโลยี	2567	320	47	4
รวม	11786	2209	440	175
รวมเฉลี่ย	2357.2	441.8	88	35
คิดเป็นร้อยละ	80.67	15.12	3.01	1.20

ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	465	89.42	55	10.58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	486	96.43	18	3.57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	434	97.53	11	2.47
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	492	95.91	21	4.09
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	499	98.42	8	1.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	440	98.00	9	2.00
รวม	2938	2816		122	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.85		4.15	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	518	99.62	2	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	502	99.60	2	0.40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	439	98.65	6	1.35
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	508	99.03	5	0.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	495	97.63	12	2.37
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	387	86.19	62	13.81
รวม	2938	2849		89	
เฉลี่ยร้อยละ	100	96.97		3.03	



คำสั่งโรงเรียนสตรีนครสวรรค์

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยบทบัญญัติในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗-๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ. ๒๕๔๖) ให้โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจุไรรัตน์	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสมกมล	วรรณทอง	กรรมการ
๓. นายชาญณรงค์	ปานเลิศ	กรรมการ
๔. นายบรรยวส์	ชลิตพิรัตน์	กรรมการ
๕. นายดวง	คุ้มชนะ	กรรมการ
๖. นางสุวิมล	สีคง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนารียา	ศรีพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษาแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันเวลาและมีคุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสุวิมล	สีคง	ประธานกรรมการ
๒. นางนาริส	ดิษฐ์น้อย	รองประธานกรรมการ
๓. นางกัลยา	มูลจนะบาตร	กรรมการ
๔. นายประสงค์	สายหยุด	กรรมการ
๕. นายอุเทน	ฮ่อสิทธิสมบูรณ์	กรรมการ
๖. นายชิตชัย	ศุภระจันทร์	กรรมการ
๗. นางสาวอัมพวัน	บุญช่วยเจริญ	กรรมการ

/ ๘. นางรัตนา...

๘. นางรัตนา	ชิงชัย	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.อ.ปิยะ	สว่างวงศ์	กรรมการ
๑๐. นางวิไลพร	ฮดโท	กรรมการ
๑๑. นายจิรภัฏฐ์	ภูษาวิศิษฐ์	กรรมการ
๑๒. นายวชิระ	อภัยภักดิ์	กรรมการ
๑๓. นายชุมพร	สงสำเภา	กรรมการ
๑๔. นายพุฒิพัฒน์	วงศ์วิริยะชาติ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุทิรา	ทองเงิน	กรรมการ
๑๖. นางศิริเพ็ญ	คำภีรานนท์	กรรมการ
๑๗. นายชญาณัฐ	รอดสัตถา	กรรมการ
๑๘. นางสมลักษณ์	คุ้มชนะ	กรรมการ
๑๙. นายทวีศักดิ์	จรรยา	กรรมการ
๒๐. นางนิรมล	พวงมาลี	กรรมการ
๒๑. นางธัญญรัตน์	สว่างวงศ์	กรรมการ
๒๒. นางสาววรรณวิมล	อภักพานานนท์	กรรมการ
๒๓. นางนันทวัน	บุญงาม	กรรมการ
๒๔. นางสาวจิราวรรณ	วงศ์วิบูลย์ชัย	กรรมการ
๒๕. นายอลงกรณ์	ราชฤทธิ์	กรรมการ
๒๖. นายสมชาย	แสงสาคร	กรรมการ
๒๗. นางพจนาน	อ่องลออ	กรรมการ
๒๘. นางรุ่งกานต์	ร่างเจริญ	กรรมการ
๒๙. นายศศิพงศ์	สว่างศรี	กรรมการ
๓๐. นายศักดิ์ชัย	ดีศรี	กรรมการ
๓๑. นางกัลยา	วงศ์เนตร	กรรมการ
๓๒. นางพรทิพย์	ประกายสกุล	กรรมการ
๓๓. นางทัศนีย์	ยมนา	กรรมการ
๓๔. นายอภิชาติ	หมั่นกิจ	กรรมการ
๓๕. นางสาวอโนชา	รัชฎานนท์	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุรางค์รัตน์	มีสวัสดิ์	กรรมการ
๓๗. นายธรรมบุญ	บุญมี	กรรมการ
๓๘. นางกรรณิการ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๓๙. นางธัญญรัตน์	ศิริวิริยะชัย	กรรมการ
๔๐. นายปิยะ	อำสุพรรณ	กรรมการ
๔๑. นางนงคราญ	บุรพา	กรรมการ
๔๒. นางสมภูมิ	สมัครการค้า	กรรมการ
๔๓. นางจรรุวรรณ	ไชยสุวรรณ	กรรมการ

/๔๔. นางสาวนารียา...

๔๔. นางสาวนารียา	ศรีพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๔๕. นางสาวจริยา	จันทนุรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖.นางสุภาพ	หวังศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางอัญชิษฐา	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกให้ข้อมูล เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน ตามที่คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลร้องขอ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับป้อนและจัดเก็บข้อมูล ประกอบด้วย

๑. นายพุดพัฒนา	วงศ์วิริยชาติ	ประธานกรรมการ
๒. นายอลงกรณ์	ราชฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุพัตรา	หิรัญชโลธร	กรรมการ
๔. นายสุริโยทัย	เมืองมา	กรรมการ
๕. นายพฤติพงษ์	เพ็ญวิจิตร	กรรมการ
๖. นายสุทิน	ธูมา	กรรมการ
๗. นายวัชรพล	น้อยพินิจ	กรรมการ
๘. นางอัญชิษฐา	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวศรีสุคนธ์	พุทธรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ติดตั้งโปรแกรม และเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมสำหรับครูป้อนผลการประเมิน ในวันที่ ๖ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

๒. ดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำในการป้อนผลการประเมิน
๓. จัดเก็บและสำรองข้อมูล

๔. คณะกรรมการรวม สรุปข้อมูล ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษา

๖๖ ตัวบ่งชี้ ๑๕ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. นายพุดพัฒนา	วงศ์วิริยชาติ	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชิษฐา	ศรีเรืองพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายภูริวิทย์	แวคล้ายหงษ์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑
๔. นางสาวศิริลักษณ์	ถึงศรีปิ่น	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑
๕. นางสาวสุนทรี	สุขอร่าม	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑
๖. นางสาวสุพัตรา	คงถาวร	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑
๗. นางสาวชุตติกาญจน์	เชียวเขตวิทย์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๒
๘. นายฤกษ์ดี	สีแดง	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๒
๙. นายชัยวัฒน์	ทองเพ็ช	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๒
๑๐. นางสาวพรนภา	รอยประดิษฐ์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๓
๑๑. นางสาวภัทราพร	เมณฑกุล	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๓
๑๒. นางสาวคชาภรณ์	ทับคลอง	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๓
๑๓. นางสาวจิราพัชร	ไผ่ฉิมพันธ์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๔

/๑๔. นางสาวสุพัตรา...

๑๔. นางสาวสุพัตรา	แดงศรี	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๔
๑๕. นางสาวนิอร	ไชยสุนทร	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๔
๑๖. นางสาวหทัยภัทร	เริงพจน์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๕
๑๗. นายพฤติพงษ์	เพ็ญวิจิตร	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๖ และ ๘
๑๘. นางสาวสุพัตรา	หิรัญชโลธร	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๖ และ ๘
๑๙. นางสาวสุวรรณา	พุกมาก	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๗
๒๐. นายพัฒน์พงษ์	จกษกรณ	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๗
๒๑. นางสาววิภาดา	แก้วสุข	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑๐
๒๒. นางสาวอนิชา	มีฤทธิ์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑๑
๒๓. นางสาวธัญญภัทร	ธนจารุจิรนนท์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑๒
๒๔. นางสาวอรประภา	เตชะดี	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑๓
๒๕. นางสาวประภาพร	ทวีบุตร	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑๔
๒๖. นางสาวปรีชญา	นุ่มทนต์	กรรมการ รวมสรุปข้อมูล มาตรฐานที่ ๑๕
๒๗. นายอลงกรณ์	ราชฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นายสุริโยทัย	เมืองมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
๒. สรุปรวมข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ (ด้านผู้เรียนสรุปรวมรายชั้นและสรุปรวมทั้งโรงเรียน) ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๓. สรุปรวมข้อมูลในแต่ละมาตรฐานในโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๔. สั่งคำนวณตัวเลขเพื่อเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ
๕. ส่งผลสรุปการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้และมาตรฐานให้ประธานในแต่ละมาตรฐานภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

๕. คณะกรรมการประเมิน และป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน รวม ๖๖

ตัวบ่งชี้ ๑๕ มาตรฐาน ประกอบด้วย

- ๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖)
- ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ตัวบ่งชี้ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ผู้ปฏิบัติ ครูที่ปรึกษาทุกห้องทุกระดับชั้น
- หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๑.๑ ๑.๓ ๑.๔ และ ๑.๕ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

/ตัวบ่งชี้...

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูอนามัยโรงเรียน ป้อนข้อมูลเกี่ยวกับ น้ำหนักและส่วนสูง
๒) ครูสอนวิชาสุขศึกษา พลศึกษาพื้นฐานทุกห้องทุกระดับชั้น ป้อนข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๑.๒ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

- ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูสอนสุขศึกษา พลศึกษา (พื้นฐาน) ทุกห้อง ทุกระดับชั้น
๒) ครูสอนวิชา ดนตรี /นาฏศิลป์ (พื้นฐาน) ทุกห้อง ทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๑.๖ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

ผู้ปฏิบัติ ครูที่ปรึกษาทุกห้องทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๑ และ ๒.๒ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาสังคมศึกษาพื้นฐานทุกห้องทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๓ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทุกห้องทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๔ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานทุกห้องทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๓.๑ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ได้อย่างน้อยสองภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับ ม.ปลาย

๒) ครูสอนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองในระดับ ม.ปลาย ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศสจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

๓) ครูสอนภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน ทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๓.๒ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

/ตัวบ่งชี้ที่...

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ครูการงานพื้นฐาน ครูวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทุกห้อง
ทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ทุกห้อง ทุกระดับชั้น

หน้าที่ ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ทุกห้อง ทุกระดับชั้น ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
และนำเสนอผลงาน

**๕.๔ มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล (ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๔)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน
ตามความคิดของตนเอง**

ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานทุกห้องทุกระดับชั้น

๒) ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทุกห้องทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๔.๑ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมทุกห้องทุกระดับชั้น

๒) ครูสอนภาษาอังกฤษฟังพูดหรือและอ่านเขียนทุกห้องทุกระดับชั้น

(ม.ต้น อ่านเขียน ม.ปลาย ฟังพูด ม.๓ ฟังพูดและ อ่านเขียน)

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๔.๒ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และคณิตศาสตร์ พื้นฐาน

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๔.๓ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาศิลปะพื้นฐาน และการทำงาน ทุกห้องทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๔.๔ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

**๕.๕ มาตรฐานที่ ๕ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศวิชาการ
(ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้ปฏิบัติ ครูทะเบียน - วัดผล

หน้าที่ ๑) สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนในแต่ละระดับใน ๘ กลุ่มสาระโดยแยก
เป็นระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) ทั้ง ๒ ภาคเรียน

๒) สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
โดยแยกเป็นระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) ทั้ง ๒ ภาคเรียน

/ตัวบ่งชี้ที่...

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

- ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานทุกห้อง ทุกระดับชั้น (สื่อสาร)
๒) ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทุกห้อง ทุกระดับชั้น (การแก้ปัญหา)
๓) ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานทุกห้อง ทุกระดับชั้น (การคิด)
๔) ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกห้อง ทุกระดับชั้น (การใช้เทคโนโลยี)
๕) ครูแนะแนวทุกห้องทุกห้อง ทุกระดับชั้น (ทักษะชีวิต)

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๕.๒ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้ปฏิบัติ ครูวิไลลักษณ์ พรหมศรี

- หน้าที่ ๑) คำนวณค่าชี้วัดจำกัด้านล่างของผลสอบคะแนน o-net ทุกรายวิชาทั้ง ม. ๓ และ ม. ๖
๒) นับจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน o-net สูงกว่าชี้วัดจำกัด้านล่างทุกรายวิชาทั้ง ม. ๓ และ ม. ๖
๓) คิดค่าคะแนนเฉลี่ยรวมของ o-net ทุกรายวิชาของนักเรียน ทั้ง ม. ๓ และ ม. ๖ และ รวมทั้ง ๒ ระดับ

๕.๖ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ – ๖.๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้ปฏิบัติ ครูสอนวิชาการงาน/การงานอาชีพ ทุกห้อง ทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๖.๑ - ๖.๓ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูสอนวิชาการงาน/การงานอาชีพ ทุกห้อง ทุกระดับชั้น

๒) ครูแนะแนวทุกห้องทุกห้อง ทุกระดับชั้น

หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๖.๔ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๕.๗ มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ – ๗.๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

/ตัวบ่งชี้ที่...

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา
ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- บ่งชี้ที่ ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย
วิธีการที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน
และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ
ใช้ผลในการปรับการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ผู้ปฏิบัติ ๑) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒) หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๗.๑ - ๗.๙ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ๕.๘ มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- บ่งชี้ที่ ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ
ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน
แผนปฏิบัติการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา
เต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- ผู้ปฏิบัติ ครูทุกคน
- หน้าที่ ประเมินและป้อนผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๘.๑ - ๘.๔ และ ๘.๖ ในโปรแกรม
คอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- ผู้ปฏิบัติ ครูงานประกันคุณภาพ
- หน้าที่ แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมใบสรุปข้อมูล
- ๕.๙ มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ - ๙.๓)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

(ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการพัฒนา ฯ ดูจากแบบประเมินที่
งานประกันฯ)

ผู้ปฏิบัติ ครูงานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน้าที่ ประเมินและสรุปตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ - ๙.๓ (ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อการพัฒนา ฯ ใช้จากแบบสอบถามที่งานประกันฯ)

**๕.๑๐ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๖)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ จัดรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
ความสามารถ และความสนใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ
ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป
ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน
อย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ผู้ปฏิบัติ ๑) ครูประจำชั้น (เฉพาะ ๑๐.๖)
๒) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๓) หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน้าที่ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่งานประกันคุณภาพ

**๕.๑๑ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาเต็มศักยภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ - ๑๑.๓)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี
แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ผู้ปฏิบัติ ครูประจำชั้น
หน้าที่ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่งานประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ผู้ปฏิบัติ ครูอนามัยโรงเรียน
หน้าที่ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่งานประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้
ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผู้ปฏิบัติ ครูห้องสมุด
หน้าที่ จัดทำและแจกแบบสอบถามและสรุปข้อมูล

๕.๑๒ มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ - ๑๒.๖)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่
มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการบริหาร
จัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหาร
จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ผู้ปฏิบัติ ๑) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๒) หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) หัวหน้างานทุกงาน

หน้าที่ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่งานประกันคุณภาพ

๕.๑๓ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม
แห่งการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ - ๑๓.๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์
จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง
สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผู้ปฏิบัติ ๑) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๒) หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) หัวหน้างานทุกงาน

หน้าที่ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่งานประกันคุณภาพ

๕.๑๔ มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
ที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ - ๑๔.๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
จุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้ปฏิบัติ ๑) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๒) หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) หัวหน้างานทุกงาน

หน้าที่ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่งานประกันคุณภาพ

๕.๑๕ มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ - ๑๕.๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง
การปฏิรูปการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

- ผู้ปฏิบัติ ๑) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
 ๒) หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ๓) หัวหน้างานทุกงาน

หน้าที่ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่งานประกันคุณภาพ

**๖. คณะกรรมการเขียนรายงานผลประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเก็บรวบรวมรวบ
เอกสารหลักฐาน**

๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ประกอบด้วย

๑. นายจิรัฏฐ์	ภูษาวิโสธรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นายวชิระ	อภัยภักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิสิฏฐ์	เสื้ออุดม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๖
๔. นายศศิพงศ์	สว่างศรี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๖
๕. นายวีระ	นาควิโรจน์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๖
๖. นายสมชาย	แสงสาคร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๖
๗. นายรณเทพ	เปรมจิตต์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๖
๘. นางกนกวรรณ	สุวรรณรัตน์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๕
๙. นายภูริวัฒน์	แวศคล้ายหงษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๖
๑๐. นางจันทร์เพ็ญ	ตะเที่ยง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๑๑. นายอภิชาติ	หมั่นกิจ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ถึง ๑.๖
๑๒. นายอภิวัฒน์	บึงมูม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ถึง ๑.๖
๑๓. นายพีระเดช	จันทร์หอมประดิษฐ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๑๔. นางสาวศิริลักษณ์	ถึงศรีปิ่น	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๑๕. นางสาวสุนทรี	สุขอร่าม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๑๖. นายวศิน	ไพบุลย์ศิริ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๑๗. นายจักรชัย	พวงน้อย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ถึง ๑.๖
๑๘. นายศักดิ์ชัย	ดีศรี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๖
๑๙. นางพรทิพย์	ประกายสกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๖
๒๐. นางทัศนีย์	ยมนา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๖
๒๑. นางกัลยา	วงศ์เนตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๖
๒๒. นางนิรมล	พวงมาลี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๖
๒๓. นายไพศาล	กันทะชา	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นายธีรพงษ์	โตสงคราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ๖.๒ มาตรฐานที่...

๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

๑. นางนิรมล	พวงมาลี	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนา	ชิงชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรรณิ	อภิญญาวัฒน์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๔. นางขวัญสุภาวงศ์	รัตนวิบูลย์เลิศ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๕. นางสุริรัตน์	หวังใจชื่น	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๖. นางปวีณา	สิงห์อุดร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๗. นางจุฑามาศ	ละม้ายแข	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๘. นางสาวจงกลณี	สินะกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๙. นางวรรณวิภา	พลอบโยน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๐. นางสุชาดา	เชิดวงศ์สูง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๑. นางนันทวันท์	จันทร์สอน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๒. นางสมคิด	รัตนพิชิตสกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๓. นายยุพิน	จันทร์เกิด	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๔. นางสาวสุภาวดี	โกศาวัฒน์นุรักษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๕. นางสาวชุตติกาญจน์	เขียวเขตวิทย์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๖. นายสมชาย	แสงสาคร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๗. นางสาวจิราวรรณ	วงศ์วิบูลย์ชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๘. นายชัยวัฒน์	ทองเพ็ช	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๑๙. นายอภิวัฒน์	บึงมูม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๒๐. นางสาววรรณุช	เนยบาง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๒๑. นางรุ่งกานต์	ร่างเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๔
๒๒. นางนันทวัน	บุญงาม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (พฤษภาคมศสตร์)
๒๓. นางจันทร์เพ็ญ	ช่างเภา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (พฤษภาคมศสตร์)
๒๔. นางกุศล	งามเนตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (พฤษภาคมศสตร์)
๒๕. นางสาวสกุลรัฐ	สุพิมพ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (พฤษภาคมศสตร์)
๒๖. นางสมคิด	รัตนพิชิตสกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (พฤษภาคมศสตร์)
๒๗. นางทัศนีย์	ยมนา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๒๘. นางสาวฐานิดา	คำเฉลียว	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๒๙. นายธรรมบุญ	บุญมณี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๓๐. นายปิยะ	อำสุพรรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๓๑. นางสมภูมิ	สมัครการค้า	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางสาววรรณ	วีตะเสวีระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย**

๑. ว่าที่ ร.อ.ปิยะ	สว่างวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัมพวัน	บุญช่วยเจริญ	รองประธานกรรมการ

/ ๓. นายทวีศักดิ์...

๓. นายทวีศักดิ์	จรบุรี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๔. นางพินุช	วินัยพานิช	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๕. นางสุภรณ์	เพ็ญสูงเนิน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๖. นางสาวนุจรี	รอตบำรุง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๗. นางกรรณกนก	ภูษาวิโสธรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๘. นางปิยะนุช	ชัยพันธ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๙. นางสาวนิชาพร	เพชรพงษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๐. นางกมลลาศ	ต่อพันธ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๑. นางสาวภัทราพร	เมณฑกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๒. นางสาวชินโรส	ชัยโคตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๓. นางสาวปฐมาภรณ์	โมกไธสง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๔. นางสาวพรนภา	รอยประดิษฐ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๕. นางจินตนา	กลิ่นหัวไผ่	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๖. นางสาวฝน	นพรัตน์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๗. นางกุสุมา	ศิริ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๘. นางเลิศลักษณ์	ขุนลาวงษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๑๙. นายชัยวัฒน์	หอวรรณภากร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๒๐. นางจิตพิสุทธิ์	แก้วละเอียด	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๒๑. นายสุรเศรษฐ์	บุญนก	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๒๒. นางสาวปรานอม	จันทฤกษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔
๒๓. นางสุนทร	กงสอน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๒๔. นางสาวศรีสุคนธ์	พุทธรักษา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๒๕. นายพลดิพงษ์	เพ็ญวิจิตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๒๖. นางสาวสุพัตรา	หิรัญชโลธรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๒๗. นางวรรณุช	เนยบาง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๒๘. นางสาวประภาพร	ทวีบุตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๒๙. นางรัตน์จรินทร์	ผ่องศรีสุข	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๓๐. นางอรทัย	สุวรรณคาม	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางพจนาด	อ่องล่อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๔ มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัมพวัน	บุญช่วยเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.อ.ปิยะ	สว่างวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรทิพย์	ประกายสกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ๔.๒
๔. นางกรรณกนก	ภูษาวิโสธรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ๔.๒
๕. นางรัชณี	มากศรทรง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ๔.๒

/๖. นางนงคราญ...

๖. นางนงคราญ	บุรพา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๗. นางสาวนอริ	ไชยสุนทร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๘. นางสาวสุพัตรา	แดงสี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๙. นางสาวปรีชญา	นุ่มทงศ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๐. นางพรทิพย์	ศรีพงษ์มิ่ง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๑. นางสาวจริยา	जनानुरักษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๒. นางวรรณพรหม	แสงสาคร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๓. นางจันจิรา	คันเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๔. นางพีรณุช	วินัยพานิช	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๕. นางสาวนาริยา	ศรีพันธุ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๖. นางสาวภาว	หวังศรี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๗. นางกัลยา	วงศ์เนตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๘. นางสาววัชรินทร์	ป้อมเสมา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๑๙. นางสุภรณ์	เพ็ญสูงเนิน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑ ๔.๒
๒๐. นางนงนาถ	มีหล้า	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๑. นางสุติรา	ทองเงิน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๒. นายพัฒน์พงษ์	จกษกรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๓. นายอนันต์	หลวงภักดี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๔. นางวรรณยุพา	วิทยาภรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๕. นางปราณี	วิไลกิจ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๖. นางสาวศรีสุระ	กระแสนัต	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๗. นางณิณณพัทธ์	วงศ์เกียรติจร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๘. นางพงศกร	บัวเทศ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๒๙. นายจิรทัศน์	เชิดวงศ์สูง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๓๐. นางรัตน์จรินทร์	ผ่องศรีสุข	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๓๑. นายวชิระ	อภัยภักดี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๓๒. นายพีระเดช	จันทร์หอมประดิษฐ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๓๓. นายชญาณันท์	อดลัดดา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๓๔. นางศรินทิพย์	เขตร์วิทย์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๓๕. นางสาวสุจิรา	ดำรงไชย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่	๔.๓ ๔.๔
๓๖. นางปิยะนุช	ชัยพันธ์	กรรมการและเลขานุการ	
๓๗. นางนิชาพร	เพชรพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๖.๕ มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. นายประสงค์	สายหยุด	ประธานกรรมการ
๒. นายชิตชัย	ศุภระจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปฐมาภรณ์	โมกไฮสง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๔. นางสุนทร	กสอน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๕. นางสาวนิชาพร	เพชรพงษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๖. นางสาวหทัยา	คำบรรลือ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔

/๗. นางสุติรา...

๗. นางสาวสุทิรา	ทองเงิน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๘. นางวิไลลักษณ์	พรหมศร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๙. นางสาวฝิ่น	นพรัตน์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๑๐. นายพลวิทย	ชลธารอุดมลาภ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๑๑. นางสาวศุภลักษณ์	หม่อม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๑๒. นายพัฒนพงษ์	จกษกรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๑๓. นายอุเทน	อัสสิทธิสมบูรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๓ ๕.๔
๑๔. นายอนุสิทธิ์	สิงห์สังข์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๑๕. นางสาวสกุลรัฐ	สุพิมพ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๑๖. นางรัตน์จรินทร์	ผ่องศรีสุข	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๑๗. นางสาวนุชนาถ	ยศปัญญา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๑๘. นางสาวธิตยา	คำควร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๑๙. นางปราณี	วิไลกิจ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๐. นางรุ่งทิพย์	สร้อยสวิง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๑. นางกรรินทร์	ไชยชนะนิจ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๒. นางทัศนีย์	ยมนา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๓. นางกุสุมา	พิชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๔. นางสาวสุวรรณา	พุกมาก	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๕. นางชีวันรัตน์	ตั้งพิสิฐโยธิน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๖. นางนงนาถ	มีหล้า	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๗. นางกมลาศ	ต่อพันธ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๘. นางธัญญะรัชกร	ศิริอริยะชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๒๙. นางรุ่งกานต์	ร่างเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๓๐. นายอลงกรณ์	ราชฤทธิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๓๑. นางสาวศรีสุนันท์	พุทธรักษา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๓๒. นางสาววรรณ	วิตะเสวีระ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๓๓. นางสาววันเพ็ญ	แสงเกียรติยุทธ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๓๔. นางวีรวัลย์	คำดี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๓๕. นางสุนันทา	มีแสง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๓๖. นายชุมพร	สงสำเภา	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางวิไลลักษณ์	พรหมศร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๖ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ประกอบด้วย

๑. นางวิไลพร	ฮดโท	ประธานกรรมการ
๒. นายธรรมบุญ	บุญมี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอโนชา	มีฤทธิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ๖.๔

/๔. น.ส.สุพัตรา...

๔. น.ส.สุพัตรา	หิรัญชลธร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ๖.๔
๕. นางนาริส	ดิษฐ์น้อย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ๖.๔
๖. นางรุ่งกานต์	ร่างเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ๖.๔
๗. นางสาวสุจิรา	ดำรงไชย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ๖.๔
๘. นางสาวมณี	ศรีเกษม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ๖.๔
๙. นางสาวศรีสุคนธ์	พุทธรักษา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ๖.๔
๑๐. นางวีรวัลย์	คำดี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔
๑๑. นางสาววันเพ็ญ	แสงเกียรติยุทธ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔
๑๒. นางสุนันทา	มีแสง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔
๑๓. นางศรินทิพย์	เขตรวิทย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางอัญชิษฐา	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๗ มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ประกอบด้วย

๑. นางกัลยา	มูลจนะบาตร	ประธานกรรมการ
๒. นายประสงค์	สายหยุด	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุเทน	อ้อสิทธิสมบุรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๔. นางสาวสุรางค์รัตน์	มีสวัสดิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๕. นายชิตชัย	ศุกระจันทร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๖. นางสาวสกุลรัฐ	สุพิมพ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๗. นางวรรณยุพา	วิทยาภรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๘. นางสาวอัมพวัน	บุญช่วยเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๙. นางปิยะนุช	ชัยพันธ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๐. นางสาวนิชาพร	เพชรพงษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๑. นางรัตนา	ชิงชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๒. นางสาวจงกลณี	สินะกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๓. นางพรรณี	อภิญญาณวัฒน์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๔. ว่าที่ ร.อ.ปิยะ	สว่างวงศ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๕. นางอรทัย	สุวรรณคาม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๖. นายชัยวัฒน์	หวรรณภากร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๗. นางวิไลพร	ฮดโท	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๘. นางอัญชิษฐา	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๑๙. นายจิรัฏฐ์	ภูษาวิโสธร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๒๐. นายพิสิฏฐ์	เสื่ออุดม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๒๑. นายวชิระ	อภัยภักดิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๒๒. นายไพศาล	กันทะษา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๒๓. นายอภิวัดน์	บึงมุ่ม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙

/๒๔. นางสาวรมน...

๒๔. นางสาวรมน	วีตะเสวีระ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ๗.๙
๒๕. นางจันทร์เพ็ญ	ช่างเภา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔
๒๖. นายอลงกรณ์	ราชฤทธิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔
๒๗. นางสาวศุภลักษณ์	หมือม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕
๒๘. นางสาวทิรา	ทองเงิน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕
๒๙. นางปริญญาวาท	เหล่าเขตร์การ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕
๓๐. นายชุมพร	สงสำเภา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖
๓๑. นางธัญญนรัชกร	ศิริริยะชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗
๓๒. นางจันจิรา	ดั้นเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗
๓๓. นางณิณพัทธ์	วงศ์เกียรติ์ขจร	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. นายพัฒน์พงษ์	จกษกรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๘ มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ประกอบด้วย

๑. นางนาริส	ดิษฐ์น้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณวิมล	อักษพันธ์านนท์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสมภูมิ	สมัครการค้า	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๔. นางลลิตา	นัยพรหม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๕. นายสุวัจน์	อ่อนนิม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๖. นางรุ่งทิพย์	สร้อยสวิง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๗. นางสาวนาริยา	ศรีพันธุ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๘. นางธัญญรัตน์	สว่างวงศ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๙. นางยุพิน	จันทร์เกิด	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๐. นางปราณี	วิไลกิจ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๑. นางสาวมณี	ศรีเกษม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๒. นางมยุรี	สวนดอกไม้	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๓. นางศิริเพ็ญ	คำภีรานนท์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๔. นางสาวสุกัญญา	นกทอง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๕. นายชญาณัฐ	รอดสดตา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๖. นางสมลักษณ์	คุ้มชนะ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ๘.๖
๑๗. นางแพรวพรรณ	พร้อมแย้ม	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางวันวิสา	ขวัญตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๙ มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท
หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑. นางศิริเพ็ญ	คำภีรานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางแพรวพรรณ	พร้อมแย้ม	รองประธานกรรมการ
๓. นางมยุรี	สวนดอกไม้	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ถึง ๙.๓
๔. นางปริญญาวาท	เหล่าเขตร์การ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ถึง ๙.๓

/๕. นางปิยะนุช...

๕. นางปิยะนุช	ชัยพันธ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ถึง ๙.๓
๖. นางณิณณพัทธ์	วงศ์เกียรติจักร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ถึง ๙.๓
๗. นางสาวชินอรส	ชัยโคตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ถึง ๙.๓
๘. นางสมลักษณ์	คุ้มชนะ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางกรรินทร์	ไชยชนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๖.๑๐ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ประกอบด้วย**

๑. นางกัลยา	มูลจนะบาตร	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญญณรัชกร	ศิริอริยะชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุเทน	อ้อสิทธิสมบูรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๔. นายชิตชัย	ศุภระจันท์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๕. นางสาวอัมพวัน	บุญช่วยเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๖. นางรัตนา	ชิงชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๗. ว่าที่ ร.อ.ปิยะ	สว่างวงศ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๘. นายจิรัฐ	ภูษวิโสธร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๙. นายวชิระ	อภัยภักดี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๑๐. นางอโนชา	รักษานนท์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๑๑. นางจรรุวรรณ	ชายสุวรรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๔ ๑๐.๕
๑๒. นายธรรมบุญ	บุญมณี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓
๑๓. นางวีรวัลย์	คำดี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓
๑๔. นางสาววันเพ็ญ	แสงเกียรติยุทธ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓
๑๕. นางสุนันทา	มีแสง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓
๑๖. นายธีรพงศ์	ธารทิพย์วงศ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓
๑๗. นางสาวรมน	วิเศษวิระ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓
๑๘. นายอภิวัฒน์	ปิงม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓
๑๙. นางจันจิรา	ตันเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕
๒๐. นางสาวจริยา	จันทนุรักษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕
๒๑. นางสาวสุภาวดี	โกศลพัฒน์นุรักษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕
๒๒. นางสาวอโนชา	มีฤทธิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖
๒๓. นางสาวจิราวรรณ	วงศ์วิบูลย์ชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖
๒๔. นางสาวศุภลักษณ์	หม่อม	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสุนทร	กสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๖.๑๑ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ประกอบด้วย**

๑. นายชญาณัฐ	รอดสัถา	ประธานกรรมการ
๒. นายพีระเดช	จันทร์หอมประดิษฐ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงศกร	บัวเทศ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑

/๔. นายไพศาล...

๔. นายไพศาล	กันทะษา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑
๕. นายพงศกร	บัวเทศ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑
๖. นางสาวศศิวิมลกาญจน์	มาเทศ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๗. นายวีระ	นาควิโรจน์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๘. นายภูริวัฑฒ์	แววคล้ายหงษ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๙. นางแพรวพรรณ	พร้อมแย้ม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๑๐. นางสาวศิริลักษณ์	ถึงศรีปิ่น	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๑๑. นายรณเทพ	เปรมจิตต์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๑๒. นางลลิตจง	นัยพรม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๑๓. นางวรนุช	เนยบาง	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
๑๔. นางสาวประภาพร	ทวีบุตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓
๑๕. นางสาววิภาดา	แก้วสุข	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓
๑๖. นางกนกวรรณ	สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางพรรณิ	อภิญญาวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑๒ มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ประกอบด้วย

๑. นางสาวนาริยา	ศรีพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณวิมล	อังกกพันธ์านนท์	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิตพิสุทธิ	แก้วละเอียด	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ ๑๒.๕ ๑๒.๔
๔. นางสาวธัญนัทธ์	ธนจารุจิรนนท์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ ๑๒.๕ ๑๒.๔
๕. นางกริณทร	ไชยชนะนิจ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
๖. นางชีว์รัตน์	ตั้งพิสิฐโยธิน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
๗. นางสาวศุภลักษณ์	หมือม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
๘. นางสาวภัสสร	มาดาร์ตัน	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
๙. นางสาวปรีชญา	นุ่มทงค์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
๑๐. นางพิรณุช	วินัยพานิช	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
๑๑. นางสาวรมน	วีตะเสวีระ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
๑๒. นางสาวสุรางค์รัตน์	มีสวัสดิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ ๑๒.๔ ๑๒.๖
๑๓. นางอัญชิษฐา	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ ๑๒.๔ ๑๒.๖
๑๔. นางสาวภาพ	หวังศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวจริยา	จงบานุรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑๓ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นางจันทร์เพ็ญ	ช่างเภา	ประธานกรรมการ
๒. นายพุดิพัฒน์	วงศ์วิริยชาติ	รองประธานกรรมการ
๓. นายธรรมนุญ	บุญมณี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๔. นางสาวโอโนชา	รักษานนท์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๕. นางวรรณ	แสงสาคร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒

๖. นางวิไลพร	ฮัดโท	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๗. นางสมลักษณ์	คุ้มชนะ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๘. นายอลงกรณ์	ราชฤทธิ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๙. นางปริญญาวาท	เหล่าเขตร์การ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๐. นายพิสิษฐ์	เสื่ออุดม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๑. นางอรทัย	สุวรรณคาม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๒. นายไพศาล	กันทะษา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๓. นางสมคิด	รัตนพิชิตสกุล	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๔. นางจรรุวรรณ	ข่ายสุวรรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๕. นายสุเทพ	สิริภรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๖. นางเพ็ญพรรณ	พร้อมแย้ม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๗. นายปิยะ	อำสุพรรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๘. นางนันทวัน	บุญงาม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๑๙. นายอภิวัฒน์	ปิณฑุม	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวรณน	วีตะเสวีระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑๔ มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ประกอบด้วย

๑. นางสาววรรณวิมล	อักษพันธ์านนท์	ประธานกรรมการ
๒. นายประสงค์	สายหยุด	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิรมล	พวงมาลี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๔. นายศักดิ์ชัย	ดีศรี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๕. นายปิยะ	อำสุพรรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๖. นางธัญญรัตน์	สว่างวงศ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๗. นางกัลยา	มูลจนะบาตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๘. นางธัญญรัตน์	ศิริอริยะชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๙. นางนาริส	ดิษฐ์น้อย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๑๐. นายทวีศักดิ์	จรบุรี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๑๑. นางศิริเพ็ญ	คำภีรานนท์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๑๒. นางสมลักษณ์	คุ้มชนะ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๑๓. นางกัลยา	วงศ์เนตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
๑๔. นางสาวนาริยา	ศรีพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางจิตพิสุทธิ์	แก้วละเอียด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑๕ มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ประกอบด้วย

๑. นายดวง	คุ้มชนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญญรัตน์	ศิริอริยะชัย	รองประธานกรรมการ

/ ๓. นายสุเทพ...

๓. นายสุเทพ	สิริกรรมะ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๔. นางนันทวัน	บุญงาม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๕. นางจันทร์เพ็ญ	ช่างภา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๖. นายชุมพร	สงสำภา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๗. นายศักดิ์ชัย	ดีศรี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๘. นางรณยูพา	วิทยาภรณ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๙. นางกุศล	งามเนตร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๐. นางธัญญรัตน์	สว่างวงศ์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๑. นางสาวจิราวรรณ	วงศ์วิบูลย์ชัย	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๒. นายปิยะ	อำสุพรรณ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๓. นายพุมิพัฒน์	วงศ์วิริยะชาติ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๔. นายอภิชาติ	หมั่นกิจ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๕. นายสุริโยทัย	เมืองมา	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๖. นางสมภูมิ	สมัครการค้า	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๗. นางอรทัย	สุวรรณคาม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๘. นายชัยวัฒน์	หอวรรณภากร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๙. นายธรรมบุญ	บุญมณี	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๒๐. นางวรพรรณ	แสงสาคร	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๒๑. นางโนษา	รักษานนท์	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๒๒. นางจันจิรา	ต้นเจริญ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๒๓. นางสาวสุภาวดี	โกศลวัฒนาบุรุษ	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๒๔. นางสาวมณี	ศรีเกษม	กรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๒๕. นางจรรุวรรณ	ชัยสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางรุ่งทิพย์	สร้อยสรวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการชุดที่ ๖.๑ ถึง ๖.๑๕

- ๑) ติดตามผลสรุปการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้และมาตรฐานจากคณะกรรมการชุดที่ ๔
- ๒) เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่รับผิดชอบตามแบบที่กำหนดส่งงานประกันคุณภาพ ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยพิจารณาจากผลการประเมินในข้อ ๑ ประกอบกับผลการประเมินกิจกรรม / โครงการ ที่เกี่ยวข้อง ที่ส่งมายังกลุ่มงานนโยบายและแผน
- ๓) รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมายเพื่อพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และจากประเมินภายนอก

๗. คณะกรรมการผู้ควบคุมการป้อนข้อมูลและพิจารณาผลการประเมิน ประกอบด้วย

๑. นางสมกมล	วรรณทอง	ควบคุมมาตรฐานที่ ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐, ๑๕
๒. นายชาญณรงค์	ปานเลิศ	ควบคุมมาตรฐานที่ ๘, ๙, ๑๑
๓. นายบรรยวสิทธิ์	ชลิตพิรัตน์	ควบคุมมาตรฐานที่ ๑, ๒

/ ๔. นางสาวมลิ...

๔. นางสุวิมล	สีคง	ควบคุมมาตรฐานที่ ๑๒, ๑๔
๕. นายดวง	คุ้มชนะ	ควบคุมมาตรฐานที่ ๑๓

หน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบ พิจารณา ผลการสรุปข้อมูลให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
๒. พิจารณาการเขียนรายงานผลการประเมินในมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดพิมพ์ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

๘. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาพ	หวั่งศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชิษฐา	ศรีเรืองพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจริยา	จจนานุรักษ์	กรรมการ
๔. นางสาวนาริยา	ศรีพันธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวสุรางค์รัตน์	มีสวัสดิ์	กรรมการ
๖. นายสุริโยทัย	เมืองมา	กรรมการ
๗. นางสาวธัญนัทธ์	ธนจารุจิรนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายพุดพิงษ์	เพ็ญวิจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวมตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้ครบถ้วนตามแบบรายงานการประเมินตนเอง
๒. จัดพิมพ์ ออกแบบและจัดทำปก รูปเล่มเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จ
๓. เผยแพร่สรุปรายงานการประเมินตนเอง ลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน
ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็ม
ความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์



ประกาศโรงเรียนสตรีนครสวรรค์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสุวิมล สีคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรรณวิภา สมรภูมิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวปิยพร ชุมจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวจริยา จงนารักษ์	ครูโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	กรรมการ
๖. นางสาวสุรางค์รัตน์ มีสวัสดิ์	ครูโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	กรรมการ
๗. นางสาวนาริยา ศรีพันธุ์	ครูโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสุภาพ หวังศรี	ครูโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่มีความหลากหลายและเหมาะสม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ราชการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์

ค่าเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ปีการศึกษา 2558 – 2560

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ค่าเฉลี่ย 55-57	2558	2559	2560	หมายเหตุ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	97.65	98.00	98.25	98.50	
1.2	มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	93.82	95.00	96.00	97.00	
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	98.03	98.25	98.50	98.75	
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98.23	98.25	98.50	98.75	
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	98.31	98.40	98.50	98.75	
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	96.35	97.00	97.25	97.5 0	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	98.39	98.50	98.75	99.00	
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	98.41	98.50	98.75	99.00	
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	93.16	94.00	95.00	96.00	
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	97.35	98.00	98.25	98.50	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	98.16	98.25	98.50	98.75	
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ได้อย่างน้อยสองภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	77.56	79.00	80.00	81.00	
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	94.62	96.00	97.00	98.00	
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	95.66	97.00	97.25	97.50	

หมายเหตุ ค่าร้อยละ คือ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ (ปีการศึกษา 2555)		ค่าเป้าหมาย (ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย 55-57	2558	2559	2560	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	90.52	92.00	93.00	94.00	
4.2	นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	82.82	84.00	85.00	86.00	
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	86.45	87.00	88.00	89.00	
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	86.85	88.00	89.00	90.00	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความเป็นเลิศวิชาการ		ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	55.77	56.00	56.25	56.50	*
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	91.99	92.00	93.00	94.00	
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	94.61	96.00	96.50	97.00	
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ลดร้อยละ.05 ปรับปรุง	พอใช้ (ขึ้น 1.00%)	ดี (ขึ้น 1.00%)	ดี (ขึ้น 1.00%)	*
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	94.62	96.00	96.25	96.50	
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	94.68	96.00	96.25	96.50	
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94.69	96.00	96.50	97.00	
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	97.65	98.25	98.50	99.00	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา						
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.85	98.25	98.50	99.00	
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	97.22	98.00	98.25	98.50	

หมายเหตุ ค่าร้อยละ คือ ร้อยละของครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ค่าเฉลี่ย 55-57	2558	2559	2560	หมายเหตุ
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	96.98	97.25	97.50	98.00	
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	95.88	97.00	97.25	97.50	
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	96.48	97.25	97.50	97.75	
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	97.84	98.25	98.50	98.75	
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	95.50	96.00	96.25	97.00	
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	96.94	97.25	97.50	98.00	
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	96.53	97.00	97.25	97.50	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

หมายเหตุ คำร้อยละ คือ ร้อยละของครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ค่าเฉลี่ย 55-57	2558	2559	2560	หมายเหตุ
มาตรฐาน 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
10.2	จัดรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
10.3	จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
11.2	จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

หมายเหตุ คำร้อยละ คือ ร้อยละของครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ค่าเฉลี่ย 55-57	2558	2559	2560	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์						
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
14.1	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม						
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
รวม		89.81 ดีมาก	90.25 ดีเยี่ยม	90.50 ดีเยี่ยม	90.75 ดีเยี่ยม	

หมายเหตุ คำร้อยละ คือ ร้อยละของครูที่ได้ระดับดีขึ้น

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2559

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										จำนวน ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	522	0	11	34	58	74	126	101	118	0	0	345	66.09
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทยรวม	522	0	11	34	58	74	126	101	118	0	0	345	66.09
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	523	41	103	78	82	63	51	43	62	0	0	156	29.83
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	522	22	141	115	84	50	45	32	33	0	0	110	21.07
คณิตศาสตร์รวม	1045	63	244	193	166	113	96	75	95	0	0	266	25.45
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	523	6	105	123	100	69	65	22	33	0	0	120	22.94
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	523	1	24	73	97	116	110	65	37	0	0	212	40.54
วิทยาศาสตร์รวม	1046	7	129	196	197	185	175	87	70	0	0	332	31.74
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1045	10	15	23	35	64	111	274	513	0	0	898	85.93
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	522	0	29	20	18	27	13	28	387	0	0	428	81.99
สังคมศึกษารวม	1567	10	44	43	53	91	124	302	900	0	0	1326	84.62
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1044	0	0	3	10	21	200	241	569	0	0	1010	96.74
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1044	0	0	3	10	21	200	241	569	0	0	1010	96.74
ศิลปะพื้นฐาน	1044	37	217	31	46	90	166	160	297	0	0	623	59.67
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1044	37	217	31	46	90	166	160	297	0	0	623	59.67
การงานอาชีพพื้นฐาน	522	0	0	0	21	28	82	93	298	0	0	473	90.61
การงานอาชีพเพิ่มเติม	269	0	0	0	1	14	44	96	114	0	0	254	94.42
การงานอาชีพรวม	791	0	0	0	22	42	126	189	412	0	0	727	91.91
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	522	26	34	99	120	71	67	32	73	0	0	172	32.95
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1104	1	7	45	68	130	145	156	552	0	0	853	77.26
ภาษาต่างประเทศรวม	1626	27	41	144	188	201	212	188	625	0	0	1025	63.04
รวม/เฉลี่ย	8685	144	686	644	740	817	1225	1343	3086	0	0	5654	65.10

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	520	2	5	17	44	79	116	95	162	0	0	373	71.73
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทยรวม	520	2	5	17	44	79	116	95	162	0	0	373	71.73
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	520	39	45	52	71	89	90	55	79	0	0	224	43.08
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	520	24	108	108	70	45	45	44	76	0	0	165	31.73
คณิตศาสตร์รวม	1040	63	153	160	141	134	135	99	155	0	0	389	37.40
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	520	17	143	97	107	61	48	26	21	0	0	95	18.27
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	520	2	50	84	134	119	67	37	27	0	0	131	25.19
วิทยาศาสตร์รวม	1040	19	193	181	241	180	115	63	48	0	0	226	21.73
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1040	4	21	33	95	138	167	168	414	0	0	749	72.02
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	520	2	0	0	0	1	0	24	493	0	0	517	99.42
สังคมศึกษารวม	1560	6	21	33	95	139	167	192	907	0	0	1266	81.15
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1040	4	5	5	40	50	185	284	466	0	1	935	89.90
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1040	4	5	5	40	50	185	284	466	0	1	935	89.90
ศิลปะพื้นฐาน	1040	20	204	49	54	66	143	200	304	0	0	647	62.21
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1040	20	204	49	54	66	143	200	304	0	0	647	62.21
การงานอาชีพพื้นฐาน	519	1	0	0	1	38	87	134	258	0	0	479	92.29
การงานอาชีพเพิ่มเติม	251	0	0	4	6	4	27	72	138	0	0	237	94.42
การงานอาชีพรวม	770	1	0	4	7	42	114	206	396	0	0	716	92.99
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	520	2	57	104	112	91	52	40	62	0	0	154	29.62
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1070	3	63	37	61	106	150	141	509	0	0	800	74.77
ภาษาต่างประเทศรวม	1590	5	120	141	173	197	202	181	571	0	0	954	60.00
รวม/เฉลี่ย	8600	120	701	590	795	887	1177	1320	3009	0	1	5506	64.02

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	504	0	0	11	13	47	62	80	290	0	1	432	85.71
ภาษาไทยเพิ่มเติม	162	4	9	20	24	20	25	30	30	0	0	85	52.47
ภาษาไทยรวม	666	4	9	31	37	67	87	110	320	0	1	517	77.63
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	507	42	92	124	112	55	43	16	18	1	4	77	15.19
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	345	37	114	75	38	31	21	13	16	0	0	50	14.49
คณิตศาสตร์รวม	852	79	206	199	150	86	64	29	34	1	4	127	14.91
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	506	75	108	101	78	44	52	19	27	0	2	98	19.37
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	345	28	61	38	43	48	72	28	27	0	0	127	36.81
วิทยาศาสตร์รวม	851	103	169	139	121	92	124	47	54	0	2	225	26.44
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1011	36	50	64	154	256	197	123	126	2	3	446	44.11
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	506	2	3	1	3	22	32	41	400	0	2	473	93.48
สังคมศึกษารวม	1517	38	53	65	157	278	229	164	526	2	5	919	60.58
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1009	0	1	1	25	93	160	124	601	1	3	885	87.71
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1009	0	1	1	25	93	160	124	601	1	3	885	87.71
ศิลปะพื้นฐาน	1008	10	11	24	88	163	211	285	214	0	2	710	70.44
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1008	10	11	24	88	163	211	285	214	0	2	710	70.44
การงานอาชีพพื้นฐาน	507	0	0	2	9	9	60	84	338	1	4	482	95.07
การงานอาชีพเพิ่มเติม	254	0	4	2	7	19	36	38	145	1	2	219	86.22
การงานอาชีพรวม	761	0	4	4	16	28	96	122	483	2	6	701	92.12
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	506	12	57	75	87	97	76	41	57	1	3	174	34.39
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	538	12	44	56	83	64	91	49	139	0	0	279	51.86
ภาษาต่างประเทศรวม	1044	24	101	131	170	161	167	90	196	1	3	453	43.39
รวม/เฉลี่ย	7708	258	554	594	764	968	1138	971	2428	7	26	4537	58.86

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	504	0	0	1	24	35	52	67	322	0	3	441	87.50
ภาษาไทยเพิ่มเติม	159	3	0	0	9	21	34	43	49	0	0	126	79.25
ภาษาไทยรวม	663	3	0	1	33	56	86	110	371	0	3	567	85.52
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	504	57	103	123	94	57	33	11	21	0	5	65	12.90
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	345	39	86	72	50	23	23	21	31	0	0	75	21.74
คณิตศาสตร์รวม	849	96	189	195	144	80	56	32	52	0	5	140	16.49
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	504	23	124	111	99	54	31	16	46	0	0	93	18.45
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	345	0	65	61	91	45	29	9	45	0	0	83	24.06
วิทยาศาสตร์รวม	849	23	189	172	190	99	60	25	91	0	0	176	20.73
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1008	6	23	81	131	154	159	184	267	0	3	610	60.52
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	504	0	0	0	1	23	33	24	420	0	3	477	94.64
สังคมศึกษารวม	1512	6	23	81	132	177	192	208	687	0	6	1087	71.89
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	1008	5	0	0	16	41	100	135	710	0	1	945	93.75
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	1008	5	0	0	16	41	100	135	710	0	1	945	93.75
ศิลปะพื้นฐาน	1008	0	9	19	95	125	236	289	229	0	6	754	74.80
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	1008	0	9	19	95	125	236	289	229	0	6	754	74.80
การงานอาชีพพื้นฐาน	504	2	6	5	6	18	51	116	298	0	2	465	92.26
การงานอาชีพเพิ่มเติม	251	2	11	2	9	13	27	57	129	0	1	213	84.86
การงานอาชีพรวม	755	4	17	7	15	31	78	173	427	0	3	678	89.80
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	504	9	16	66	56	101	137	72	45	0	2	254	50.40
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	504	11	117	73	67	47	64	44	77	0	4	185	36.71
ภาษาต่างประเทศรวม	1008	20	133	139	123	148	201	116	122	0	6	439	43.55
รวม/เฉลี่ย	7652	157	560	614	748	757	1009	1088	2689	0	30	4786	62.55

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	447	0	2	6	64	69	99	75	127	0	5	301	67.34
ภาษาไทยเพิ่มเติม	147	5	11	17	15	25	32	18	24	0	0	74	50.34
ภาษาไทยรวม	594	5	13	23	79	94	131	93	151	0	5	375	63.13
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	447	42	113	79	48	42	45	18	55	1	4	117	26.23
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	297	60	19	42	61	38	32	13	31	0	1	76	25.59
คณิตศาสตร์รวม	744	102	132	121	109	80	77	31	86	1	5	194	26.08
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	446	27	83	110	108	59	26	12	20	0	1	58	13.00
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	297	4	24	66	95	58	11	9	29	1	0	49	16.50
วิทยาศาสตร์รวม	743	31	107	176	203	117	37	21	49	1	1	107	14.40
สังคมศึกษาพื้นฐาน	888	47	167	111	69	101	100	88	200	0	5	388	43.69
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	447	1	7	4	21	73	61	65	210	0	5	336	75.17
สังคมศึกษารวม	1335	48	174	115	90	174	161	153	410	0	10	724	54.23
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	890	2	20	17	53	62	135	210	381	8	2	726	81.57
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	890	2	20	17	53	62	135	210	381	8	2	726	81.57
ศิลปะพื้นฐาน	888	2	11	56	190	229	184	127	85	0	4	396	44.59
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	888	2	11	56	190	229	184	127	85	0	4	396	44.59
การงานอาชีพพื้นฐาน	447	1	1	19	36	87	112	87	99	0	5	298	66.67
การงานอาชีพเพิ่มเติม	232	0	0	40	19	33	63	32	41	0	4	136	58.62
การงานอาชีพรวม	679	1	1	59	55	120	175	119	140	0	9	434	63.92
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	444	7	3	41	93	126	100	45	27	0	2	172	38.74
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	610	43	68	89	88	89	79	40	108	2	4	227	37.21
ภาษาต่างประเทศรวม	1054	50	71	130	181	215	179	85	135	2	6	399	37.86
รวม/เฉลี่ย	6927	241	529	697	960	1091	1079	839	1437	12	42	3355	48.43

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	444	1	3	26	45	86	126	73	77	1	6	276	62.16
ภาษาไทยเพิ่มเติม	148	0	7	36	38	43	11	4	3	0	6	18	12.16
ภาษาไทยรวม	592	1	10	62	83	129	137	77	80	1	12	294	49.66
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	444	51	85	65	56	45	46	25	63	1	7	134	30.18
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	296	34	22	27	47	66	53	15	31	0	1	99	33.45
คณิตศาสตร์รวม	740	85	107	92	103	111	99	40	94	1	8	233	31.49
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	443	15	38	71	76	89	72	38	37	0	7	147	33.18
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	296	13	18	18	59	42	48	32	64	1	1	144	48.65
วิทยาศาสตร์รวม	739	28	56	89	135	131	120	70	101	1	8	291	39.38
สังคมศึกษาพื้นฐาน	888	78	67	81	112	128	116	106	185	0	15	407	45.83
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	444	11	0	3	6	10	21	57	335	0	1	413	93.02
สังคมศึกษารวม	1332	89	67	84	118	138	137	163	520	0	16	820	61.56
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	888	8	0	0	0	4	71	95	703	2	5	869	97.86
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	888	8	0	0	0	4	71	95	703	2	5	869	97.86
ศิลปะพื้นฐาน	887	1	28	56	129	129	134	179	219	0	12	532	59.98
ศิลปะเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะรวม	887	1	28	56	129	129	134	179	219	0	12	532	59.98
การงานอาชีพพื้นฐาน	444	0	0	3	77	68	108	107	74	1	6	289	65.09
การงานอาชีพเพิ่มเติม	213	0	0	4	42	40	41	20	64	1	1	125	58.69
การงานอาชีพรวม	657	0	0	7	119	108	149	127	138	2	7	414	63.01
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	444	13	55	54	71	86	97	39	24	0	5	160	36.04
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	592	52	75	106	93	95	88	47	26	0	10	161	27.20
ภาษาต่างประเทศรวม	1036	65	130	160	164	181	185	86	50	0	15	321	30.98
รวม/เฉลี่ย	6871	277	398	550	851	931	1032	837	1905	7	83	3774	54.93

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	515	17	26	46	71	76	86	69	124	0	0	279	54.17
ภาษาไทยเพิ่มเติม	350	3	8	12	30	51	134	95	17	0	0	246	70.29
ภาษาไทยรวม	865	20	34	58	101	127	220	164	141	0	0	525	60.69
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	520	44	98	116	95	64	52	28	22	1	0	102	19.62
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	281	8	36	42	52	43	37	25	38	0	0	100	35.59
คณิตศาสตร์รวม	801	52	134	158	147	107	89	53	60	1	0	202	25.22
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	683	62	55	96	125	119	101	58	58	8	1	217	31.77
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	363	8	19	32	65	108	65	23	43	0	0	131	36.09
วิทยาศาสตร์รวม	1046	70	74	128	190	227	166	81	101	8	1	348	33.27
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1037	27	49	57	127	174	228	178	194	1	2	600	57.86
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	866	17	78	92	148	119	143	76	191	1	1	410	47.34
สังคมศึกษารวม	1903	44	127	149	275	293	371	254	385	2	3	1010	53.07
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	516	2	0	0	0	1	54	124	334	1	0	512	99.22
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	269	2	0	0	0	8	20	69	169	1	0	258	95.91
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	785	4	0	0	0	9	74	193	503	2	0	770	98.09
ศิลปะพื้นฐาน	515	1	3	2	9	38	187	141	133	1	0	461	89.51
ศิลปะเพิ่มเติม	81	5	5	2	10	7	24	10	18	0	0	52	64.20
ศิลปะรวม	596	6	8	4	19	45	211	151	151	1	0	513	86.07
การงานอาชีพพื้นฐาน	517	4	9	19	37	59	101	101	186	1	0	388	75.05
การงานอาชีพเพิ่มเติม	371	2	9	6	5	17	42	54	234	1	1	330	88.95
การงานอาชีพรวม	888	6	18	25	42	76	143	155	420	2	1	718	80.86
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	516	6	11	27	67	74	131	102	97	1	0	330	63.95
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1232	25	72	89	113	174	245	175	335	2	2	755	61.28
ภาษาต่างประเทศรวม	1748	31	83	116	180	248	376	277	432	3	2	1085	62.07
รวม/เฉลี่ย	8632	233	478	638	954	1132	1650	1328	2193	19	7	5171	59.91

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	512	11	10	24	29	58	87	92	201	0	0	380	74.22
ภาษาไทยเพิ่มเติม	346	8	5	11	15	33	73	103	97	0	1	273	78.90
ภาษาไทยรวม	858	19	15	35	44	91	160	195	298	0	1	653	76.11
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	512	35	129	101	80	52	38	29	38	5	5	105	20.51
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	276	17	48	51	52	38	37	14	17	1	1	68	24.64
คณิตศาสตร์รวม	788	52	177	152	132	90	75	43	55	6	6	173	21.95
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	844	28	64	120	151	170	140	78	90	0	3	308	36.49
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	197	1	4	27	40	38	28	10	49	0	0	87	44.16
วิทยาศาสตร์รวม	1041	29	68	147	191	208	168	88	139	0	3	395	37.94
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1024	24	18	40	111	199	222	181	212	3	14	615	60.06
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	858	23	24	67	114	63	61	83	418	3	2	562	65.50
สังคมศึกษารวม	1882	47	42	107	225	262	283	264	630	6	16	1177	62.54
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	512	1	0	0	2	18	61	86	334	0	10	481	93.95
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	512	1	0	0	2	18	61	86	334	0	10	481	93.95
ศิลปะพื้นฐาน	512	5	1	4	12	72	140	97	173	8	0	410	80.08
ศิลปะเพิ่มเติม	80	4	3	0	9	10	9	12	33	0	0	54	67.50
ศิลปะรวม	592	9	4	4	21	82	149	109	206	8	0	464	78.38
การงานอาชีพพื้นฐาน	512	4	10	11	14	24	86	99	252	3	9	437	85.35
การงานอาชีพเพิ่มเติม	332	1	1	4	11	13	38	55	205	0	4	298	89.76
การงานอาชีพรวม	844	5	11	15	25	37	124	154	457	3	13	735	87.09
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	511	14	16	39	42	62	162	75	91	1	9	328	64.19
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1171	29	39	35	81	96	151	230	494	2	14	875	74.72
ภาษาต่างประเทศรวม	1682	43	55	74	123	158	313	305	585	3	23	1203	71.52
รวม/เฉลี่ย	8199	205	372	534	763	946	1333	1244	2704	26	72	5281	64.41

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										น.ร.ที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ของน.ร. ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	512	8	15	23	54	96	89	89	124	4	10	302	58.98
ภาษาไทยเพิ่มเติม	358	5	1	4	23	46	65	100	109	1	4	274	76.54
ภาษาไทยรวม	870	13	16	27	77	142	154	189	233	5	14	576	66.21
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	511	38	48	87	118	84	45	25	52	6	8	122	23.87
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	232	14	47	43	40	17	15	17	37	2	0	69	29.74
คณิตศาสตร์รวม	743	52	95	130	158	101	60	42	89	8	8	191	25.71
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	511	51	33	29	57	76	101	85	68	11	0	254	49.71
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	488	5	65	55	88	84	71	60	58	1	1	189	38.73
วิทยาศาสตร์รวม	999	56	98	84	145	160	172	145	126	12	1	443	44.34
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1023	34	73	123	161	200	177	144	85	6	20	406	39.69
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	1128	15	13	38	80	139	151	102	560	9	21	813	72.07
สังคมศึกษาารรวม	2151	49	86	161	241	339	328	246	645	15	41	1219	56.67
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	512	0	9	6	19	37	74	195	156	4	12	425	83.01
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	276	7	0	0	0	0	0	0	269	0	0	269	97.46
สุขศึกษา/พลศึกษาารรวม	788	7	9	6	19	37	74	195	425	4	12	694	88.07
ศิลปะพื้นฐาน	507	15	16	12	35	40	155	114	118	0	2	387	76.33
ศิลปะเพิ่มเติม	88	4	8	6	7	9	14	19	21	0	0	54	61.36
ศิลปะรวม	595	19	24	18	42	49	169	133	139	0	2	441	74.12
การงานอาชีพพื้นฐาน	512	0	4	20	22	55	100	157	139	6	9	396	77.34
การงานอาชีพเพิ่มเติม	602	6	3	0	8	20	73	123	356	6	7	552	91.69
การงานอาชีพารรวม	1114	6	7	20	30	75	173	280	495	12	16	948	85.10
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	511	31	104	66	143	62	49	20	24	4	8	93	18.20
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1648	73	100	107	202	219	219	190	510	16	12	919	55.76
ภาษาต่างประเทศรวม	2159	104	204	173	345	281	268	210	534	20	20	1012	46.87
รวม/เฉลี่ย	9419	306	539	619	1057	1184	1398	1440	2686	76	114	5524	58.65

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	508	16	15	16	39	37	83	107	184	5	6	374	73.62
ภาษาไทยเพิ่มเติม	355	2	4	7	22	29	89	101	89	5	7	279	78.59
ภาษาไทยรวม	863	18	19	23	61	66	172	208	273	10	13	653	75.67
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	508	56	58	105	80	54	39	32	79	1	4	150	29.53
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	230	3	9	48	28	20	20	28	71	0	3	119	51.74
คณิตศาสตร์รวม	738	59	67	153	108	74	59	60	150	1	7	269	36.45
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	508	62	34	35	52	54	130	58	81	0	2	269	52.95
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	489	11	9	22	55	119	104	85	81	0	3	270	55.21
วิทยาศาสตร์รวม	997	73	43	57	107	173	234	143	162	0	5	539	54.06
สังคมศึกษาพื้นฐาน	1015	23	36	59	147	200	200	173	149	4	24	522	51.43
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	861	18	12	22	65	110	116	84	413	9	12	613	71.20
สังคมศึกษารวม	1876	41	48	81	212	310	316	257	562	13	36	1135	60.50
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	508	7	0	1	1	14	43	166	262	0	14	471	92.72
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	508	7	0	1	1	14	43	166	262	0	14	471	92.72
ศิลปะพื้นฐาน	508	9	1	4	8	9	148	139	184	0	6	471	92.72
ศิลปะเพิ่มเติม	89	12	4	0	4	7	8	20	33	0	1	61	68.54
ศิลปะรวม	597	21	5	4	12	16	156	159	217	0	7	532	89.11
การงานอาชีพพื้นฐาน	508	6	4	1	13	18	79	123	255	5	4	457	89.96
การงานอาชีพเพิ่มเติม	597	16	4	0	6	21	81	130	333	0	6	544	91.12
การงานอาชีพรวม	1105	22	8	1	19	39	160	253	588	5	10	1001	90.59
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	508	56	70	35	34	36	83	95	97	0	2	275	54.13
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1493	33	47	89	142	120	175	185	669	20	13	1029	68.92
ภาษาต่างประเทศรวม	2001	89	117	124	176	156	258	280	766	20	15	1304	65.17
รวม/เฉลี่ย	8685	330	307	444	696	848	1398	1526	2980	49	107	5904	67.98

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	449	0	0	0	1	10	71	101	265	1	0	437	97.33
ภาษาไทยเพิ่มเติม	308	1	3	4	4	34	116	71	74	1	0	261	84.74
ภาษาไทยรวม	757	1	3	4	5	44	187	172	339	2	0	698	92.21
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	450	5	46	48	132	86	68	35	27	2	1	130	28.89
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	203	8	26	44	44	30	25	8	17	1	0	50	24.63
คณิตศาสตร์รวม	653	13	72	92	176	116	93	43	44	3	1	180	27.57
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	309	2	22	96	94	42	18	18	15	2	0	51	16.50
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	452	20	110	103	68	47	32	25	42	1	4	99	21.90
วิทยาศาสตร์รวม	761	22	132	199	162	89	50	43	57	3	4	150	19.71
สังคมศึกษาพื้นฐาน	450	9	8	5	26	68	80	111	141	2	0	332	73.78
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	759	7	20	9	39	51	104	92	435	0	2	631	83.14
สังคมศึกษารวม	1209	16	28	14	65	119	184	203	576	2	2	963	79.65
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	450	2	0	0	0	1	9	46	389	3	0	444	98.67
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	247	1	0	0	0	0	0	0	246	0	0	246	99.60
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	697	3	0	0	0	1	9	46	635	3	0	690	99.00
ศิลปะพื้นฐาน	450	3	2	7	32	64	80	79	174	2	7	333	74.00
ศิลปะเพิ่มเติม	75	1	2	1	1	14	14	12	30	0	0	56	74.67
ศิลปะรวม	525	4	4	8	33	78	94	91	204	2	7	389	74.10
การงานอาชีพพื้นฐาน	450	8	10	3	54	77	138	97	56	5	2	291	64.67
การงานอาชีพเพิ่มเติม	525	1	16	4	9	26	57	128	279	2	3	464	88.38
การงานอาชีพรวม	975	9	26	7	63	103	195	225	335	7	5	755	77.44
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	449	3	2	42	80	96	124	65	33	3	1	222	49.44
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	1447	15	48	132	157	191	294	215	383	7	5	892	61.64
ภาษาต่างประเทศรวม	1896	18	50	174	237	287	418	280	416	10	6	1114	58.76
รวม/เฉลี่ย	7473	86	315	498	741	837	1230	1103	2606	32	25	4939	66.09

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2													
วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทยพื้นฐาน	449	1	0	0	8	31	97	127	183	2	0	407	90.65
ภาษาไทยเพิ่มเติม	308	0	0	1	24	44	65	61	112	0	1	238	77.27
ภาษาไทยรวม	757	1	0	1	32	75	162	188	295	2	1	645	85.20
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	449	8	55	67	88	92	62	32	42	0	3	136	30.29
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	202	3	36	47	34	30	27	16	7	1	1	50	24.75
คณิตศาสตร์รวม	651	11	91	114	122	122	89	48	49	1	4	186	28.57
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	589	2	54	112	125	81	113	61	35	0	6	209	35.48
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	423	4	97	84	96	65	43	15	13	0	6	71	16.78
วิทยาศาสตร์รวม	1012	6	151	196	221	146	156	76	48	0	12	280	27.67
สังคมศึกษาพื้นฐาน	449	0	0	16	25	52	99	93	161	1	2	353	78.62
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	308	4	12	14	23	21	42	57	135	0	0	234	75.97
สังคมศึกษารวม	757	4	12	30	48	73	141	150	296	1	2	587	77.54
สุขศึกษา/พลศึกษาพื้นฐาน	449	1	0	0	0	0	7	7	431	0	3	445	99.11
สุขศึกษา/พลศึกษาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา/พลศึกษารวม	449	1	0	0	0	0	7	7	431	0	3	445	99.11
ศิลปะพื้นฐาน	449	1	2	15	47	79	89	87	128	1	0	304	67.71
ศิลปะเพิ่มเติม	75	0	4	3	5	4	20	9	29	0	1	58	77.33
ศิลปะรวม	524	1	6	18	52	83	109	96	157	1	1	362	69.08
การงานอาชีพพื้นฐาน	678	13	15	17	94	138	240	103	50	5	3	393	57.96
การงานอาชีพเพิ่มเติม	524	2	1	2	9	23	48	90	347	0	2	485	92.56
การงานอาชีพรวม	1202	15	16	19	103	161	288	193	397	5	5	878	73.04
ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	449	1	16	121	85	81	87	30	23	1	4	140	31.18
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	872	9	81	83	107	92	129	103	258	6	4	490	56.19
ภาษาต่างประเทศรวม	1321	10	97	204	192	173	216	133	281	7	8	630	47.69
รวม/เฉลี่ย	6673	49	373	582	770	833	1168	891	1954	17	36	4013	60.14

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1 - 6 ภาคเรียนที่ 1													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	8685	144	686	644	740	817	1225	1343	3086	0	0	5654	65.10
ม.2	7708	258	554	594	764	968	1138	971	2428	7	26	4537	58.86
ม.3	6927	148	623	697	960	1091	1079	838	1437	12	42	3354	48.42
ม.4	8632	233	478	638	954	1132	1650	1328	2193	19	7	5171	59.91
ม.5	9419	306	539	619	1057	1184	1398	1440	2686	76	114	5524	58.65
ม.6	7473	86	315	498	741	837	1230	1103	2606	32	25	4939	66.09
รวม/เฉลี่ย	48844	1175	3195	3690	5216	6029	7720	7023	14436	146	214	29179	59.74

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1 - 6 ภาคเรียนที่ 2													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	8600	120	701	590	795	887	1177	1320	3009	0	1	5506	64.02
ม.2	7652	157	560	614	748	757	1009	1088	2689	0	30	4786	62.55
ม.3	6871	277	398	550	851	931	1032	837	1905	7	83	3774	54.93
ม.4	8199	205	372	534	763	946	1333	1244	2704	26	72	5281	64.41
ม.5	8685	330	307	444	696	848	1398	1526	2980	49	107	5904	67.98
ม.6	6673	49	373	582	770	833	1168	891	1954	17	36	4013	60.14
รวม/เฉลี่ย	46680	1138	2711	3314	4623	5202	7117	6906	15241	99	329	29264	62.69

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	17285	264	1387	1234	1535	1704	2402	2663	6095	0	1	11160	64.56
ม.2	15360	415	1114	1208	1512	1725	2147	2059	5117	7	56	9323	60.70
ม.3	13798	425	1021	1247	1811	2022	2111	1675	3342	19	125	7128	51.66
ม.4	16831	438	850	1172	1717	2078	2983	2572	4897	45	79	10452	62.10
ม.5	18104	636	846	1063	1753	2032	2796	2966	5666	125	221	11428	63.12
ม.6	14146	135	688	1080	1511	1670	2398	1994	4560	49	61	8952	63.28
รวม/เฉลี่ย	95524	2313	5906	7004	9839	11231	14837	13929	29677	245	543	58443	61.18

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										นร.ที่ได้เกรด 1 ขึ้นไป	ร้อยละของนร.ที่ได้เกรด 1 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ม.1	17285	264	1387	1234	1535	1704	2402	2663	6095	0	1	17020	98.47
ม.2	15360	415	1114	1208	1512	1725	2147	2059	5117	7	56	14882	96.89
ม.3	13798	425	1021	1247	1811	2022	2111	1675	3342	19	125	13229	95.88
ม.4	16831	438	850	1172	1717	2078	2983	2572	4897	45	79	16269	96.66
ม.5	18104	636	846	1063	1753	2032	2796	2966	5666	125	221	17122	94.58
ม.6	14146	135	688	1080	1511	1670	2398	1994	4560	49	61	13901	98.27
รวม/เฉลี่ย	95524	2313	5906	7004	9839	11231	14837	13929	29677	245	543	92423	96.75

2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	368	70.77	150	28.85	0	0.00	2	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	463	91.87	38	7.54	0	0.00	3	0.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	436	97.98	0	0.00	1	0.22	8	1.80
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	467	91.03	32	6.24	3	0.58	11	2.14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	440	86.79	48	9.47	0	0.00	19	3.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	418	93.10	25	5.57	0	0.00	6	1.34
รวม	2938	2592		293		4		49	
เฉลี่ยร้อยละ	100	88.22		9.97		0.14		1.67	

3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	359	69.04	161	30.96	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	446	88.49	55	10.91	3	0.60	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	319	71.69	116	26.07	2	0.45	8	1.80
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	445	86.74	53	10.33	3	0.58	12	2.34
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	260	51.28	227	44.77	3	0.59	17	3.35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	430	95.77	11	2.45	0	0.00	8	1.78
รวม	2938	2259		623		11		45	
เฉลี่ยร้อยละ	100	76.89		21.20		0.37		1.53	

4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	493	94.80	27	5.20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	484	96.03	20	3.97
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	407	91.46	38	8.54
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	499	97.27	14	2.73
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	499	98.42	8	1.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	449	100	0	0
รวม	2938	2831		107	
เฉลี่ยร้อยละ	100	96.35		3.65	

5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	517	99.42	2	0.38	1	0.19	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	385	76.39	114	22.62	2	0.40	3	0.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	357	80.22	81	18.20	4	0.90	3	0.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	194	37.82	244	47.56	57	11.11	18	3.51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	257	50.69	113	22.29	120	23.67	17	3.35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	303	67.48	114	25.39	30	6.68	2	0.45
รวม	2938	2013		668		214		43	
เฉลี่ยร้อยละ	100	68.52		22.74		7.28		1.46	

ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	517	99.42	1	0.19	0	0.00	2	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	498	98.81	2	0.40	1	0.20	3	0.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	402	90.34	36	8.09	1	0.22	6	1.35
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	498	97.08	7	1.36	1	0.19	7	1.36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	490	96.65	5	0.99	4	0.79	8	1.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	398	88.64	48	10.69	1	0.22	2	0.45
รวม	2938	2803		99		8		28	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.41		3.37		0.27		0.95	

ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	297	57.12	191	36.73	31	5.96	1	0.19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	230	45.63	226	44.84	3	0.60	45	8.93
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	161	36.18	215	48.31	49	11.01	20	4.49
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	291	56.73	179	34.89	36	7.02	7	1.36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	489	96.45	6	1.18	2	0.39	10	1.97
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	129	28.73	237	52.78	78	17.37	5	1.11
รวม	2938	1597		1054		199		88	
เฉลี่ยร้อยละ	100	54.36		35.87		6.77		3.00	

ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	514	98.85	6	1.15	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	500	99.21	4	0.79	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	439	98.65	6	1.35	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	492	95.91	13	2.53	7	1.36	1	0.19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	498	98.22	9	1.78	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	363	80.85	30	6.68	45	10.02	11	2.45
รวม	2938	2806		68		52		12	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.51		2.31		1.77		0.41	

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	500	96.15	18	3.46	2	0.38	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	479	95.04	12	2.38	9	1.79	4	0.79
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	246	55.28	196	44.04	3	0.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	500	97.47	10	1.95	3	0.58	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	404	79.68	75	14.79	28	5.52	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	438	97.55	9	2.00	2	0.45	0	0.00
รวม	2938	2567		320		47		4	
เฉลี่ยร้อยละ	100	87.37		10.89		1.60		0.14	

6. ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	465	89.42	55	10.58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	486	96.43	18	3.57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	434	97.53	11	2.47
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	492	95.91	21	4.09
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	499	98.42	8	1.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	440	98.00	9	2.00
รวม	2938	2816		122	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.85		4.15	

4.8 ผลการประเมินสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	518	99.62	2	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	504	502	99.60	2	0.40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	445	439	98.65	6	1.35
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	508	99.03	5	0.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	495	97.63	12	2.37
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	387	86.19	62	13.81
รวม	2938	2849		89	
เฉลี่ยร้อยละ	100	96.97		3.03	

ภาพกิจกรรม



การจัดงานครูเกษียณ “เกษียณศการ” ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ณ หน้าเสาธง โรงเรียนสตรีนครสวรรค์”
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙











การจัดงานครูเกษียณ “เกษียณศการ” ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ณ อาคารอจจราลัย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙





ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ระหว่างวันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2559



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมคณะยอดเยี่ยมอัจฉราลัยรวมใจ ประจำปีการศึกษา 2559



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรมร่วมวันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี เข้าร่วมงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม 2559



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรมร่วมวันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี ณ วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง(วัดเขากบ)
เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2559



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรมร่วมวันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี เข้าร่วมการจัดพิธีถวายสักการะ
พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2559



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมทำความสะอาดคณะ ในวันศุกร์ที่ 6 มกราคม 2560



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมปฏิบัติธรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ในวโรกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ
ระหว่างวันที่ 11 - 13 สิงหาคม 2559



นักเรียนเดินทางถึงวัดพนมบวรพต เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติธรรม



นักเรียนปฏิบัติธรรมด้วยการสวดมนต์และนั่งสมาธิร่วมกัน



นักเรียนปฏิบัติธรรมด้วยการเดินจงกรมร่วมกันในช่วงเช้า



นักเรียนรวมตัวบนศาลาวัตรนาถบรรพต เพื่อกกราบพระ
โดยพร้อมเพรียงกัน

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2559



พระสงฆ์สวดชัยมงคลคาถา คณะผู้บริหาร คณะครู
บุคลากร และนักเรียนพนมมือร่วมพิธี



ตัวแทนนักเรียนกล่าวอวยพร



คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมตัก
บาตรเช้าสารอาหารแห่ง

ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมกิจกรรมบรรพชาสามเณร ถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในโอกาสบำเพ็ญกุศลปัญญาสมวาร (50 วัน)
ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2559



พระอาจารย์ คณะครู และผู้ปกครองร่วมพิธีตัดปอยผมและปลงผมเณร





คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง มอบผ้าไตรแก่สามเณร

ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม
ในวันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม 2559



ประธานในพิธีกล่าวถวายสักการะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



พิธีกรกล่าวเปิดงาน



คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมยืนไว้อาลัย และทำความเคารพ ต่อหน้าพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
และค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมคนดีศรีอจจราลัย ในวันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560



พิธีมอบโล่คนดีศรีอจจราลัย ประจำปีการศึกษา 2559



พิธีมอบเกียรติบัตรคนดีศรีอจจราลัย
ประจำปีการศึกษา 2559



คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนที่ได้รับโล่และเกียรติ
บัตรคนดีศรีอจจราลัย ถ่ายรูปร่วมกันเป็นที่ระลึก

แบบรายงานภาพการดำเนินกิจกรรม

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2559

5 พฤษภาคม และ 28-29 พฤษภาคม 2559 ณ อาคารอจรราลัย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



ผู้ปกครองรายงานตัวเข้าร่วมประชุม



ผู้ปกครองรายงานตัวเข้าร่วมประชุม



คณะผู้บริหารชี้แจงนโยบาย การดำเนินงานด้านวิชาการ
ระเบียบวินัยและการปฏิบัติตนของนักเรียน



การประชุมในชั้นเรียน (Classroom Meeting)
และเลือกกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน



การประชุมในชั้นเรียน (Classroom Meeting)
และเลือกกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน



กิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่
2/2559

19 พฤศจิกายน และ 26-27 พฤศจิกายน 2559 ณ
อาคารอจรราลัย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



คณะผู้บริหารชี้แจงนโยบาย การดำเนินงานด้านวิชาการ
ระเบียบวินัยและการปฏิบัติตนของนักเรียน



การประชุมในชั้นเรียน (Classroom Meeting)

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม เดินการกุศลเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสตรีนครสวรรค์



นายประทีป ศิลปเทศ รองผู้ว่าราชการ จังหวัดนครสวรรค์ ให้เกียรติกล่าวเปิดกิจกรรม

กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
และการจัดตั้งเครือข่าย ประจำปี 2559
18 มิถุนายน 2559 ณ ห้อง เรียนรู้ไร้พรมแดน 522 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



ผอ.จุไรรัตน์ มณีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรี
นครสวรรค์ ประธานในที่ประชุม
กล่าวต้อนรับเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นเรียน



ประธานในที่ประชุมแจ้งวัตถุประสงค์ บทบาทและหน้าที่
และให้เครือข่ายเสนอชื่อผู้ดำรงตำแหน่งประธาน
เครือข่ายผู้ปกครองและตำแหน่งต่างๆ



ปิดการประชุม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับโรงเรียน ถ่ายภาพ
ร่วมกัน

แบบรายงานภาพการดำเนินกิจกรรม
โครงการ สภาอัจฉราลัย กิจกรรม การแก้ปัญหายาเสพติด (ชมรม To be number 1)
กิจกรรม รณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด
วันที่ 26 มิถุนายน 2559 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



ผอ.จุไรรัตน์ มณีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ร่วมกับ บุคลากร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม รณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก
วันที่ 31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ ป้องกันปัญหาเสพติด จาก
นักเรียนชมรม To be number 1



กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาอย่างสร้างสรรค์
ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

การแข่งขันตะกร้อ กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา
อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรม อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
วันที่ 2 – 3 พฤษภาคม 2559 ณ อาคารอจจรัลย์ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



ผอ.จุไรรัตน์ มณีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ กล่าวต้อนรับและให้โอวาทแก่นักเรียนเข้าใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 พร้อมกล่าวเปิดกิจกรรม อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปี 2559



กิจกรรมบรรยายธรรมะ ในหัวข้อ “ธรรมะ สาร”
โดยพระอาจารย์พิสิทธิ์ สุทธิภาโส วัดมาบตาพุด
จังหวัดระยอง



กิจกรรมบรรยายพิเศษในหัวข้อ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด” โดย เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์

อบรมการใช้โปรแกรม Scantool 3 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วันที่ 27 - 28 สิงหาคม 2559 ณ ห้อง 532 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



พิธีเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ โดย ผอ.จุไรรัตน์
มณีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์



ชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โดย รองฯบรรยวัสต์ ชลิตพิรัตน์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล



การลงโปรแกรมและการใช้โปรแกรม Scantool 3 โดย
ทีมวิทยากร



สรุปผลการอบรม / ปิดการอบรม

แบบรายงานภาพการดำเนินกิจกรรม

โครงการ สภาอัจฉราลัย กิจกรรม ประชุมเครือข่ายสภา “นคร” 6 จังหวัด
วันที่ 26 – 28 สิงหาคม 2559 ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง



ลงทะเบียนรับรายงานตัว ณ อาคารบุญชู ตีรทอง



พิธีเปิดโครงการ



ประชุมสัมมนาสถานักเรียนเครือข่ายสภานคร



กิจกรรมทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
นครลำปาง “ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม
งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างให้ลือโลก”

แบบรายงานภาพการดำเนินกิจกรรม
โครงการ สภากิจรณาลัย กิจกรรม เปิดประชุมและเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนปี 2559
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



บอร์ดตรวจสอบลำดับรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง ประจำ
หน่วยเลือกตั้งของนักเรียนแต่ละคณะ



นักเรียนตรวจสอบลำดับรายชื่อผู้มีสิทธิ์ลงคะแนน บริเวณ
หน่วยเลือกตั้งของตนเอง



นักเรียนลงชื่อและรับบัตรลงคะแนนเสียงที่หน่วย
เลือกตั้งของตนเอง



ตัวแทนนักเรียน นับคะแนนและสรุปผลคะแนน
การเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน



หัวหน้าคณะโอภาสรวี ปฏิบัติหน้าที่ตัวแทนหัวหน้าคณะ
ควบคุมการนับผลคะแนน และตรวจดูความเรียบร้อยเพื่อให้
เกิดความบริสุทธิ์โปร่งใส

แบบรายงานภาพการดำเนินกิจกรรม

โครงการ สภาอัจฉราลัย กิจกรรม โครงการของสถานักเรียน

“สคส. อัจฉราลัย ส่งกำลังใจสู่ทหาร ตำรวจ ขยายแดนภาคใต้”

วันที่ 20 มกราคม 2560 ณ มณฑลทหารบกที่ 31 ค่ายจิระประวัติ จังหวัดนครสวรรค์



“สคส. อัจฉราลัย ส่งกำลังใจสู่ทหาร ตำรวจ ขยายแดนภาคใต้” วันที่ 20 มกราคม 2560 ณ มณฑลทหารบกที่ 31 ค่ายจิระประวัติ จังหวัดนครสวรรค์



สถานีโทรทัศน์ช่อง NBT เข้าถ่ายทำสืู่ปข่าว
โครงการ สคส. อัจฉราลัย ส่งกำลังใจสู่ทหาร ตำรวจ
ขยายแดนภาคใต้ ณ ห้องสถานักเรียน
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

แบบรายงานภาพการดำเนินกิจกรรม
โครงการ สภาอัจฉราลัย กิจกรรม มหกรรมสถานักเรียน
วันที่ 14 – 17 กุมภาพันธ์ และ 20 กุมภาพันธ์ 2560 ณ อาคารอัจฉราลัย
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



นายคมกฤตย์ รวบรวม วิทยากรจากสำนักงาน
คณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดนครสวรรค์
ให้ความรู้ในหัวข้อ “สิทธิและหน้าที่ ความเป็นพลเมืองดี
ตามวิถีประชาธิปไตย



นายอภิรักษ์ อรรถาชีวิต นักวิชาการฝ่ายเวชกรรมสังคม
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
ให้ความรู้ในหัวข้อ “วัยใส วัยรัก ต้องรู้จักปลอดภัย”



ตัวแทนนักเรียนกล่าวความรู้สึก และกล่าวขอบคุณ
วิทยากรที่ได้มาให้ความรู้



ตัวแทนคณะครู กล่าวขอบคุณวิทยากรและมอบ
ของที่ระลึก

ยินดีต้อนรับข้าราชการ ย้ายมาบรรจุใหม่
วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
ณ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนสตรีนครสวรรค์



นางสาวนิอร ไชยสุนทร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
วิชาเอก ภาษาไทย



๑.

๒. นางสาวคชาภรณ์ ทับคลอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
วิชาเอก ภาษาอังกฤษ



๓. นางสาวจิราพัชร ไผ่คุ้มพันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
วิชาเอก ภาษาไทย



๔. นายภูริวัฒน์ แวคล้ายหงส์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
วิชาเอก สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ



การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2559
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ได้พิจารณา
รายงานประจำปีของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2559 แล้ว เห็นชอบ
ให้ดำเนินการใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ได้

ว่าที่ร้อยตรี

(ไพศาล ประทุมชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

วันที่ 29 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2560