

สรุปย่อรายงานประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

.....

รายงานประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์สรุปย่อได้เป็นหัวข้อใหญ่สองข้อคือ

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2557
2. สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

รายละเอียด

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2557

1.1 ภาพรวม

ด้านที่	มาตรฐานด้าน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน	30	28.88	5	ดีเยี่ยม
2	ด้านการจัดการศึกษา	50	44.25	4	ดีมาก
3	ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	8.00	4	ดีมาก
4	ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	4.00	4	ดีมาก
5	ด้านมาตรการส่งเสริม	5	4.00	4	ดีมาก
รวม		100	89.53	5	ดีมาก

1.2 แยกตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพรายตัวบ่งชี้					ความหมายระดับคุณภาพรายมาตรฐาน
		1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ดีมาก	5 ดีเยี่ยม	
1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ					ตบช. 1.1- 1.6	ดีเยี่ยม
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					ตบช. 2.1 - 2.5	ดีเยี่ยม
3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					ตบช. 3.1 - 3.4	ดีเยี่ยม
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					ตบช. 4.1- 4.4	ดีเยี่ยม
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ตบช. 5.1			ตบช. 5.2 5.3 5.4	ดีมาก
6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์					ตบช. 6.1 - 6.4	ดีเยี่ยม

แยกตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (ต่อ)

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพรายตัวบ่งชี้					ความหมาย ระดับคุณภาพ รายมาตรฐาน
		1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ดีมาก	5 ดีเยี่ยม	
7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					ตบช. 7.1 ถึง 7.9	ดีเยี่ยม
8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				ตบช. 8.1 ถึง 8.6		ดีมาก
9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				ตบช. 9.1 - 9.3		ดีมาก
10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน				ตบช. 10.1 10.5	ตบช. 10.2 10.3 10.4 10.6	ดีเยี่ยม
11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				ตบช. 11.1 11.2	ตบช. 11.3	ดีมาก
12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง				ตบช. 12.3 12.5	ตบช. 12.1 12.2 12.4 12.6	ดีเยี่ยม
13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				ตบช. 13.1- 13.2		ดีมาก
14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น				ตบช. 14.1 14.2		ดีมาก
15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง ขึ้น				ตบช. 15.1 15.2		ดีมาก

2. สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

2.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ของสถานศึกษาโดยรวมพบว่าทุกโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จ โดยมีโครงการที่ประสบความสำเร็จโดดเด่นดังนี้

2.1.1 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จโดดเด่น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	-ครูและนักเรียนให้ความสนใจในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะ -ผู้บริหารให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือและให้กำลังใจ
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ	-ผู้บริหารให้ความสำคัญและติดตามอย่างต่อเนื่อง -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเป้าประสงค์ให้ผลสอบระดับชาติ (o-net) สูงขึ้น
3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน (อยู่ในโครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน กีฬา และนันทนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา)	-นักเรียนเห็นความสำคัญอย่างยิ่ง ถือว่าเป็นประเพณีสืบเนื่องกันจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง -ครูสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออก เปิดโอกาสให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการและทำงานอย่างเป็นระบบ
4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนอัจฉริยะภาษาฝรั่งเศสเพื่อสอบ DELF	-ได้รับงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ. เพราะเป็นศูนย์พัฒนาเครือข่ายภาษาฝรั่งเศส
5. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษา (EP- กิจกรรม English in Summer Camp, Study and Tour in Singapore, Oversea Camp, EP Open House, Christmas Day)	-ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง -ครูและนักเรียนกระตือรือร้น เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางภาษาและการเปิดโลกทัศน์ -คณะทำงานมีวิสัยทัศน์
6. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (กิจกรรมบริการสุขภาพ การตรวจสุขภาพประจำปี บริการสุขภาพ การพัฒนานักเรียนที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงที่ไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน)	-ช่วงวัยของนักเรียนอยู่ในระหว่างวัยรุ่น สนใจความเปลี่ยนแปลงด้านสรีระของตนเอง จึงให้ความร่วมมือ -ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือส่งบุคลากรมาช่วยเหลือ เนื่องจากสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.1.1 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
7. กิจกรรมบรรพชาสามเณร (โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความ เป็นไทย และค่านิยมอันพึงประสงค์)	-ความจงรักภักดีของครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและความศรัทธาต่อ พระพุทธศาสนา -คณะครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำงาน -ครูและผู้ปกครองร่วมบริจาคปัจจัยเงินและอาหาร
8. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน (โครงการประสาน และสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคม ร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	-ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
9. กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหารพัฒนา อาสาจากร ส่งเสริมกองลูกเสือพิเศษ	-ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน -ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคณะทำงาน
10. โครงการพัฒนางาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน -รางวัลและเกียรติประวัติในอดีต -ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคณะทำงาน -การให้ความร่วมมือของนักเรียน

2.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1) นักเรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 100

2) ผลการสอบระดับชาติ (o-net) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย

ระดับประเทศทุกวิชา และผลรวมของคะแนนผลสอบระดับชาติทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 4.39 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 4.00)

3) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยร้อยละ 92.07

จุดที่ควรพัฒนา

1) วิชาที่มีคะแนนผลสอบระดับชาติ (o-net) ที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศคือ วิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2) วิชาที่มีคะแนนผลสอบระดับชาติ (o-net) ลดต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ วิชาภาษาไทย (ลดลงร้อยละ 22.64) และวิชาภาษาอังกฤษ (ลดลงร้อยละ 7.47)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ลดลงร้อยละ 13.24) และ วิชาภาษาอังกฤษ (ลดลงร้อยละ 10.06)

2.2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

- 1) ครูมีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด
- 2) ผู้บริหารมีการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการปรับกลุ่มงาน/งาน กระจายตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเหมาะสมอันได้แก่กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการพิเศษ นอกจากนี้ยังมีหัวหน้าคณะ หัวหน้าระดับชั้น เพื่อดูแลรับผิดชอบในเรื่องกีฬาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) มีอาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์การสอนเพียงพอ มีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษา
- 4) มีการดูแลแก้ไขการจัดกิจกรรมในเวลาเรียน เพื่อให้นักเรียนมีเวลาเรียนจริงครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 5) คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมสนับสนุนและสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูพัฒนางานด้านการเรียนการสอน เช่น งานวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะทางด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจน ทั้งนี้ควรช่วยเหลือสนับสนุนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในห้องเรียนควบคู่ไปด้วยกัน
- 2) ควรเพิ่มความถี่ในการตรวจสอบและประเมินความสามารถในการใช้งานของสื่ออุปกรณ์ ความสะอาด ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ บริเวณโรงเรียน โดยเฉพาะความสะอาดและอุปกรณ์ในห้องน้ำ ห้องส้วม เช่น ประตู กลอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างถาวร

2.2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น และชุมชน มีการเผยแพร่ความรู้และให้ความร่วมมือกับชุมชนเช่น การจัดงานนิทรรศการโลกวิชาชีพ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ความร่วมมือด้านนาฏศิลป์ในเทศกาลสำคัญของชุมชน เช่นตรุษจีน และวิทยากร เช่นครูสอนภาษาต่างประเทศเป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีความมุ่งมั่นให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ โดยมีกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปรากฏผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และได้รับรางวัลจากการประกวดและการแข่งขัน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “สตรีนครสวรรค์ หนึ่งในร้อย คุณภาพสากล” นับว่ายังไม่ประสบความสำเร็จครบถ้วน คือยังไม่ติดอันดับหนึ่งในร้อยซึ่งจะดำเนินการพัฒนาต่อไป

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

- 1) โรงเรียนจัดโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและ

สืบสานโครงการพระราชดำริ เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนหลายช่องทางเช่น วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน สื่อเครือข่ายออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (face book)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศ แต่ทุกฝ่ายยังไม่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างทั่วถึง
- 2) ควรจัดระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน อาทิ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลการมาสาย ขาดเรียน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเครือข่ายออนไลน์เพื่อสะดวกต่อการใช้ข้อมูลประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรให้สู่มาตรฐานสากลเพื่อการรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน โรงเรียนจึงควรมีแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- 1) ควรพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบ นิเทศติดตาม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่แผนการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผลงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ มีการประเมินผลงาน การประเมินโครงการตรงตามสภาพความเป็นจริง สามารถสะท้อนสภาพปัญหา ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขได้ชัดเจน อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

- 2) ควรจัดกิจกรรมเน้นการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยบูรณาการไปกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ทั้งนี้ควรช่วยเหลือสนับสนุนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้ออำนวยให้สอดคล้องควบคู่ไปด้วยกัน

- 3) ควรจัดระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน อาทิ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลการมาสาย ขาดเรียน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเครือข่ายออนไลน์เพื่อสะดวกต่อการใช้ข้อมูลประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 4) พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- 1) เพิ่มงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ในโรงเรียน และนำมาใช้พัฒนาห้องเรียนคุณภาพอย่างทั่วถึง

- 2) จัดสรรอัตรากำลังทดแทนครูเกษียณอายุราชการ พิจารณาเพิ่มอัตรากำลัง ให้มีครูเพียงพอ จำนวนคาบสอนต่อคนน้อยลง เพื่อให้ครูสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ตลอดจนมีเวลาศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน อันจะทำให้พัฒนาการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น